

I.C. ILARIA ALPI – Scuola secondaria di primo grado G. Volpi
PIANO DI LAVORO ANNUALE LINGUA FRANCESE
Classe 3C – 3D - A.S. 2015/2016
Prof.ssa Giulia Filippi

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE SVOLTA

Unità di apprendimento	Contenuti
1 Le cadeau d'anniversaire	<p>Funzioni linguistiche: esprimere una preferenza/ opinione; chiedere un parere; confrontare persone e oggetti; porre domande informali circa gusti e abitudini.</p> <p>Lessico: <i>la presse, les romans, les émotions.</i></p> <p>Grammatica: la forma <i>il y a, ce sont, c'est</i>. Revisione : i tre tipi di frase interrogativa. Aggettivi <i>Tout, toute, tous, toutes</i>. Comparativi di qualità. Aggettivi indefiniti: <i>quelques, certain(e)s, plusieurs</i>. Le <i>passé composé</i>: forma affermativa, negativa e interrogativa, accordo, participi passati regolari e irregolari dei verbi d'uso frequente. Revisione: <i>phonétique</i> di base.</p> <p>Cultura: <i>les loisirs des jeunes, la lecture et les genres littéraires.</i></p>
2 À la gare	<p>Funzioni linguistiche: chiedere e fornire indicazioni e dati quali orario, prezzo, durata, frequenza; consigliare; comprendere un annuncio; confrontare quantità; porre domande formali.</p> <p>Lessico: <i>se déplacer, les moyens de transport</i></p> <p>Grammatica: Comparativi di quantità. Revisione <i>les adverbes interrogatifs</i> : <i>qui, que, quand, quel, comment, pourquoi, où</i>, Pronomi indefiniti: <i>tout le monde, personne</i>. Espressioni di tempo: <i>en, il y a, depuis, prochain, dernier, tous, toutes les</i>. Le costruzioni <i>il faut, il vaut mieux</i>. Indicativo presente e passato prossimo dei verbi: <i>être, avoir, aller, venir, parler, faire, devoir, pouvoir, vouloir</i>. Gallicismi: revisione <i>futur proche</i>.</p> <p>Cultura: <i>les trains en France. Destination francophonie</i>, video e quiz di gruppo.</p>
3 Un séjour à la montagne	<p>Funzioni linguistiche: esprimere interesse, rimpianto; protestare, augurare e esprimere la speranza di...; confrontare azioni; realizzare un'intervista ad un <i>locuteur natif</i> ponendo domande sul passato e presente.</p> <p>Lessico: <i>un séjour à la montagne/à la mer, activités et loisirs. Les fêtes traditionnelles.</i></p> <p>Grammatica: Comparativi di azione. Pronomi <i>en</i> e <i>y</i>.</p> <p>Revisione di: pronomi personali tonici e riflessivi. Indicativo presente e passato prossimo dei verbi pronominali: <i>se promener, se réveiller</i>.</p> <p>Cultura: <i>carnaval en fêtes</i>, feste e tradizioni popolari di Nice, Menton e Dunkerque.</p>
4 Un concert à ne pas manquer!	<p>Funzioni linguistiche: esprimere lo scopo e la causa; porre delle condizioni; esprimere sorpresa, accordo e disaccordo; convincere; fare un'ipotesi al presente.</p> <p>Lessico: <i>les genres musicaux, les instruments de musique d'hier et d'aujourd'hui. Description de paysages. Les contes et les légendes.</i></p> <p>Grammatica: Revisione di: pronomi relativi, complemento oggetto, complemento di termine. Espressioni di scopo : <i>pour, afin de</i>. Periodo ipotetico della realtà. Gallicismi: <i>présent continu</i>.</p> <p>Cultura: <i>Bretagne terre de musique et de légendes. Les schtroumpfs et les gallicismes.</i></p>
5 Projets de vacances	<p>Funzioni linguistiche: richiedere e proporre aiuto; parlare dei propri interessi; raccontare un evento passato.</p> <p>Lessico: <i>le journal, les métiers de la presse, les vacances et les hébergements.</i></p> <p>Grammatica: I verbi d'opinione. Gallicismi: <i>passé récent</i>.</p> <p>Cultura: <i>quel logement pour mon séjour en France? Hébergements typiques et bizarres pour tous les goûts.</i></p>
6 En cours de français	<p>Funzioni linguistiche: chiedere e fornire informazioni specifiche sul proprio lavoro; esprimere aspetti positivi e negativi di un tema; fare progetti per il futuro.</p> <p>Lessico: <i>les ordinateurs et le langage informatique, le portable, les textos, le tchat.</i></p> <p>Grammatica: Tempi imperfetto e futuro semplice dell'indicativo.</p> <p>Cultura: <i>reste en contact! Blogues et réseaux sociaux</i>. Strumenti multimediali per comunicare.</p>

Testo adottato: Tous ensemble 3 , Gauthier, Vallacco, Parodi, ed. Cideb. Corredato da livre de l'élève, cd audio, livre numérique et suppléments en ligne.

Dizionario consigliato : *Il Boch minore*, Zanichelli.

Attività supplementari: potenziamento comprensione orale attraverso ascolti di materiale autentico “Les vacances de Rémi et Zoé” e intervista “Une bonne alimentation”.

Riflessione grammaticale e arricchimento lessicale attraverso canzoni in lingua (Aïcha di Cheb Khaled, Sympathique di Edith Piaf nella versione di Pink Martini, Dernière danse di Indila, Je veux di Zaz, Est-ce que tu m'aimes? di Maître Gims).

Realizzazione della brochure cartacea “Le portrait chinois” in previsione dell'esposizione orale al colloquio d'esame.

Favaro Veneto, 27 maggio 2016

L'insegnante

Giulia Filippi