

PROGRAMMA D'ESAME DI LINGUA SPAGNOLA PER LA CLASSE 3^C-D

Unità di apprendimento	Contenuti
1 ¿Dígame?	Funzioni linguistiche: parlare al telefono, descrivere il carattere, fare gli auguri Grammatica: Verbi regolari e irregolari del presente, uso di ser ed estar Lessico: animali domestici, selvatici e della fattoria, il telefono Cultura: el Día de los Muertos en México.
2 Cuida a tus amigos	Funzioni linguistiche: parlare di relazioni sentimentali e amicizia; esprimere obbligo e proibizione, consigliare Grammatica: imperativo della seconda persona (forme regolari e irregolari); i pronomi atoni Lessico: amicizia e relazioni Cultura: il natale in Spagna
3 ¿Quién ha sido?	Funzioni linguistiche: formulare un'ipotesi, esprimere causa e conseguenza, saper svolgere una comprensione del testo Grammatica: revisione dei tempi del passato (pretérito perfecto, pretérito indefinido, pretérito imperfecto), pronomi e aggettivi indefiniti Lessico: polizia, detective e delinquenza Cultura: il <i>Don Juan</i> di José Zorrilla
4 Querido amigo	Funzioni linguistiche: raccontare avvenimenti e aneddoti Grammatica: pretérito perfecto e indefinido a contrasto, i pronomi possessivi Lessico: la posta Cultura: la Spagna del ventesimo secolo
5 De mayor seré	Funzioni linguistiche: fare progetti, esprimere predizioni Grammatica: futuro semplice e irregolare Lessico: le professioni, i segni zodiacali Cultura: le superstizioni in Spagna

Testo adottato: *Preparados, listos, ¡ya!* 3 di José Pérez Navarro e Carla Poletti, Zanichelli, Bologna, 2011

Favaro Veneto, 27 maggio 2016

Firma dell'insegnante

Claudio Baratella
