

**ISTITUTO COMPRENSIVO ILARIA ALPI – SEZIONE: SECONDARIA 1 GRADO-
PLESSO:VOLPI A.S. 2017-18 CLASSE 3E**

PROGRAMMA SVOLTO - CLASSE III E

Testo adottato: *High Spirits Digital*, Oxford University Press

Ore settimanali: 3 – distribuite in 2 giorni.

I contenuti ricalcano la programmazione di inizio anno, con obiettivi riprogrammati in relazione ai diversi livelli di conoscenza e alle capacità individuali.

CONTENUTI - CONOSCENZE :

REVISION PHASE		
GRAMMATICA (Ripasso) <ul style="list-style-type: none"> • simple past of irregular verbs • espressioni di tempo • must / have to / mustn't / don't have to • comparativo e superlativo degli aggettivi 		
UNIT 1		
LESSICO <ul style="list-style-type: none"> • Personality 	FUNZIONI COMUNICATIVE <ul style="list-style-type: none"> • prendere accordi e fare programmi su progetti futuri • checking in at the airport 	GRAMMATICA <ul style="list-style-type: none"> • be going to: forma affermativa /negativa/interrogativa e risposte brevi • Verbi seguiti da ING o TO
Letture:		
PREPARAZIONE ALL'ESAME DI STATO		
UNIT 2		
LESSICO <ul style="list-style-type: none"> • The Weather and natural disasters 	FUNZIONI COMUNICATIVE <ul style="list-style-type: none"> • fare previsioni per il futuro offerte e promesse • At the train station 	GRAMMATICA <ul style="list-style-type: none"> • will: forma affermativa /negativa/ interrogativa e risposte • will / May / Might • Will / going to • Periodo ipotetico di 1 tipo
UNIT 3		
LESSICO <ul style="list-style-type: none"> • Experiences 	FUNZIONI COMUNICATIVE <ul style="list-style-type: none"> • parlare delle proprie esperienze vissute, scambiare informazioni e idee per esprimere anche il proprio punto di vista 	GRAMMATICA <ul style="list-style-type: none"> • participio passato dei verbi regolari e irregolari • present perfect: forma affermativa e negativa/interrogativa e risposte brevi been e gone • present perfect vs simple past

UNIT 4		
LESSICO <ul style="list-style-type: none"> • Books 	FUNZIONI COMUNICATIVE <ul style="list-style-type: none"> • Parlare di – porre domande su libri letti / autori preferiti 	GRAMMATICA <ul style="list-style-type: none"> • present perfect con just/already/ yet / FOR / SINCE • Pronomi relativi Who / Which /That
UNIT 5		
LESSICO <ul style="list-style-type: none"> • Crime 	FUNZIONI COMUNICATIVE <ul style="list-style-type: none"> • parlare di azioni passate 	GRAMMATICA <ul style="list-style-type: none"> • past continuous: forma affermativa/ negativa/ interrogativa e risposte brevi • when / while • past continuous e simple past
UNIT 6		
LESSICO <ul style="list-style-type: none"> • disastri naturali e ambiente 	FUNZIONI COMUNICATIVE <ul style="list-style-type: none"> • esprimersi con gentilezza e cordialità • dare consigli • At the doctor's 	GRAMMATICA <ul style="list-style-type: none"> • SHOULD / SHOULDN'T • Periodo ipotetico di 2° tipo • comparativi: as ... as, less
UNIT 7		
LESSICO <ul style="list-style-type: none"> • The computer 	FUNZIONI COMUNICATIVE <ul style="list-style-type: none"> • Porre domande (asking about tourist attractions) 	GRAMMATICA <ul style="list-style-type: none"> • IL PASSIVO: Present Simple • IL PASSIVO: Past Simple
UNIT 8		
LESSICO <ul style="list-style-type: none"> • The Media 	FUNZIONI COMUNICATIVE	GRAMMATICA <ul style="list-style-type: none"> • Il Discorso diretto indiretto (nozioni di base) • Say / Tell
EXAM TRAINING		
ATTIVITÀ INTERDISCIPLINARI E COMPETENZE TRASVERSALI		
Geografia: conoscere alcune bellissime località in diversi Paesi di lingua inglese (Adventure Tours pag 36 /37) Conoscere le caratteristiche principali di Australia e Nuova Zelanda		

Lessico di base su argomenti di vita quotidiana

(• Travel and holidays • Climate and the environment • Environmental problems • Extreme sports • Hobbies and leisure activities • Types of books • Health and fitness • Common illnesses • Materials • Shapes • Personality • Emotions)

Regole grammaticali fondamentali

• Be going to (forme: affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi) • Le preposizioni di luogo • Zero conditional • Will (forme: affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi) • Shall • May / Might (possibilità futura) • First conditional • Future time clauses • Present perfect (forme: affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi) • Formazione del participio passato • Present perfect con ever / never • Present perfect con just / already / yet • Present perfect con for / since • Present perfect o Past simple? • Should / Shouldn't • I pronomi indefiniti • Passivo del Present simple e del Past simple • A few, a little, none • Il discorso diretto e indiretto • say / tell) • Paradigma dei verbi irregolari

3. Funzioni comunicative

(• Parlare di intenzioni future • Parlare di cose che stanno per accadere • Chiedere e dare indicazioni stradali • Fare previsioni • Offerirsi di fare qualcosa • Prendere decisioni immediate • Fare, accettare e rifiutare proposte • Esprimere possibilità • Parlare di situazioni probabili e loro possibili conseguenze • Esprimere due azioni future connesse tra di loro • Parlare di azioni compiute in un momento indeterminato del passato • Parlare di esperienze • Chiedere e dare informazioni su azioni compiute o non ancora compiute • Parlare di azioni o situazioni iniziate nel passato e ancora in corso • Confrontare azioni compiute in un momento indeterminato del passato con azioni concluse in un momento determinato del passato • Chiedere e dare consigli • Esprimere e accettare raccomandazioni • Esprimere supposizioni • Chiedere e dire chi ha compiuto un'azione • Sottolineare l'importanza dell'azione o di chi la subisce • Riportare le parole dette da altri) • CHECKING IN AT THE AIRPORT • BUYING A PLANE/TRAIN TICKET • CHECKING IN AT A HOSTEL • BUYING PRESENTS-SOUVENIRS • AT THE POLICE STATION • ASKING ABOUT A TOURIST ATTRACTION

4. Cultura / Letture

Adventure Tours pag 36

The History of Australia pag 186 187

The industrial Revolution pag 200

The Holocaust / Anne Frank pag 202-203

Alaska pag 226

Men and Women who marked History

5. Uso del dizionario bilingue

6. Elaborato personale

METODOLOGIA:

Tipologia lezioni: Lezioni frontali, lezioni con uso della LIM, apprendimento collaborativo, presentazioni in ppt da parte degli studenti, peer teaching

Gli studenti hanno appreso le modalità di scrittura di una lettera informale e di una mail, e hanno sperimentato, a fine anno, l'utilizzo del dizionario bilingue.

Gli studenti hanno inoltre preparato ed esposto oralmente degli approfondimenti personali in PPT

TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA:

Sistematica raccolta di elementi sulla partecipazione, l'impegno, sull'acquisizione di abilità specifiche attraverso interventi dal posto e controllo dei compiti per casa.

Orali : conversazioni brevi in coppia o gruppo, scambi comunicativi minimi e ricorrenti, presentazioni da parte degli studenti. verifica delle conoscenze grammaticali.

Scritte : esercizi di riempimento, completamento, trasformazione, scelta multipla, sostituzione, formulazione di dialoghi su traccia, quesiti a risposta aperta, brevi descrizioni, questionari di verifica di comprensione o espressione di opinioni personali su argomenti dati, frasi di traduzione.

Sono state proposte agli allievi prove diversificate a seconda delle competenze.

Favaro, 30 maggio 2018

Prof.ssa Cristina Carraro