



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ILARIA ALPI"
Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Secondaria di 1° grado
30173 VENEZIA FAVARO VENETO Via Gobbi, 13/d
Tel. e Fax 041630704 - c.f. 90092020271 - cod.mecc.VEIC83400V
Veic83400v@istruzione.it - veic83400v@pec.istruzione.it

Istituto Comprensivo "Ilaria Alpi" - Venezia
Prot. 0001423 del 14/02/2018
B-19 (Uscita)

Circ. n. 134

Alle Famiglie degli alunni
delle Scuole Primarie
e della Scuola Sec. di 1° grado "G. Volpi"

Gentili Genitori,

il D.L. 62 del 13/04/2017 e successive integrazioni (Nota Miur Prot. 1865 del 10/10/2017), introducono, a partire dal presente anno scolastico, alcune novità in materia di Valutazione degli alunni, sia per la Scuola Primaria che per la Secondaria di Primo Grado.

In sintesi:

- la valutazione delle **discipline** rimane espressa con **voti numerici** che indicano diversi livelli di apprendimento;
- la valutazione delle **discipline**, deve essere integrata da un **Giudizio descrittivo globale**, che descrive il processo formativo ed esprime il livello globale di sviluppo degli apprendimenti conseguito dall'alunno;
- la valutazione del **Comportamento** deve essere espressa con **giudizio sintetico**, e non più con voto numerico. Non deve inoltre, come si legge sui riferimenti normativi, considerare solo la mera condotta dell'alunno, ma riferirsi allo sviluppo delle competenze di cittadinanza, intese nella loro accezione più ampia e completa.

Come previsto dalla recente normativa, si è reso necessario, per le Scuole, deliberare collegialmente gli indicatori e i descrittori, riferiti alle competenze di cittadinanza, sulla base dei quali elaborare il proprio *Giudizio di Comportamento* e gli indicatori e i descrittori per la stesura del *Giudizio descrittivo globale*.

Vi riportiamo di seguito quanto deliberato in seno al nostro Istituto, in data 23/01/2018, e già utilizzato per la Valutazione di questo Primo Quadrimestre.

GIUDIZIO DESCRITTIVO GLOBALE	
Indicatori	Descrittori utilizzati
Traguardi formativi cognitivi: Risolvere problemi; individuare collegamenti e relazioni; acquisire ed interpretare l'informazione; comunicare; comprendere e rappresentare.	Non sufficiente Sufficiente Discreto Buono Distinto Ottimo
Traguardi formativi meta cognitivi: Imparare ad imparare; organizzare e recuperare le informazioni; progettare; impegnarsi, assumere responsabilità ed iniziative; utilizzare in modo costruttivo le risorse personali.	Non Raggiunto Parzialmente raggiunto Raggiunto

GIUDIZIO DI COMPORAMENTO	
Indicatori	Descrittori utilizzati
1) Rispettare le regole della convivenza civile e assumere un atteggiamento corretto nei confronti di sé e degli altri, dell'ambiente e delle cose.	In base agli indicatori elencati nella colonna a sinistra il comportamento di un alunno sarà valutato con uno dei seguenti descrittori: NON ADEGUATO PARZIALMENTE ADEGUATO ADEGUATO ESEMPLARE
2) Partecipare attivamente alla vita della classe (contribuire alle conversazioni, mettere a disposizione materiali e informazioni, assumersi compiti), collaborando con i compagni.	
3) Impegnarsi per il benessere comune (attenzione al punto di vista altrui; rispetto per le diversità; gestione adeguata dei conflitti).	
4) Assunzione dei ruoli cui si è chiamati con responsabilità e autonomia.	

L'Istituto predisporrà inoltre, in vista delle valutazioni finali del Secondo Quadrimestre, specifiche rubriche che esplicitano la corrispondenza tra il voto numerico attribuito nelle singole discipline e il livello di apprendimento raggiunto dall'alunno. Analoghe rubriche sono in via di elaborazione per il Comportamento e per il Giudizio Descrittivo Globale.

A conclusione dei lavori, i documenti prodotti verranno resi disponibili alle Famiglie mediante pubblicazione sul Sito dell'Istituto.

Cordiali saluti.

Il Dirigente Scolastico
 Prof.ssa Elisabetta Pustetto
*Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
 dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa*