



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ILARIA ALPI"**  
**Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Secondaria di 1° grado**  
**30173 VENEZIA FAVARO VENETO** Via Gobbi, 13/d  
Tel. 041630704 FAX 041634450- c.f. 90092020271 - cod.mecc.VEIC83400V  
[Veic83400v@istruzione.it](mailto:Veic83400v@istruzione.it) - [veic83400v@pec.istruzione.it](mailto:veic83400v@pec.istruzione.it)

**Circ. n. 207**

Favaro Veneto – Venezia 9/02/2021

Istituto Comprensivo "Ilaria Alpi"-Venezia  
Prot. 0001513 del 09/02/2021  
(Uscita)

Ai Genitori degli alunni  
e p.c. ai Docenti  
della Scuola Secondaria di 1° "G. Volpi"

**Oggetto: Pubblicazione esiti scrutini intermedi Scuola Volpi**

Si comunica che in data odierna sono stati resi visibili ad ogni Famiglia sul Registro Elettronico gli esiti delle valutazioni delle singole discipline, relativi al proprio figlio/figlia, deliberate dai Docenti nel corso degli scrutini del Primo Quadrimestre.

I giudizi di Rilevazione dei Progressi e di Comportamento, che accompagnano le valutazioni disciplinari, saranno invece condivise con le Famiglie da domani 10 febbraio 2021, con il caricamento dei Pagellini nell'area "Documenti alunno" del Registro Elettronico.

Le Famiglie sono cortesemente invitate a visionare il suddetto documento di valutazione e di apporre sul Registro la spunta di presa visione.

I Genitori che avessero bisogno di chiarimenti o spiegazioni inerenti la scheda di valutazione, sono invitati a prendere appuntamento con il Coordinatore di Classe o i singoli docenti di disciplina, possibilmente tramite prenotazione da Registro Elettronico.

In caso di difficoltà a scaricare il documento, si prega di inviare una mail all'indirizzo [veic83400v@istruzione.it](mailto:veic83400v@istruzione.it) e si cercherà di provvedere quanto prima possibile.

Si riportano come promemoria gli indicatori e i descrittori utilizzati per la stesura dei Giudizi di Rilevazione dei Progressi e di Comportamento.

**GIUDIZIO DI RILEVAZIONE DEI PROGRESSI**

<b>TRAGUARDI FORMATIVI COGNITIVI:</b> Risolvere problemi; individuare collegamenti e relazioni; acquisire ed interpretare l'informazione; comunicare, comprendere e rappresentare.	Valutati con una delle voci: NON SUFFICIENTE SUFFICIENTE DISCRETO BUONO DISTINTO OTTIMO
<b>TRAGUARDI FORMATIVI METACOGNITIVI:</b> Imparare ad imparare; organizzare e recuperare le informazioni; progettare; impegnarsi, assumere responsabilità ed iniziative; utilizzare in modo costruttivo le risorse personali.	Valutati con una delle voci:  NON RAGGIUNTO PARZIALMENTE RAGGIUNTO RAGGIUNTO

**GIUDIZIO DI COMPORTEMENTO**

Rispettare le regole della convivenza civile e assumere un atteggiamento corretto nei confronti di sé e degli altri, dell'ambiente e delle cose	Ogni indicatore sarà valutato con una delle voci:  ESEMPLARE  ADEGUATO  PARZIALEMENTE ADEGUATO  NON ADEGUATO
Partecipare attivamente alla vita della classe (contribuire alle conversazioni, mettere a disposizione materiali e informazioni, assumersi compiti) collaborando con i compagni	
Impegnarsi per il benessere comune (attenzione al punto di vista altrui; rispetto per le diversità; gestione adeguata dei conflitti):	
Assunzione dei ruoli cui si è chiamati con responsabilità e autonomia	

Il Dirigente Scolastico  
Prof. Marco Sinatora

*Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa*