

Curricolo Verticale

<b>Competenza chiave europea</b>	<b>Comunicazione nelle lingue straniere - INGLESE</b>	
Fonti di legittimazione:	Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006 Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012	
<b>COMPETENZE SPECIFICHE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza da interazioni comunicative, dalla visione di contenuti multimediali, dalla lettura di testi.	<p><b>Ascolto (comprensione orale)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.</li> <li>2. Comprendere brevi testi multimediali identificando parole chiave e il senso globale.</li> </ol> <p><b>Lettura (comprensione scritta)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leggere comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lessico di base su argomenti di vita quotidiana</li> <li>2. Cenni di civiltà e cultura dei Paesi di cui si studia la lingua (usanze, feste, ricorrenze ...)</li> </ol>
Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti familiari e abituali, anche attraverso l'uso degli strumenti digitali;	<p><b>Parlato (produzione e interazione orale)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e /o leggendo.</li> <li>2. Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale</li> <li>3. Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune</li> </ol>
Interagire per iscritto, per esprimere informazioni e stati d'animo, semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati	<p><b>Scrittura (produzione scritta)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, fare gli auguri, ringraziare, chiedere o dare informazioni.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Semplici modalità di scrittura: messaggi brevi, biglietti, lettere informali</li> <li>2. Uso del dizionario bilingue</li> </ol>
	<p><b>Riflessione sulla lingua</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato.</li> <li>2. Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato.</li> <li>3. Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Strutture grammaticali fondamentali</li> </ol>