

Curricolo Verticale

Competenza chiave europea	Comunicazione nelle lingue straniere - INGLESE	
Fonti di legittimazione:	Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006 Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012	
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE
Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza da interazioni comunicative, dalla visione di contenuti multimediali, dalla lettura di testi.	<p>Ascolto (comprensione orale)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti. 2. Comprendere brevi testi multimediali identificando parole chiave e il senso globale. <p>Lettura (comprensione scritta)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Leggere comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lessico di base su argomenti di vita quotidiana 2. Cenni di civiltà e cultura dei Paesi di cui si studia la lingua (usanze, feste, ricorrenze ...)
Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti familiari e abituali, anche attraverso l'uso degli strumenti digitali;	<p>Parlato (produzione e interazione orale)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e /o leggendo. 2. Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale 3. Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune
Interagire per iscritto, per esprimere informazioni e stati d'animo, semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati	<p>Scrittura (produzione scritta)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, fare gli auguri, ringraziare, chiedere o dare informazioni. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Semplici modalità di scrittura: messaggi brevi, biglietti, lettere informali 2. Uso del dizionario bilingue
	<p>Riflessione sulla lingua</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato. 2. Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato. 3. Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Strutture grammaticali fondamentali