

ISTITUTO COMPRENSIVO "ILARIA ALPI" – SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO "G. VOLPI"

Curricolo Verticale

Competenza chiave europea	Comunicazione nelle lingue straniere: inglese	
Fonti di legittimazione:	Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006 Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012	
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE
Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza da interazioni comunicative, dalla visione di contenuti multimediali, dalla lettura di testi.	<p>ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendere i punti essenziali di un discorso inerenti ad argomenti familiari (ad esempio informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro). 2. Individuare l'informazione principale di programmi radiofonici o televisivi su avvenimenti di attualità o su argomenti che riguardano i propri interessi. <p>LETTURA (COMPRESIONE SCRITTA)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Leggere e individuare informazioni esplicite in brevi testi di uso quotidiano e in lettere personali. 2. Leggere globalmente testi relativamente lunghi per trovare informazioni specifiche relative ai propri interessi e a contenuti di studio di altre discipline. 3. Leggere testi regolativi (ricette, istruzioni per lo svolgimento di giochi, per attività collaborative). 4. Leggere brevi storie, semplici biografie e testi narrativi più ampi in edizioni graduate. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lessico di base su argomenti di vita quotidiana 2. Uso del dizionario bilingue 3. Regole grammaticali fondamentali
Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti familiari e abituali, anche attraverso l'uso degli strumenti digitali;	<p>PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Descrivere o presentare persone, condizioni di vita o di studio, compiti quotidiani; indicare che cosa piace o non piace; esprimere un'opinione e motivarla con espressioni e frasi connesse in modo semplice. 2. Interagire con uno o più interlocutori, comprendere i punti chiave di una conversazione ed esporre le proprie idee in modo chiaro e comprensibile. 3. Gestire conversazioni di routine, facendo domande e scambiando idee e informazioni in situazioni quotidiane prevedibili 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lessico di base su argomenti di vita quotidiana 2. Uso del dizionario bilingue 3. Regole grammaticali fondamentali.

Curricolo Verticale

<p>Interagire per iscritto, per esprimere informazioni e stati d'animo, semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati</p>	<p>SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Produrre risposte e formulare domande su testi.2. Raccontare per iscritto esperienze, esprimendo sensazioni e opinioni con frasi semplici.3. Scrivere brevi lettere personali adeguate al destinatario e brevi resoconti che si avvalgano di lessico sostanzialmente appropriato e di sintassi elementare. <p>RIFLESSIONE SULLA LINGUA</p> <ol style="list-style-type: none">1. Rilevare semplici regolarità e variazioni nella forma di testi scritti di uso comune.2. Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi. Rilevare semplici analogie o differenze tra comportamenti e usi legati a lingue diverse.3. Riconoscere come si apprende e che cosa ostacola il proprio apprendimento.	<ol style="list-style-type: none">1. Lessico di base su argomenti di vita quotidiana2. Uso del dizionario bilingue3. Regole grammaticali fondamentali.
--	--	--