

ISTITUTO COMPRENSIVO "ILARIA ALPI" – SCUOLE DELL'INFANZIA - "E. Cornaro 1"- "E. Cornaro 2"

Curricolo Verticale

Competenza chiave europea	Imparare ad imparare	
Fonti di legittimazione:	Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006 Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012	
CAMPO D'ESPERIENZA	Tutti	
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE
Acquisire ed interpretare l'informazione.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Riflette, si confronta, discute con gli adulti e con i pari. 2. Risponde a domande su un testo o su un video cominciando a riconoscere reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta. 3. Ascolta e comprende narrazioni per progettare attività e definirne le regole. 4. Utilizza semplici strategie di memorizzazione attraverso l'uso di simboli, rime e filastrocche. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Semplici strategie di memorizzazione.
Individuare collegamenti e relazioni; trasferire in altri contesti.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Individua semplici collegamenti tra informazioni contenute in testi narrati, letti dagli adulti, filmati, con l'esperienza vissuta o con conoscenze già possedute. 2. Compila semplici mappe, diagrammi, grafici e tabelle già predisposte per organizzare dati. 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Schemi, tabelle, diagrammi, grafici.
Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo e utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizza le informazioni possedute per risolvere semplici problemi d'esperienza quotidiana legati al vissuto diretto. 2. Usa il linguaggio per progettare attività e per definirne le regole. 3. Applica semplici strategie di organizzazione delle informazioni: <ol style="list-style-type: none"> a. individua le informazioni principali di un testo narrato o letto dall'adulto o da un filmato; b. costruisce brevi sintesi di testi, racconti o filmati attraverso sequenze illustrate, c. riformula un semplice testo a partire dalle sequenze. 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Semplici strategie di organizzazione del proprio tempo e del proprio lavoro