

**ISTITUTO COMPRENSIVO "ILARIA ALPI" – SCUOLE DELL'INFANZIA - "E. Cornaro 1"- "E. Cornaro 2"**

Curricolo Verticale

Competenza chiave europea	Imparare ad imparare	
Fonti di legittimazione:	Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006 Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012	
CAMPO D'ESPERIENZA	Tutti	
<b>COMPETENZE SPECIFICHE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
Acquisire ed interpretare l'informazione.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Riflette, si confronta, discute con gli adulti e con i pari.</li> <li>2. Risponde a domande su un testo o su un video cominciando a riconoscere reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta.</li> <li>3. Ascolta e comprende narrazioni per progettare attività e definirne le regole.</li> <li>4. Utilizza semplici strategie di memorizzazione attraverso l'uso di simboli, rime e filastrocche.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Semplici strategie di memorizzazione.</li> </ol>
Individuare collegamenti e relazioni; trasferire in altri contesti.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Individua semplici collegamenti tra informazioni contenute in testi narrati, letti dagli adulti, filmati, con l'esperienza vissuta o con conoscenze già possedute.</li> <li>2. Compila semplici mappe, diagrammi, grafici e tabelle già predisposte per organizzare dati.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Schemi, tabelle, diagrammi, grafici.</li> </ol>
Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo e utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utilizza le informazioni possedute per risolvere semplici problemi d'esperienza quotidiana legati al vissuto diretto.</li> <li>2. Usa il linguaggio per progettare attività e per definirne le regole.</li> <li>3. Applica semplici strategie di organizzazione delle informazioni:                         <ol style="list-style-type: none"> <li>a. individua le informazioni principali di un testo narrato o letto dall'adulto o da un filmato;</li> <li>b. costruisce brevi sintesi di testi, racconti o filmati attraverso sequenze illustrate,</li> <li>c. riformula un semplice testo a partire dalle sequenze.</li> </ol> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Semplici strategie di organizzazione del proprio tempo e del proprio lavoro</li> </ol>