

**ISTITUTO COMPRENSIVO "ILARIA ALPI" – SCUOLE DELL'INFANZIA - "E. Cornaro 1"- "E. Cornaro 2"**

Curricolo Verticale

Competenza chiave europea	Competenze sociali e civiche	
Fonti di legittimazione:	Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006 Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012	
CAMPO D'ESPERIENZA	Il sé e l'altro	
<b>COMPETENZE SPECIFICHE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
Manifestare il senso dell'identità personale, attraverso l'espressione consapevole delle proprie esigenze e dei propri sentimenti, controllati ed espressi in modo adeguato.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Passa gradualmente da un linguaggio egocentrico ad un linguaggio socializzato</li> <li>2. Riconosce ed esprime verbalmente i propri sentimenti e le proprie emozioni</li> <li>3. Scopre e conosce il proprio corpo anche in relazione alla diversità sessuale</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gruppi sociali riferiti all'esperienza, loro ruoli e funzioni: famiglia, scuola, comunità di appartenenza</li> </ol>
Conoscere elementi della storia personale e familiare, le tradizioni della famiglia, della comunità, alcuni beni culturali, per sviluppare il senso di appartenenza.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Manifesta il senso di appartenenza: riconosce i compagni, le maestre, gli spazi, i materiali, i contesti, i ruoli.</li> <li>2. Conosce l'ambiente culturale attraverso l'esperienza di alcune tradizioni e la conoscenza di alcuni beni culturali.</li> <li>3. Manifesta interesse per i membri del gruppo: ascolta, presta aiuto, interagisce nella comunicazione, nel gioco, nel lavoro</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Usi e costumi del proprio territorio, del paese e di altri paesi (portati eventualmente da allievi provenienti da altri luoghi).</li> </ol>
Riflettere, confrontarsi, ascoltare, discutere con gli adulti e con gli altri bambini, tenendo conto del proprio e dell'altrui punto di vista, delle differenze e rispettandoli.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Canalizza progressivamente la propria aggressività in comportamenti socialmente accettabili</li> <li>2. Sa aspettare dal momento della richiesta alla soddisfazione del bisogno</li> <li>3. Accetta e gradualmente rispetta le regole, i ritmi, le turnazioni</li> <li>4. Riconosce e rispetta nei compagni tempi e modalità diverse</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Significato della regola</li> </ol>
Giocare e lavorare in modo costruttivo, collaborativo, partecipativo e creativo con gli altri bambini.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Collabora con i compagni per la realizzazione di un progetto comune</li> <li>2. Scambia giochi e materiali</li> <li>3. Partecipa attivamente alle attività, ai giochi, alle conversazioni nel piccolo e grande gruppo</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Regole fondamentali della convivenza nei gruppi di appartenenza</li> </ol>