

Curricolo Verticale

Competenza chiave europea	Consapevolezza ed espressione culturale	
Fonti di legittimazione:	Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006 Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012	
CAMPO D'ESPERIENZA	IMMAGINI SUONI E COLORI	
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE
Padroneggiare gli strumenti necessari ad un utilizzo dei linguaggi espressivi, artistici, visivi, multimediali (strumenti e tecniche di fruizione e produzione, lettura)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Inventa storie ed esprime attraverso diverse forme di rappresentazione e drammatizzazione; attraverso il disegno, la pittura e altre attività manipolative e utilizza diverse tecniche espressive. 2. Partecipa attivamente ad attività di gioco simbolico 3. Esprime e comunica con il linguaggio mimico-gestuale 4. Esplora i materiali a disposizione e li utilizza in modo personale. 5. Rappresenta vissuti, sul piano grafico, pittorico, plastico 6. Usa modi diversi per stendere il colore 7. Utilizza i diversi materiali per rappresentare 8. Impugna differenti strumenti e ritaglia 9. Formula piani di azione, individualmente e in gruppo, e sceglie con cura materiali e strumenti in relazione all'attività da svolgere. 10. Scopre il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e discriminazione di rumori, suoni dell'ambiente e del corpo; produzione musicale utilizzando voce, corpo e oggetti. 11. Partecipa attivamente al canto corale sviluppando la capacità di ascoltarsi e accordarsi con gli altri 12. Sperimenta e combina elementi musicali di base, producendo semplici sequenze sonoro-musicali, con la voce, con il corpo, con strumenti poveri e strutturati. 13. Esplora i primi alfabeti musicali, utilizzando i simboli di una notazione informale per codificare i suoni percepiti e riprodurli. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Principali forme di espressione artistica 2. Tecniche di rappresentazione 3. grafica, plastica, audiovisiva, corporea. 4. Gioco simbolico