

Curricolo Verticale

Competenza chiave europea	Imparare ad imparare	
Fonti di legittimazione:	Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006 Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012	
<b>COMPETENZE SPECIFICHE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<p>Acquisire ed interpretare l'informazione</p> <p>Individuare collegamenti e relazioni; trasferire in altri contesti</p> <p>Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ricavare informazioni da fonti diverse: testimoni, reperti.</li> <li>2. Utilizzare i dizionari e gli indici.</li> <li>3. Leggere un testo e porsi domande su di esso.</li> <li>4. Rispondere a domande su un testo.</li> <li>5. Utilizzare semplici strategie di memorizzazione.</li> <li>6. Individuare semplici collegamenti tra informazioni reperite da testi, filmati, Internet con informazioni già possedute o con l'esperienza vissuta.</li> <li>7. Trarre inferenze.</li> <li>8. Individuare semplici collegamenti tra informazioni appartenenti a campi diversi (es. un racconto e un'informazione scientifica o storica; un'esperienza condotta sul proprio territorio e le conoscenze geografiche ...).</li> <li>9. Utilizzare le informazioni possedute per risolvere semplici problemi d'esperienza anche generalizzando a contesti diversi.</li> <li>10. Applicare semplici strategie di studio come: sottolineare parole importanti, dividere testi in sequenza, costruire brevi sintesi.</li> <li>11. Compilare elenchi e liste; organizzare le informazioni in semplici tabelle.</li> <li>12. Organizzare i propri impegni e disporre del materiale in base all'orario settimanale.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metodologie e strumenti di ricerca dell'informazione: bibliografie, schedari, dizionari, indici, motori di ricerca, testimonianze, reperti.</li> <li>2. Metodologie e strumenti di organizzazione delle informazioni: sintesi, scalette, grafici, tabelle, diagrammi, mappe concettuali.</li> <li>3. Leggi della memoria e strategie di memorizzazione.</li> <li>4. Stili cognitivi e di apprendimento; strategie di studio.</li> <li>5. Strategie di autoregolazione e di organizzazione del tempo.</li> </ol>