

RUBRICA LIVELLI DI PADRONANZA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Comunicazione nelle lingue straniere

CAMPI D'ESPERIENZA: I discorsi e le parole

COMPETENZA SPECIFICA	INDICATORI	LIVELLI DI PADRONANZA			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	INIZIALE
Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza	Comprendere e riprodurre parole, semplici frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente	Utilizza autonomamente, in modo pertinente semplici frasi e parole in lingua inglese, riferite a colori, parti del corpo, numeri, animali.	Nomina correttamente parole in lingua inglese attinenti a colori, numeri, parti del corpo e animali.	Ripete semplici parole in lingua inglese pronunciate dall'insegnante e le abbina all'illustrazione corrispondente.	Ascolta parole e semplici frasi in lingua inglese prodotte dai compagni e/o dall'insegnante.

RUBRICA LIVELLI DI PADRONANZA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Consapevolezza ed espressione culturale

CAMPI D'ESPERIENZA: Immagini suoni e colori

COMPETENZA SPECIFICA	INDICATORI	LIVELLI DI PADRONANZA			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	INIZIALE
Padroneggiare gli strumenti necessari ad un utilizzo dei linguaggi espressivi, artistici, visivi.	Sperimentare il linguaggio mimico gestuale associato alla lingua inglese.	Si esprime in modo autonomo e creativo attraverso il linguaggio mimico gestuale.	Si esprime attraverso il linguaggio mimico gestuale attenendosi alle indicazioni date dall'insegnante.	Utilizza il linguaggio mimico gestuale imitando i movimenti dell'insegnante.	Utilizza in modo semplice il linguaggio mimico gestuale se sollecitato dall'insegnante con indicazioni precise.

RUBRICA LIVELLI DI PADRONANZA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenze sociali e civiche

CAMPI D'ESPERIENZA: Il sé e l'altro

COMPETENZA SPECIFICA	INDICATORI	LIVELLI DI PADRONANZA			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	INIZIALE
Giocare e lavorare in modo costruttivo, collaborativo, partecipativo e creativo con gli altri bambini.	Partecipare attivamente alle attività, ai giochi.	Interagisce positivamente con i compagni nel gioco e nel lavoro, scambiando informazioni, collaborando anche proficuamente nel lavoro di gruppo.	Partecipa con interesse alle attività collettive apportando contributi utili e collaborativi.	Partecipa alle attività collettive dimostrando interesse	Partecipa alle attività collettive mantenendo brevi periodi di attenzione