



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"ILARIA ALPI"
SCUOLA DELL'INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO
Via Gobbi 13/d VENEZIA - FAVARO VENETO
Tel/fax 041 - 620704
VEIC83400v - C.F. 90092020271

CONTRATTAZIONE INTEGRATIVA D'ISTITUTO

ANNO SCOLASTICO 2015/2016

RELAZIONE ILLUSTRATIVA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

La Contrattazione Integrativa si è svolta sulle materie e nei limiti stabiliti dalla normativa vigente e dai Contratti Collettivi Nazionali e con le procedure negoziali che questi ultimi prevedono.

La Contrattazione Integrativa d'Istituto non ha rappresentato un semplice adempimento burocratico-amministrativo, ma uno strumento per dare risposta alla realtà dell'Istituto e agli obiettivi strategici e di miglioramento individuati nel POF-PTOF-RAV-PDM e nella Rendicontazione Sociale.

Il documento è espressione di un iter condiviso con le Parti Sindacali interne, composto da incontri informali e da convocazioni formali (19/10/2015 – 08/04/2016). L'accordo è stato raggiunto in data 08 aprile 2016.

Durante tali incontri le parti hanno costantemente cercato di trovare criteri di omogeneità e coerenza per la distribuzione del Fis tenendo conto delle complessità organizzative dell'istituto e delle diverse esigenze sia di natura didattica che territoriale.

All'incontro del 08 aprile 2016, con tutte le rappresentanze sindacali interne presenti, partecipava anche il sig. Simionato rappresentante territoriale CISL; tale rappresentante subordinava la firma della contrattazione integrativa d'istituto alla sottoscrizione, da parte del Dirigente Scolastico, di un documento prodotto dal sindacato stesso e messo in visione a tutti i presenti solo in quel momento. Il contenuto di tale documento riguardava l'attribuzione del bonus introdotto con la legge 107/2015. Il Dirigente Scolastico, consapevole delle indicazioni fornite nelle conferenze di servizio in presenza dei Direttori degli US di riferimento, non aderiva a tale richiesta.

Dopo un confronto con tutti le parti presenti, il sig. Simionato lasciava La seduta.

In seguito le parti, raggiunta l'intesa, sottoscrivevano il contratto.

Il Contratto Integrativo d'Istituto si apre con la sezione normativa suddivisa nelle seguenti parti:

I **NORMATIVA**,

II AREA DEL PERSONALE DOCENTE

III TRATTAMENTO ECONOMICO ACCESSORIO PERSONALE DOCENTE E ATA

IV PERSONALE ATA

V NORME TRANSITORIE E FINALI.

In queste parti gli argomenti trattati sono legittimati dalle seguenti norme di legge e contrattuali:

- art. 97 della Costituzione Italiana
- contrattazione integrativa sulle materie previste dall'art. 6 del CCNL del 29/11/2007
- sull'organizzazione degli uffici e sulla gestione dei rapporti di lavoro e delle risorse umane, è stato attuato l'esame congiunto sulle materie inerenti l'organizzazione del lavoro, Decreto Legge n. 95/2012.

Inoltre, l'articolazione del Contratto prevede una sezione economica suddivisa nelle parti: PROSPETTO ECONOMICO A.S.2015/16, ATTIVITA' E RELATIVI COMPENSI PERSONALE DOCENTE, ALTRI FONDI, ATTIVITA' E RELATIVI COMPENSI PERSONALE ATA, i cui finanziamenti certi e definitivi sono stati tratti dalle note MIUR: Prot. n. 13439 del 21/09/2015, Prot. n. 730 del 21/01/2016.

Le modalità di utilizzo del FIS 2015-16, improntate secondo i criteri di efficienza ed efficacia dell'organizzazione e delle finalità educativo - didattiche del PTOF, riconoscono i seguenti impegni e incarichi di lavoro aggiuntivi:

- Vicario e 1[^] Collaboratore del Dirigente.
- per i Docenti:
Staff della Dirigenza (Coordinatori Infanzia-Primaria e Referenti di Plesso), Staff Funzioni Strumentali, Coordinatori Secondaria - Responsabili - Referenti, Recupero/Potenziamento, Progetti, Funzioni Strumentali, altri Fondi (Statali art.9, Enti locali, Privati);
- per il personale ATA:
per gli Assistenti Amministrativi:
Attività da incentivare: sostituzione colleghi assenti, complessità organizzativa, supporto POF; Incarichi Specifici art. 47 C.C.N.L. : Area Didattica e rinnovo procedure informatiche e documentali, Area Personale, Area Finanziaria;
per i Collaboratori Scolastici:
Attività da incentivare: flessibilità, sostituzione colleghi, supporto POF, complessità organizzativa, supporto interventi straordinari e piccola manutenzione. Incarichi specifici: assistenza alunni certificati, supporto primo soccorso e raccordo con ASPP, supporto sorveglianza mensa e cura della persona nella scuola dell'Infanzia, supporto servizio stampa.

Nel riconoscere la grande complessità organizzativa dell'Istituto a fronte di finanziamenti non adeguatamente correlati, si è ritenuto di procedere prioritariamente al riconoscimento di ruoli e funzioni di carattere organizzativo particolarmente importanti nel funzionamento essenziale dell'Istituto Comprensivo.

Pertanto la ripartizione delle risorse economiche è stata pensata secondo una logica che valorizza coloro che effettivamente svolgono incarichi ed attività per la realizzazione delle finalità istituzionali della scuola in regime di autonomia, secondo canoni di efficienza, efficacia ed economicità: in altre parole è stata privilegiata la valorizzazione del patrimonio professionale del personale come risorsa fondamentale per la realizzazione e la gestione del P.O.F. e per la qualità del servizio offerto all'utenza ed al territorio.

In sintesi, relativamente all'incentivazione del personale attraverso l'attribuzione di specifici compensi, è stato confermato il principio generale di dover premiare la capacità di progettare, conseguire risultati, proporre soluzioni (anche innovative) e di contribuire alla realizzazione di miglioramenti gestionali finalizzati ad una maggiore efficacia e qualità di servizi erogati.

Il poter garantire decoro alla progettualità d'istituto anche quest'anno ha determinato una riduzione del monte orario dei primi collaboratori del Dirigente, non adeguato all'impegno e alle responsabilità correlate al ruolo.

L'applicazione del principio di selettività nelle progressioni economiche non è applicabile al comparto scuola.

A riguardo dei risultati attesi dalla sottoscrizione del Contratto Integrativo in correlazione con gli strumenti di pianificazione gestionale, quelli che possiamo definire "obiettivi strategici" che ci si propone di attuare sono i seguenti:

- valorizzazione del patrimonio professionale del personale;
- ottimizzazione dell'impiego delle risorse umane;
- miglioramento della qualità delle prestazioni;
- ampliamento della fruibilità dei servizi da parte dell'utenza;
- miglioramento dei rapporti funzionali con altri Uffici ed altre Amministrazioni.

Le indicazioni fondamentali su cui si struttura il Contratto d'Istituto sono quelle derivanti dall'analisi delle esigenze della popolazione scolastica, del territorio e dalla necessità di offrire un efficace quadro di iniziative volte a integrare e rafforzare l'offerta formativa di natura curricolare ed alla necessità di offrire quanto più possibile percorsi personalizzati per alunni con bisogni speciali.

I documenti fondamentali da cui si evincono tali necessità ed opportunità sono il Piano dell'Offerta Formativa (P.O.F.- P.T.O.F.) e il Piano Annuale delle Attività sia del personale Docente che non Docente.

Pertanto l'accordo integrativo ha lo scopo di ottimizzare l'impiego delle risorse in relazione ai processi di alfabetizzazione riguardanti gli alunni di cittadinanza non italiana, alle attività volte al "recupero" degli alunni che dimostrano particolari difficoltà di apprendimento, all'integrazione degli alunni stranieri e degli alunni disabili, oltre che di garantire quelle opportunità di cui si è fatto cenno.

Ciò consente di garantire un servizio efficiente che non si limita alla sola capacità di offrire esclusivamente quanto previsto dai programmi scolastici ed in grado di soddisfare le esigenze, espresse nei documenti sopra menzionati, degli alunni e delle loro famiglie.

Si specifica che, il pagamento dei compensi sarà corrisposto previa verifica dei risultati conseguiti.

Si attesa, altresì, con la presente relazione illustrativa, la compatibilità delle risorse con i vincoli derivanti da norme di legge e del Contratto Collettivo Nazionale, e si trasmette, agli Organi Competenti, corredata dalla relazione tecnica finanziaria redatta dal Direttore dei ss.gg.aa. e del contratto integrativo d'istituto 2015/16.

Favaro Veneto 20 maggio 2016



Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Elisabetta Pastetto

Elisabetta Pastetto