



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"ILARIA ALPI"  
SCUOLA DELL'INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO  
Via Gobbi 13/d VENEZIA - FAVARO VENETO  
Tel/fax 041 – 620704  
VEIC83400v - C.F. 90092020271

## **CONTRATTAZIONE INTEGRATIVA D'ISTITUTO**

### **ANNO SCOLASTICO 2016/2017**

#### RELAZIONE ILLUSTRATIVA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

La Contrattazione Integrativa si è svolta sulle materie e nei limiti stabiliti dalla normativa vigente e dai Contratti Collettivi Nazionali e con le procedure negoziali che questi ultimi prevedono.

La Contrattazione Integrativa d'Istituto non ha rappresentato un semplice adempimento burocratico-amministrativo, ma uno strumento per dare risposta alla realtà dell'Istituto e agli obiettivi strategici e di miglioramento individuati nel POF-PTOF-RAV-PDM.

Il documento è espressione di un iter condiviso con le Parti Sindacali interne e rappresentative territoriali, composto da incontri informali (17/11/2016 - 23/02/2017) e da convocazioni formali (13/12/2016 – 03/03/2017). L'accordo è stato raggiunto in data 03 marzo 2017.

Durante tali incontri le parti hanno costantemente cercato di trovare criteri di omogeneità e coerenza per la distribuzione del Fis tenendo conto delle complessità organizzative dell'istituto e delle diverse esigenze sia di natura didattica che funzionale.

Il Contratto Integrativo d'Istituto si apre con la sezione normativa suddivisa nelle seguenti parti:

I NORMATIVA,

II AREA DEL PERSONALE DOCENTE

III TRATTAMENTO ECONOMICO ACCESSORIO PERSONALE DOCENTE E ATA

IV PERSONALE ATA

V NORME TRANSITORIE E FINALI.

In queste parti gli argomenti trattati sono legittimati dalle seguenti norme di legge e contrattuali:

- art. 97 della Costituzione Italiana;

- contrattazione integrativa sulle materie previste dall'art. 6 del CCNL del 29/11/2007;
- sull'organizzazione degli uffici e sulla gestione dei rapporti di lavoro e delle risorse umane, è stato attuato l'esame congiunto sulle materie inerenti l'organizzazione del lavoro, Decreto Legge n. 95/2012.

Inoltre, l'articolazione del Contratto prevede una sezione economica suddivisa nelle parti: PROSPETTO ECONOMICO A.S.2016/17 (allegato A), ATTIVITA' E RELATIVI COMPENSI PERSONALE DOCENTE (allegato B), ALTRI FONDI A.S. 2017 P.A. 2017(allegato B1), ATTIVITA' E RELATIVI COMPENSI PERSONALE ATA (allegato C), i cui finanziamenti certi e definitivi sono state tratte nella nota MIUR: Prot. n. 14307 del 29/09/2016.

Le modalità di utilizzo del FIS 2016-17, improntate secondo i criteri di efficienza ed efficacia dell'organizzazione e delle finalità educativo - didattiche del PTOF, riconoscono i seguenti impegni e incarichi di lavoro aggiuntivi:

- Vicario - 1<sup>^</sup> Collaboratore - 2 Collaboratore del Dirigente Scolastico.
- per i Docenti:  
Staff della Dirigenza (Referenti di Plesso n. 7), Staff Funzioni Strumentali n. 5 aree, Coordinatori Secondaria - Responsabili - Referenti, Recupero/Potenziamento, Progetti, Funzioni Strumentali, altri Fondi ( Enti locali, Statali, Privati);
- per il personale ATA:  
per gli Assistenti Amministrativi:  
Attività da incentivare: sostituzione colleghi assenti, carico di lavoro complessità organizzativa e rinnovo procedure informatiche e documentali, supporto POF;  
Incarichi Specifici art. 47 C.C.N.L. : Area Personale attività di supporto e raccordo con il personale docente e ata; Area Finanziaria supporto e raccordo con area didattica e Amministrazione;  
per i Collaboratori Scolastici:  
Attività da incentivare: flessibilità interna, aggravio carichi di lavoro per sostituzione colleghi effettivamente prestato, supporto POF, complessità organizzativa, manutenzione tendaggi, piccola manutenzione, mobilità e flessibilità effettivamente prestato. Incarichi specifici art. 47 C.C.N.L.: assistenza alunni certificati, supporto primo soccorso e raccordo con ASPP, supporto sorveglianza mensa e cura della persona nella scuola dell'Infanzia.

Nel riconoscere la grande complessità organizzativa dell'Istituto a fronte di finanziamenti non adeguatamente correlati, si è ritenuto di procedere prioritariamente al riconoscimento di ruoli e funzioni di carattere organizzativo particolarmente importanti nel funzionamento essenziale dell'Istituto Comprensivo.

Pertanto la ripartizione delle risorse economiche è stata pensata secondo una logica che valorizza coloro che effettivamente svolgono incarichi ed attività per la realizzazione delle finalità istituzionali della scuola in regime di autonomia, secondo canoni di efficienza, efficacia ed economicità: in altre parole è stata privilegiata la valorizzazione del patrimonio professionale del personale come risorsa fondamentale per la realizzazione e la gestione del P.O.F. e per la qualità del servizio offerto all'utenza ed al territorio.

In sintesi, relativamente all'incentivazione del personale attraverso l'attribuzione di specifici compensi, è stato confermato il principio generale di dover

premiare la capacità di progettare, conseguire risultati, proporre soluzioni (anche innovative) e di contribuire alla realizzazione di miglioramenti gestionali finalizzati ad una maggiore efficacia e qualità di servizi erogati.

Il poter garantire decoro alla progettualità d'istituto anche quest'anno ha determinato una concordata riduzione del monte orario dei tre collaboratori principali del Dirigente, non adeguato all'impegno e alle responsabilità correlate al ruolo che ha consentito un aumento delle ore attribuite allo staff del Dirigente.

L'applicazione del principio di selettività nelle progressioni economiche non è applicabile al comparto scuola.

A riguardo dei risultati attesi dalla sottoscrizione del Contratto Integrativo in correlazione con gli strumenti di pianificazione gestionale, quelli che possiamo definire "obiettivi strategici" che ci si propone di attuare sono i seguenti:

- valorizzazione del patrimonio professionale del personale;
- ottimizzazione dell'impiego delle risorse umane;
- miglioramento della qualità delle prestazioni;
- ampliamento della fruibilità dei servizi da parte dell'utenza;
- miglioramento dei rapporti funzionali con altri Uffici ed altre Amministrazioni.

Le indicazioni fondamentali su cui si struttura il Contratto d'Istituto sono quelle derivanti dall'analisi delle esigenze della popolazione scolastica, del territorio e dalla necessità di offrire un efficace quadro di iniziative volte a integrare e rafforzare l'offerta formativa di natura curricolare ed alla necessità di offrire quanto più possibile percorsi personalizzati per alunni con bisogni speciali.

I documenti fondamentali da cui si evincono tali necessità ed opportunità sono il Piano dell'Offerta Formativa (P.O.F.- P.T.O.F.) e il Piano Annuale delle Attività sia del personale Docente che non Docente.

Pertanto l'accordo integrativo ha lo scopo di ottimizzare l'impiego delle risorse in relazione ai processi di alfabetizzazione riguardanti gli alunni di cittadinanza non italiana, alle attività volte al "recupero" degli alunni che dimostrano particolari difficoltà di apprendimento, all'integrazione degli alunni stranieri e degli alunni disabili, oltre che di garantire quelle opportunità di cui si è fatto cenno.

Ciò consente di garantire un servizio efficiente che non si limita alla sola capacità di offrire esclusivamente quanto previsto dai programmi scolastici ed in grado di soddisfare le esigenze, espresse nei documenti sopra menzionati, degli alunni e delle loro famiglie.

Si specifica che, il pagamento dei compensi sarà corrisposto previa verifica dei risultati conseguiti.

Si attesta, altresì, con la presente relazione illustrativa, la compatibilità delle risorse con i vincoli derivanti da norme di legge e del Contratto Collettivo Nazionale, e si trasmette, agli Organi Competenti, corredata dalla relazione tecnica finanziaria redatta dal Direttore dei ss.gg.aa. e dell'ipotesi del contratto integrativo d'istituto 2016/17.

Favaro Veneto 17 marzo 2017



Il Dirigente Scolastico  
Prof. ssa Elisabetta Pustetto