



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRESIVO "ILARIA ALPI"
Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Secondaria di 1° grado
30173 VENEZIA - FAVARO VENETO Via Gobbi 13/d
Tel. e fax 041630704 - c.f. 90092020271 – cod. mecc. VEIC83400V
veic83400v@istruzione.it – veic83400v@pec.istruzione.it

Istituto Comprensivo "Ilaria Alpi" - Venezia
Prot. 0002549 del 12/03/2019
B-15-a (Uscita)

All'ALBO on line dell'Istituto

OGGETTO: Avviso di selezione con procedura comparativa per il reperimento di esperti di madrelingua Francese per il Progetto "Arricchimento Lingue Straniere" per gli alunni di Scuola Secondaria di 1° gr. "G. Volpi" - a.s. 2018/19

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il D.P.R. 275/99 (autonomia scolastica);
- VISTO** il D.I. 129/2018 (gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche) ed in particolare gli artt. 43-44 e 45;
- VISTI** gli artt. 7 e 25 del D. Lgs. n. 165/2001 e ss. mm.e ii.;
- VISTA** la Circolare n. 2 dell'11/03/2008 del Dipartimento della Funzione Pubblica (disposizioni in tema di collaborazioni esterne);
- VISTO** il Regolamento del Consiglio d'Istituto per la disciplina degli incarichi e dei contratti di prestazione d'opera con esperti;
- VISTA** la propria determina a contrarre prot. n. 2547/B15 del 12/03/2019;
- VISTO** il P.T.O.F. (Piano Triennale dell'Offerta Formativa) e il Piano dell'Offerta Formativa per l'a.s. 2018/19 comprendente il Progetto "Arricchimento Lingue Straniere" per gli alunni di Scuola Secondaria di 1° gr. "G. Volpi";
- CONSIDERATO** che all'interno di questa Istituzione Scolastica non sussiste la disponibilità di personale competente a svolgere l'incarico di cui trattasi;
- VISTA** la circolare n.74 del 05/01/2019 Miur che dà indicazioni relative al limite di spesa mensile nella misura di 1/12 dello stanziamento di spesa del progetto omologo approvato nel Programma Annuale 2018,
- CONSIDERATO** la copertura finanziaria del progetto di cui trattasi è nella misura di 3/12 dell'esercizio provvisorio 2019;
- PRESO ATTO** della disponibilità da parte delle famiglie degli alunni alla copertura finanziaria del progetto di cui trattasi;

RENDE NOTO

che è avviata la procedura di selezione, mediante procedura comparativa, per il reperimento di esperti per il conferimento dell'incarico per prestazione d'opera non continuativa.

Poiché questa Istituzione Scolastica dovrà stipulare un contratto di prestazione d'opera con dipendenti della Pubblica Amministrazione o Esperti Esterni, gli stessi potranno inoltrare istanza per svolgere l'attività di seguito indicata:



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO "ILARIA ALPI"
Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Secondaria di 1° grado
30173 VENEZIA - FAVARO VENETO Via Gobbi 13/d
Tel. e fax 041630704 - c.f. 90092020271 – cod. mecc. VEIC83400V
veic83400v@istruzione.it – veic83400v@pec.istruzione.it

ARRICCHIMENTO IN ORARIO CURRICOLARE					
LINGUA	Classi	Lezioni x Classe	N. Lezioni da 50 min.	Periodo	N. Totale Ore
FRANCESE	1 [^] B-D	4 x ogni 1 [^]	8	marzo/aprile 2019	20
	2 [^] D	4 x ogni 2 [^]	4	marzo/aprile 2019	
	3 [^] B/E-C/D	4 x ogni gruppo (2 gruppi)	8	marzo/aprile 2019	

Obiettivi

Il fine è quello di stimolare la motivazione all'apprendimento alla lingua in oggetto per le classi 1[^] e 2[^], e di offrire agli studenti che stanno per portare a compimento il ciclo di studi presso la scuola secondaria di 1° grado l'opportunità di sviluppare la propria competenza comunicativa a livello audio-orale, attraverso il contatto diretto con il parlante nativo.

Abilità da potenziare

1. Saper capire ascoltando (ricezione/ascolto)
2. saper parlare (interazione/parlato e produzione orale globale)

Obiettivi di potenziamento

1. Comprensione orale globale
2. interazione orale globale
comprensione di un interlocutore "parlante nativo"
conversazione
ottenere beni e servizi
scambi di informazioni
3. produzione orale globale
monologo articolato: descrizione di esperienze.

PRECISA

Requisiti di ammissione

Per l'ammissione alla selezione è necessario:

- essere di madrelingua Francese;
- essere in possesso di laurea conseguita nel Paese la cui lingua è oggetto della presente richiesta
- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non aver riportato condanne per i reati di cui agli artt. 600 bis, 600 ter, 600 quater, 600 quinquies e 609 undecies del Codice Penale e non essere o essere stato destinatario di irrogazione di sanzioni interdittive all'esercizio di attività che comportino contatti diretti con minori e di procedimenti penali per i medesimi reati;
- non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali.

Requisiti dell'Esperto

L'esperto dovrà inoltre:

- essere in grado di utilizzare e di proporre nuove tecnologie finalizzate all'apprendimento delle Lingue Straniere;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRESIVO "ILARIA ALPI"
Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Secondaria di 1° grado
30173 VENEZIA - FAVARO VENETO Via Gobbi 13/d
Tel. e fax 041630704 - c.f. 90092020271 – cod. mecc. VEIC83400V
veic83400v@istruzione.it – veic83400v@pec.istruzione.it

- avere la capacità di proporre attività che contemplino contesti multiculturali diversi in Lingua Straniera e presentare un progetto dettagliato che contenga attività in Lingua Straniera motivanti e stimolanti;
- possedere buone doti comunicative.

Impegno a svolgere l'incarico

Alla domanda dovrà essere allegata una dichiarazione in cui il candidato si impegna a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario stabilito.

Valutazione delle candidature

La valutazione, che prevede la comparazione di ciascun *curriculum* con il profilo professionale richiesto, terrà conto:

- del livello di qualificazione professionale;
- della congruenza dell'attività professionale svolta dal candidato con gli specifici obiettivi dell'attività;
- della comprovata attività già svolta presso altre Istituzioni Scolastiche.

Sez. 1: titoli culturali e formativi

Titolo	Punti – max 5
Formazione specifica: attestato di esperienza nella didattica relativa al potenziamento dell'abilità nell'uso orale della Lingua Straniera (ad es. corso CLIL).	1 per titolo Max 5

Sez. 2: esperienze professionali

Esperienze	Punti – Max 20
Esperienze di insegnamento, conduzione di laboratori presso Scuole, Università, Enti Pubblici o Istituti di Formazione accreditati (tra cui Alliance Française)	1 per ogni esperienza Max 10
Conduzione di laboratori presso Istituzioni Scolastiche	0,5 per ogni anno Max 5
Esperienze lavorative certificabili in relazione alla mediazione dei conflitti e alle modalità relazionali fra gli adolescenti anche in contesti multiculturali	1 per ogni esperienza Max 5

Prerogative

L'Istituto si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura pervenuta, pienamente rispondente alle esigenze progettuali oppure di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

Autorizzazione dipendenti della Pubblica Amministrazione

Gli aspiranti dipendenti della Pubblica Amministrazione o di altra amministrazione dovranno essere autorizzati allo svolgimento dell'incarico da parte dell'Amministrazione di appartenenza e la stipulazione del contratto sarà subordinata al rilascio di tale autorizzazione.

Compenso e modalità di pagamento

L'incarico non costituisce rapporto di impiego ed il compenso massimo, stabilito in € 759.40 per il docente di Francese, lordo onnicomprensivo (al lordo di ogni ritenuta di legge erariale e previdenziale e dell'IVA, se dovuta), sarà liquidato in un'unica soluzione a conclusione dall'attività, previa presentazione della seguente documentazione:

- relazione finale sull'attività svolta e sugli obiettivi raggiunti;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRESIVO "ILARIA ALPI"
Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Secondaria di 1° grado
30173 VENEZIA - FAVARO VENETO Via Gobbi 13/d
Tel. e fax 041630704 - c.f. 90092020271 – cod. mecc. VEIC83400V
veic83400v@istruzione.it – veic83400v@pec.istruzione.it

- dichiarazione di aver assolto al servizio assegnato con la calendarizzazione delle ore prestate;
- compilazione della "scheda esperto esterno" che sarà consegnata dall'amministrazione;
- fattura/parcella elettronica, se dovuta; l'eventuale fattura dovrà contenere la dicitura "Scissione dei pagamenti", secondo il sistema dello "split payment".

Presentazione della candidatura

La domanda di partecipazione alla selezione, redatta esclusivamente sul modello allegato, corredata da c.v., copia del documento d'identità e del codice fiscale, sarà indirizzata al Dirigente Scolastico e dovrà pervenire **entro le ore 12.00 del 19/03/2019** alla segreteria dell'Istituto a mezzo PEC all'indirizzo veic83400v@pec.istruzione.it.

Il termine è perentorio e pertanto non si terrà conto delle candidature che dovessero pervenire oltre tale termine, intendendosi questo Istituto esonerato da ogni responsabilità per eventuale ritardo o errore di recapito.

Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti del D. Lvo n. 196/2003 integrato con le modifiche introdotte dal D. Lvo n. 101/2018, recante "Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del GDPR - Regolamento UE n. 679/2016 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27/04/2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)" nonché del D.Lgs n. 33/2013, recante disposizioni sulla trasparenza amministrativa, si informa che:

- i dati forniti dai partecipanti e quelli acquisiti dall'amministrazione, in occasione della partecipazione al presente procedimento ed al successivo rapporto contrattuale sono trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dalle suindicate norme di riferimento, e per la finalità di svolgimento della gara e del successivo contratto. Essi sono trattati anche con strumenti informatici;
- i diritti dei soggetti interessati sono quelli di cui all'art. 15 del GDPR – Regolamento UE n. 679/2016

Pubblicità

Il presente avviso viene pubblicato sul sito web di questa Istituzione Scolastica (www.icilariaalpifavaro.edu.it)

Per quanto non espressamente indicato nella presente procedura, valgono le norme del D.I. 448/2001.

Allegati:

- Istanza di partecipazione
- Dichiarazione sostitutiva relativa a svolgimento altri incarichi
- Dichiarazione incompatibilità

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Elisabetta PUSTETTO
Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa