



**ISTITUTO COMPRENSIVO  
"ILARIA ALPI - ANTONIO GRAMSCI"  
di Favaro Veneto - Campalto**

**SINTESI  
DEL  
PIANO DELL'OFFERTA  
FORMATIVA**

**Scuole dell'Infanzia *Elena Cornaro 1-2*  
*Arcobaleno - Girasole***

**ANNO SCOLASTICO  
2024 – 2025**

**Dirigenza e Uffici amministrativi  
presso la scuola "R. Fucini"  
Via Gobbi, 13 Favaro Veneto VE  
tel. 041 630704 - fax 041 634450**

Email: [veic83400v@istruzione.it](mailto:veic83400v@istruzione.it) [veic83400v@pec.istruzione.it](mailto:veic83400v@pec.istruzione.it)  
<https://www.icilariaalpifavaro.edu.it/>





# LE SCUOLE NEL TERRITORIO



## FINALITÀ ISTITUZIONALI

Le finalità etiche Istituzionali perseguite dall'Istituto comprensivo Ilaria Alpi - Antonio Gramsci si ispirano agli art. 3, 33 e 34 della Costituzione della Repubblica italiana, alle *Indicazioni Nazionali per il Curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione* (M.I.U.R. 2012) e alle *Indicazioni nazionali e nuovi scenari* (2018), che esplicitano come la scuola dell'infanzia, luogo di apprendimento e di cura educativa, rappresenti l'ambiente in cui le bambine e i bambini realizzano una parte sostanziale della propria relazione con il mondo e avviano la strutturazione dell'identità, dell'autonomia e della competenza.

I Principi fondamentali dichiarati nel Piano dell'Offerta Formativa di questo Istituto sono i seguenti:

- uguaglianza e diversità (riconoscimento della diversità e uguaglianza delle opportunità educative);
- accoglienza ed integrazione (impegno a favorire l'accoglienza degli alunni di prima sezione, degli alunni stranieri e nomadi, degli alunni disabili);
- imparzialità e regolarità (vigilanza, continuità dei servizi e delle attività educative nel rispetto dei principi e delle norme sanciti dalla legge ed in applicazione delle disposizioni contrattuali del comparto scuola);
- libertà d'insegnamento ed aggiornamento del personale (interventi organici e regolari di aggiornamento e formazione per tutto il personale scolastico).

### FINALITÀ EDUCATIVE DELLA SCUOLA dell'INFANZIA

Secondo le *Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione* e le *Indicazioni nazionali e nuovi scenari* (2012-2018), la scuola dell'infanzia si pone la finalità di promuovere nei bambini lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della competenza e li avvia alla cittadinanza.

Aree	Competenze
<b>SAPERE</b>	Padronanza delle abilità fondamentali dei linguaggi comunicativi e degli ambiti della conoscenza.
<b>SAPER FARE</b>	Interiorizzazione delle modalità di indagine essenziale alla comprensione del mondo e dell'ambiente.
<b>SAPER ESSERE</b>	Maturazione delle capacità di azione, di esplorazione, di progettazione, per capire ed operare responsabilmente nel contesto della scuola, della famiglia e della società.
L'integrazione di queste tre forme di sapere favorisce lo sviluppo di: <ul style="list-style-type: none"><li>• competenze di tipo cognitivo, comunicativo-espressivo, psico-motorio, affettivo-relazionale e tecnico-operativo;</li><li>• identità personale, intesa come: conoscenza di sé, integrazione nel proprio ambiente di vita, autostima, autoefficacia, autonomia;</li><li>• interazioni sociali positive con l'altro e l'ambiente: superamento dell'egocentrismo, gestione dei conflitti interpersonali, pro-socialità, senso della cittadinanza.</li></ul>	

## STRUTTURA DELL'ISTITUTO

L'Istituto Comprensivo "Ilaria Alpi-Antonio Gramsci" è costituito da **12 plessi**:

- 4 plessi di **Scuola dell'Infanzia** (Scuole "E. Cornaro 1", "E. Cornaro 2" "Arcobaleno" e "Girasole");
- 6 plessi di **Scuola Primaria** (Scuole "C. Collodi", "R. Fucini", "G. Mameli", "D. Valeri", "Don Milani", G.Pascoli");
- 2 plessi di **Scuola Secondaria di Primo Grado** (Scuole "G. Volpi" e "A.Gramsci").

---

### LE SCUOLE dell'INFANZIA dell'ISTITUTO



#### Plesso "ELENA CORNARO 1"

Via M.te Fadalto 23 - Favaro Veneto  
tel.041 631563

**68** alunni  
**4** sezioni



#### Plesso "ELENA CORNARO 2" sede staccata presso il plesso "D. VALERI"

Via M.te Cervino 40 -- Favaro Veneto  
tel.041 633071

**43** alunni  
**2** sezioni





## **Plesso "ARCOBALENO"**

Piazzale S. Benedetto 1 - Campalto  
tel.041 5420066

**33** alunni  
**2** sezioni



## **Plesso "GIRASOLE"**

Via Sabbadino 14 – Campalto  
tel. 041 903261

**43** alunni  
**2** sezioni



---

## **TEMPO SCUOLA:**

Le scuole "E.Cornaro 1" e "E.Cornaro 2" sono aperte dal lunedì al venerdì dalle ore 8.00 alle ore 16.00.

Entrata: dalle ore 08:00 alle ore 09:00  
1^ uscita: dalle ore 11:45 alle ore 12:00  
2^ uscita: dalle ore 13:00 alle ore 13:15  
3^ uscita: dalle ore 15:40 alle ore 16:00

Le scuole "Arcobaleno" e "Girasole" sono aperte dal lunedì al venerdì dalle ore 8.00 alle ore 16.00.

Entrata: dalle ore 08:00 alle ore 08:45

1^ uscita: dalle ore 11:55 alle ore 12:00

2^ uscita: dalle ore 13:00 alle ore 13:15

3^ uscita: dalle ore 15:40 alle ore 16:00

## **RAPPORTI CON LE FAMIGLIE**

La Scuola si adopera per promuovere la collaborazione tra Docenti e Famiglie in un clima di corresponsabilità, chiarezza comunicativa, supporto reciproco e costante, impegnandosi ad instaurare un dialogo costruttivo attraverso l'ascolto e il confronto.

Lo scambio di informazioni tra Scuola e Famiglia avviene attraverso:

- consigli di intersezione;
- assemblee generali e/o di sezione;
- incontri individuali pomeridiani in diversi momenti dell'anno;
- incontri individuali su richiesta;
- gruppi operativi di lavoro con le Famiglie degli alunni con certificazione;
- coinvolgimento dei genitori in iniziative inerenti le festività del calendario annuale.

I Genitori all'atto dell'iscrizione sottoscrivono, come previsto dall'Art. 3 del D.P.R. 21/11/2007, n. 235, il Patto Educativo di Corresponsabilità, finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra Istituzione scolastica, Studenti e Famiglie.



# FINALITÀ FORMATIVE D'ISTITUTO

<b>COMPETENZE AREA COGNITIVA</b>	<b>TRAGUARDI FORMATIVI COGNITIVI *</b>
Risolvere problemi	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comprende e risolvere problemi.</li> </ul>
Individuare collegamenti e relazioni	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Stabilisce relazioni di causa-effetto, formula domande sensate.</li> </ul>
Acquisire ed interpretare l'informazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interpreta dati, eventi e fenomeni.</li> <li>▪ Formula ipotesi.</li> </ul>
Comunicare: Comprendere/Rappresentare	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Esprime ed argomenta le proprie opinioni.</li> <li>▪ Comunica con appropriatezza di linguaggio verbale.</li> <li>▪ Si esprime utilizzando codici diversi.</li> </ul>
<b>COMPETENZE AREA SOCIALE</b>	<b>TRAGUARDI FORMATIVI SOCIALI</b>
Agire in modo autonomo e responsabile	<p><b>RISPETTO DI SÈ E DEGLI ALTRI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nell'affermarsi tiene conto degli altri e della situazione in cui si trova.</li> <li>▪ Interviene nelle discussioni nei tempi e nei modi opportuni.</li> <li>▪ Evita di disturbare e/o interrompere il lavoro degli altri.</li> <li>▪ Ha cura della propria persona, delle proprie cose e di quelle altrui.</li> </ul> <p><b>ASSUNZIONE DI RESPONSABILITÀ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prevede le conseguenze delle proprie azioni.</li> <li>▪ Tende a riflettere prima di rispondere.</li> <li>▪ In caso di contesa non perde facilmente il controllo e/o evita reazioni emotive eccessive.</li> </ul>
Collaborare e partecipare	<p><b>COLLABORAZIONE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Accetta una variazione di programma per lavorare in gruppo.</li> <li>▪ Riesce a mettersi dal punto di vista degli altri.</li> <li>▪ È disposto a dare aiuto ai compagni in difficoltà.</li> </ul>

\* gli indicatori dell'area cognitiva sono riscontrabili all'interno di ogni disciplina

<b>COMPETENZE AREA METACOGNITIVA</b>	<b>TRAGUARDI FORMATIVI METACOGNITIVI</b>
<p>Imparare ad imparare</p>	<p><b>IMPEGNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Porta a termine il lavoro affidatogli anche se gli costa fatica.</li> <li>▪ Accetta le indicazioni dell'insegnante per migliorare il proprio lavoro.</li> <li>▪ Riconosce i propri successi e insuccessi.</li> </ul> <p><b>MOTIVAZIONE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Durante l'attività scolastica è disposto a superare ostacoli pur di conseguire lo scopo proposto.</li> <li>▪ È interessato ad approfondire gli argomenti trattati a scuola.</li> <li>▪ È fiducioso nella buona riuscita delle attività che intraprende.</li> </ul> <p><b>ATTENZIONE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Segue le spiegazioni dell'insegnante intervenendo, annotando, ecc.</li> <li>▪ È concentrato sul lavoro, senza divagazioni o distrazioni esterne.</li> <li>▪ Si mostra pronto a rispondere alle domande formulate.</li> </ul> <p><b>CAPACITÀ DI PERSEGUIRE UNO SCOPO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Di fronte ai problemi utilizza procedure e schemi che gli consentano di ordinare i dati in vista della soluzione.</li> <li>▪ Pianifica le tappe di svolgimento delle sue attività, esercita autocontrollo e sa valutare.</li> </ul>
<p>Progettare</p>	<p><b>ORGANIZZAZIONE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ È sempre fornito del materiale necessario.</li> <li>▪ Organizza concretamente e cognitivamente i materiali che utilizza.</li> </ul> <p><b>CAPACITÀ DI ORGANIZZARE IL TEMPO DI STUDIO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pianifica le sue attività ed interventi in base al tempo a sua disposizione.</li> </ul> <p><b>AUTONOMIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tenta di risolvere per proprio conto il compito affidatogli.</li> <li>▪ Di fronte ad una situazione nuova cerca da solo il modo di affrontarla.</li> <li>▪ Prima di cambiare idea valuta attentamente i motivi che lo inducono a farlo.</li> </ul>



## **PROGETTI INTEGRATI D'ISTITUTO** **(Scuola - Territorio)**

Insegnanti ed alunni sono impegnati nella realizzazione di "Progetti integrati" che si caratterizzano per la collaborazione con il Territorio e con soggetti e istituzioni esterni alla scuola.

Nei Progetti integrati i campi d'esperienza sono oggetto di indagine e approfondimento e si intrecciano con esperienze di natura extrascolastica nell'ottica dello sviluppo integrale della persona.

Ogni plesso scolastico dell'Istituto comprensivo sviluppa la progettazione in relazione ai tre nuclei fondanti di **cittadinanza**, **ambiente** e **linguaggi**.



## PROGETTI ANNUALI ATTIVI NELL'ISTITUTO A.S. 2024-2025

Annualmente vengono attivati Progetti di Plesso che coinvolgono tutti gli alunni. I Progetti attivati nel corso dell'anno scolastico 2024-2025 sono:

<b>Scuola dell'Infanzia</b>			
<b>PROGETTO</b>	<b>SINTESI DELLE ATTIVITÀ</b>	<b>REFERENTE di PROGETTO</b>	<b>PLESSO</b>
<p><b>"In viaggio con la musica e le danze dei popoli"</b></p> <p><b>(Progetto di Plesso)</b></p>	<p>Il progetto di danze popolari si propone di favorire e migliorare un adeguato sviluppo della personalità dei bambini, sfruttando la corporeità come canale privilegiato per stare bene insieme, accettare sé stessi e gli altri, comunicare sensazioni ed emozioni mediante il movimento e sviluppare la capacità di socializzare e quindi di cooperare.</p>	<p>MINCHELLA</p>	<p><b>Infanzia Cornaro 1 Cornaro 2</b></p>
<p><b>"Il corpo musicale è musica in corpo"</b></p> <p><b>(Progetto di Plesso)</b></p>	<p>Favorire l'integrazione psicofisico-emotiva del bambino e facilitare l'esplorazione creativa in modo concreto ed esperienziale attraverso il linguaggio della danza. Scoperta di sé e dinamica relazionale.</p>	<p>PIZZATO</p>	<p><b>Infanzia Arcobaleno Girasole</b></p>
<p><b>Oltre il confine</b></p>	<p>Promuovere occasioni di incontro tra bambini e favorire la socializzazione in occasioni speciali</p>	<p>COPPOLA ZANIN</p>	<p><b>Infanzia Arcobaleno Girasole</b></p>
<p><b>"STEM, CLIL and language competence"</b></p>	<p>Progetto PNRR che prevede percorsi di potenziamento delle competenze linguistiche per gli alunni di cinque anni</p>		





---

## SERVIZI



### TRASPORTI



**Scuola bus:** per gli aventi diritto, previo versamento di una quota annuale o quote mensili.

Per informazioni <https://www.comune.venezia.it/it/content/trasportiscolastici>

### REFEZIONE SCOLASTICA

Il comune di Venezia ha adottato un sistema informatico per la gestione dei servizi di refezione scolastica.

AMES Servizi Scolastici (tel: 041/2967225):

<http://www.amesvenezia.it/node/26>

Comune di Venezia Ristorazione Scolastica:

<https://www.comune.venezia.it/it/ristorazione scolastica> (tel. 041/2749558/9)



### ASSICURAZIONE

Gli alunni sono assicurati per l'A.S. 2024/25 con la compagnia "Pluriass Scuola s.r.l." (per informazioni <https://pluriass.info/>)

---

## DIRIGENZA

**Dirigente Scolastico**

Prof. Marco SINATORA

### UFFICI AMMINISTRATIVI

**Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi**

Dott.ssa M. BELLEMO

#### Orario di apertura della segreteria al pubblico

Per accedere agli uffici di segreteria è necessario fissare un appuntamento telefonando al numero 041 630704.

(DALLE ORE 11:00 ALLE 12:30 DAL MARTEDÌ AL VENERDÌ)

La segreteria riceve solo per appuntamento nei seguenti giorni e orari:

Martedì sede Centrale	dalle 10:30 alle 12:30
Mercoledì sede Centrale	dalle 12:30 alle 14:30
Mercoledì Sede Campalto scuola sec. "Gramsci"	dalle 10:00 alle 14:00
Giovedì sede Centrale	dalle 10:00 alle 14:00

