



**ISTITUTO COMPRENSIVO
"ILARIA ALPI - ANTONIO GRAMSCI"
di Favaro Veneto - Campalto**

**SINTESI
DEL PIANO
DELL' OFFERTA FORMATIVA
Scuola Secondaria di Primo Grado
Plessi "G. Volpi" e "A. Gramsci"**

**ANNO SCOLASTICO
2024 - 2025**

**Dirigenza e Uffici amministrativi
presso la scuola "R. Fucini"**

Via Gobbi, 13/d - Favaro Veneto VE
tel. 041630704 fax 041634450

Mail: veic83400v@istruzione.it veic83400v@pec.istruzione.it
<https://www.icilariaalpifavaro.edu.it/>





LE SCUOLE NEL TERRITORIO



FINALITÀ ISTITUZIONALI

Le finalità etiche istituzionali perseguite dall'Istituto Comprensivo Ilaria Alpi si ispirano agli art. 3, 33 e 34 della Costituzione della Repubblica italiana, alle *Indicazioni Nazionali per il Curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione* (M.I.U.R. 2012) e alle *Indicazioni nazionali e nuovi scenari* (2018), che esplicitano come la scuola, luogo di apprendimento e di cura educativa, rappresenti l'ambiente in cui le bambine e i bambini, i ragazzi e le ragazze, realizzano una parte sostanziale della propria relazione con il mondo e avviano la strutturazione dell'identità, dell'autonomia e della competenza.

I Principi fondamentali dichiarati nel Piano dell'Offerta Formativa di questo Istituto sono i seguenti:

- uguaglianza e diversità (riconoscimento della differenza e uguaglianza delle opportunità);
- accoglienza ed integrazione (impegno a favorire l'accoglienza degli alunni di classe prima, degli alunni stranieri e nomadi, degli alunni disabili);
- imparzialità e regolarità (vigilanza, continuità dei servizi e delle attività educative nel rispetto dei principi e delle norme sanciti dalla legge ed in applicazione delle disposizioni contrattuali del comparto scuola);
- libertà d'insegnamento ed aggiornamento del personale (interventi organici e regolari di aggiornamento e formazione per tutto il personale scolastico).

FINALITÀ EDUCATIVE DELLA SCUOLA DEL PRIMO CICLO

Secondo le Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 "Il compito specifico della scuola del primo ciclo è quello di promuovere l'alfabetizzazione di base attraverso l'acquisizione dei linguaggi e dei codici che costituiscono la struttura della nostra cultura".

Aree	Competenze
SAPERE	Padronanza delle abilità fondamentali dei linguaggi comunicativi e delle singole discipline.
SAPER FARE	Interiorizzazione delle modalità di indagine essenziale alla comprensione del mondo e dell'ambiente.
SAPER ESSERE	Maturazione delle capacità di azione, di esplorazione, di progettazione, per capire ed operare responsabilmente nel contesto della scuola, della famiglia e della società.
L'integrazione di queste tre forme di sapere permette la strutturazione di: abilità e competenze di tipo cognitivo, comunicativo-espressivo, psicomotorio, affettivo-relazionale e tecnico-operativo; identità personale, intesa come: conoscenza di sé, integrazione nel proprio ambiente di vita, autostima, autoefficacia, autonomia; interazioni sociali positive con l'altro e l'ambiente, ovvero: superamento dell'egocentrismo, gestione dei conflitti interpersonali, pro-socialità, senso della legalità.	

STRUTTURA DELL'ISTITUTO

L'Istituto Comprensivo "Ilaria Alpi-Antonio Gramsci" è costituito da **12 plessi**:

- 4 plessi di **Scuola dell'Infanzia** (Scuole "E. Cornaro 1", "E. Cornaro 2" "Arcobaleno" e "Girasole");
- 6 plessi di **Scuola Primaria** (Scuole "C. Collodi", "R. Fucini", "G. Mameli", "D. Valeri", "Don Milani", G.Pascoli");
- 2 plessi di **Scuola Secondaria di Primo Grado** (Scuole "G. Volpi" e "A. Gramsci").



SEZIONE SECONDARIA DI PRIMO GRADO Plesso "GIUSEPPE VOLPI" di Favaro

Via Passo S. Boldo 26, Favaro
tel. 041-5010859 - 632600

271 alunni
14 classi

TEMPO SCUOLA

La scuola è aperta dal lunedì al venerdì dalle ore 07.55 alle ore 13.55 (30 h)
Le 6 ore di attività didattica quotidiana sono scandite da due intervalli:

- primo intervallo dalle 9:45 alle 10:00 (15' al termine della 2ª ora)
- secondo intervallo dalle 11:50 alle 12:05 (15' al termine della 4ª ora)



SEZIONE SECONDARIA DI PRIMO GRADO Plesso "ANTONIO GRAMSCI" di Campalto

Via Passo 3/o - Campalto (VE)
Telefono: 041 903701

178 alunni
11 classi

TEMPO SCUOLA

La scuola è aperta dal lunedì al venerdì dalle ore 07.50 alle ore 13.50 (30 h)
Le 6 ore di attività didattica quotidiana sono scandite da due intervalli:

- primo intervallo dalle 9:50 alle 10.00 (10' al termine della 2ª ora)
- secondo intervallo dalle 11.55 alle 12.05 (10' al termine della 4ª ora)



DISCIPLINE SCOLASTICHE

Discipline	n° ore settimanali (tot. 30)
Lettere (<i>italiano, storia, geografia</i>)	9 + 1 approfondimento
Matematica e scienze	6 4 matematica + 2 Scienze
Prima lingua comunitaria (<i>inglese</i>)	3
Seconda lingua comunitaria (<i>spagnolo o francese</i>)	2
Tecnologia	2
Arte	2
Musica	2
Scienze motorie e sportive	2
Educazione Civica <i>Trasversale a tutte le discipline</i>	1
Religione/Attività Alternativa alla Religione Cattolica	1

INDIRIZZO ED ARRICCHIMENTO MUSICALE

Gli alunni che al momento dell'iscrizione scelgono il **percorso ad indirizzo musicale**, avranno l'opportunità di imparare uno strumento musicale gratuitamente scegliendo tra flauto traverso, chitarra, pianoforte e percussioni. Il percorso prevede tre ore in più alla settimana in orario pomeridiano, una di musica d'insieme e orchestra, una di teoria musicale e una di lezione individuale, concordata con i genitori all'inizio dell'anno. La sede per le lezioni sarà il plesso Gramsci a Campalto. Chi sceglie il percorso avrà come tempo scuola 33 ore settimanali.

Presso la Scuola Volpi è attivo da numerosi anni un **Laboratorio Orchestrale pomeridiano** gratuito su base volontaria aperto agli alunni di tutte le classi prime, seconde e terze che vogliano cimentarsi con la musica d'insieme. E' possibile inoltre, compatibilmente con il numero di posti disponibili, per gli alunni che ne facciano richiesta, fruire gratuitamente di **lezioni pomeridiane di strumento musicale** (pianoforte o tromba).

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

La scuola si adopera per promuovere la collaborazione tra Docenti e Famiglie in un clima di corresponsabilità, chiarezza comunicativa e supporto reciproco e costante, impegnandosi ad instaurare un dialogo costruttivo attraverso l'ascolto e il confronto.

Lo scambio di informazioni tra Scuola e Famiglia avviene attraverso:

- consigli di classe;
- assemblee generali e/o tematiche;
- registro elettronico;
- colloqui individuali pomeridiani a dicembre e ad aprile;
- colloqui individuali mattutini negli orari di ricevimento dei docenti;
- gruppi operativi di lavoro con le Famiglie degli alunni con certificazione
- coinvolgimento dei genitori in iniziative culturali.

I genitori all'atto dell'iscrizione sottoscrivono, come previsto dal D.P.R. 21/11/2007, n. 235, art. 3, il **Patto Educativo di Corresponsabilità**,

finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica, studenti e famiglie. La comunicazione circa convocazioni di riunioni, programmazione di colloqui individuali con i docenti, appuntamenti e iniziative varie viene effettuata attraverso avvisi scritti sul diario-libretto, il Registro Elettronico e il sito web d'Istituto.

Le scuole Volpi e Gramsci adottano da diversi anni un **diario-libretto** unico per tutti gli alunni e personalizzato con immagini relative alle attività svolte durante l'anno scolastico o ai lavori degli alunni. Ogni anno la copertina del diario-libretto viene selezionata, tramite un concorso interno alla scuola, tra i bozzetti elaborati dagli alunni.

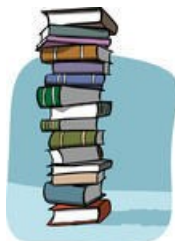
Per le famiglie che ne facciano richiesta, e compatibilmente con le disponibilità dei testi da parte della scuola, è previsto il **comodato d'uso gratuito dei libri di testo scolastici**, seguendo una graduatoria stilata in base a criteri stabiliti dall'Istituto.

FINALITÀ FORMATIVE D'ISTITUTO

COMPETENZE AREA COGNITIVA	TRAGUARDI FORMATIVI COGNITIVI *
Risolvere problemi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprende e risolvere problemi.
Individuare collegamenti e relazioni	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Stabilisce relazioni di causa-effetto formula domande sensate.
Acquisire ed interpretare l'informazione	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interpreta dati, eventi e fenomeni ▪ Formulare ipotesi.
Comunicare: Comprendere/Rappresentare	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Esprime ed argomenta le proprie opinioni ▪ Comunica con appropriatezza di linguaggio verbale ▪ Si esprime utilizzando codici diversi.
COMPETENZE AREA SOCIALE	TRAGUARDI FORMATIVI SOCIALI
Agire in modo autonomo e responsabile	<p>RISPETTO DI SÈ E DEGLI ALTRI:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Nell'affermarsi tiene conto degli altri e della situazione in cui si trova ▪ Interviene nelle discussioni nei tempi e nei modi opportuni ▪ Evita di disturbare e/o interrompere il lavoro degli altri ▪ Ha cura della propria persona, delle proprie cose e di quelle altrui. <p>ASSUNZIONE DI RESPONSABILITÀ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Prevede le conseguenze delle proprie azioni ▪ Tende a riflettere prima di rispondere ▪ In caso di contesa non perde facilmente il controllo e/o evita reazioni emotive eccessive.
Collaborare e partecipare	<p>COLLABORAZIONE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Accetta una variazione di programma per lavorare in gruppo ▪ Riesce a mettersi dal punto di vista degli altri ▪ E' disposto a dare aiuto ai compagni in difficoltà.

* gli indicatori dell'area cognitiva sono riscontrabili all'interno di ogni disciplina

COMPETENZE AREA METACOGNITIVA	TRAGUARDI FORMATIVI METACOGNITIVI
<p>Imparare ad imparare</p>	<p>IMPEGNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Porta a termine il lavoro affidatogli anche se gli costa fatica ▪ Accetta le indicazioni dell'insegnante per migliorare il proprio lavoro ▪ Riconosce i propri successi e insuccessi. <p>MOTIVAZIONE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Durante l'attività scolastica è disposto a superare ostacoli pur di conseguire lo scopo proposto ▪ E' interessato ad approfondire gli argomenti trattati a scuola ▪ E' fiducioso nella buona riuscita delle attività che intraprende. <p>ATTENZIONE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Segue le spiegazioni dell'insegnante intervenendo, annotando, ecc. ▪ E' concentrato sul lavoro, senza divagazioni o distrazioni esterne ▪ Durante le interrogazioni dei compagni si mostra pronto a rispondere alle domande formulate. <p>CAPACITÀ DI PERSEGUIRE UNO SCOPO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Di fronte ai problemi utilizza procedure e schemi che gli consentano di ordinare i dati in vista della soluzione ▪ Pianifica le tappe di svolgimento delle sue attività, esercita autocontrollo e sa valutare.
<p>Progettare</p>	<p>ORGANIZZAZIONE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ E' sempre fornito del materiale necessario ▪ Organizza concretamente e cognitivamente i materiali che utilizza. <p>CAPACITÀ DI ORGANIZZARE IL TEMPO DI STUDIO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pianifica le sue attività ed interventi in base al tempo a sua disposizione. <p>AUTONOMIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tenta di risolvere per proprio conto il compito affidatogli ▪ Di fronte ad una situazione nuova cerca da solo il modo di affrontarla ▪ Prima di cambiare idea valuta attentamente i motivi che lo inducono a farlo.



PROGETTI INTEGRATI D'ISTITUTO **(Scuola - Territorio)**

Insegnanti ed alunni sono impegnati nella realizzazione di "progetti integrati" che si caratterizzano per la collaborazione con il Territorio e con soggetti e istituzioni esterni alla scuola.

Nei Progetti integrati le discipline curriculari sono oggetto di studio e approfondimento e si intrecciano con apprendimenti di natura extrascolastica nell'ottica dello sviluppo integrale della persona.

Ogni plesso scolastico dell'Istituto comprensivo sviluppa la progettazione in relazione ai tre nuclei fondanti di **cittadinanza, ambiente e linguaggi**.

Scuola Secondaria - Progetti e Attività



**PROGETTI ANNUALI ATTIVI
 ALLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
 A.S. 2024-2025**

PROGETTO	SINTESI DELLE ATTIVITÀ	REFERENTE di PROGETTO	PLESSO
QUANTE STORIE	Il Progetto prevede attività volte a stimolare il piacere della lettura come tornei di lettura, partecipazione alla settimana della lettura, attività di storytelling, lettura espressiva teatrale, attività di biblioteca, incontri con l'autore, incontri di formazione per le famiglie.	TORRIANI FORESE DAVANI COPPOLA	Plessi Volpi Gramsci
LANGUAGES LIVE	Il Progetto prevede attività di arricchimento e potenziamento delle lingue straniere attraverso visione di spettacoli, interazione in digital dramas, partecipazione a concorsi internazionali, compiti di realtà, attività CLIL. Promuove una verticalità progettuale realizzando attività in lingua straniera inserite in percorsi educativi di raccordo verticale.	POMO	Plessi Volpi Gramsci
PROGETTO MUSICA	Progetto di potenziamento della musica che prevede attività come il Laboratorio orchestrale pomeridiano su base volontaria, la partecipazione al concerto di fine anno con l'orchestra dell'indirizzo musicale del plesso Gramsci, la Collaborazione con la banda di Tessera, Corsi di strumento musicale pomeridiano.	FARNEA TAMBURIN BARDELLE	Plesso Volpi

<p>UNA FINESTRA SUL MONDO</p>	<p>Il progetto è volto a promuovere la partecipazione attiva degli alunni alla vita sociale dei luoghi in cui vivono e che frequentano e a sviluppare, oltre alle abilità specifiche, le competenze trasversali sociali e civiche anche grazie alla sperimentazione di linguaggi diversi (corporeo, artistico e musicale).</p>	<p>BERTI</p>	<p>Plesso Gramsci</p>
<p>LA CONSULTA DELLE RAGAZZE E DEI RAGAZZI CR&R</p>	<p>La Consulta intende svilupparsi come un'esperienza che consenta ai ragazzi e alle ragazze di occuparsi di aspetti della loro vita quotidiana, di approfondire la conoscenza su temi e contenuti dell'organizzazione del territorio, di immaginare, proporre e, quando possibile, partecipare alla progettazione e realizzazione di proposte e soluzioni finalizzate ad un miglioramento della qualità della loro vita.</p>	<p>SANTELLI NOVELLO TAMBURIN STORANI CALDERAZZO</p>	<p>Plessi Volpi Gramsci</p>
<p>"STEM, CLIL and language competence"</p>	<p>Progetto PNRR che prevede percorsi di potenziamento delle competenze linguistiche per gli alunni delle classi seconde e percorsi di potenziamento nelle discipline STEM per gli alunni delle classi prime, seconde e terze.</p>	<p>Plesso Volpi</p>	
<p>"Learning for our future"</p>	<p>Progetto PNRR che prevede per gli alunni del plesso percorsi di potenziamento delle competenze linguistiche e nelle discipline STEM.</p>	<p>Plesso Gramsci</p>	



PROGETTI DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNALE

Si tratta di progetti o attività che l'Istituto propone con regolarità da diversi anni, in considerazione della loro sperimentata efficacia formativa.

PLESSI	ATTIVITÀ/PROGETTI	MACRO-AREA
Plessi Volpi Gramsci	Attività di lettura e biblioteca	LINGUAGGI
	Sport con le associazioni del Territorio. Corsi pomeridiani gratuiti di pallavolo e calcio a cinque	CITTADINANZA
	Scacchi in orario curricolare	LINGUAGGI
	Recupero e potenziamento	LINGUAGGI
	Progetto Nazionale RSC (Rom, Sinti e Caminanti)	CITTADINANZA
	Laboratorio orchestrale pomeridiano (su base volontaria)	LINGUAGGI
	Concorso copertina diario/libretto	LINGUAGGI
	Attività per il Giorno della Memoria	CITTADINANZA
	Continuità con la Scuola Primaria	CITTADINANZA
	Orientamento per la scelta della Scuola Secondaria di II grado	CITTADINANZA
	Potenziamento delle Lingue straniere con lettore madrelingua in orario curricolare ed extra-curricolare	LINGUAGGI
	Partecipazione a concorsi (Giochi Matematici – <i>The Big Challenge</i>)	LINGUAGGI
	Intercultura - Prevenzione dispersione scolastica	CITTADINANZA
	Educazione all'affettività	CITTADINANZA
	Educazione ambientale	CITTADINANZA
Prevenzione bullismo e cyberbullismo	CITTADINANZA	
P.N.R.R. missione 4: Progetto riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I grado, finanziato dall'Unione europea – <i>Next Generation EU</i>	CITTADINANZA	



SERVIZI

TRASPORTI



Scuola bus: per gli aventi diritto, previo versamento di una quota annuale o quote mensili.

Per informazioni

<https://www.comune.venezia.it/it/content/trasportiscolastici>

REFEZIONE SCOLASTICA



Il comune di Venezia ha adottato un sistema informatico per la gestione dei servizi di refezione scolastica.

AMES Servizi Scolastici (tel: 041/2967225):

<http://www.amesvenezia.it/node/26>

Comune di Venezia Ristorazione Scolastica:

<https://www.comune.venezia.it/it/ristorazione scolastica> (tel.

041/2749558/9)

ASSICURAZIONE

Gli alunni sono assicurati per l'A.S. 2024/25 con la compagnia "Pluriass Scuola s.r.l." (per informazioni <https://pluriass.info/>)

DIRIGENZA

Dirigente Scolastico

Prof. Marco SINATORA

UFFICI AMMINISTRATIVI

Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi

Dott.ssa M. BELLEMO

Orario di apertura della segreteria al pubblico

Per accedere agli uffici di segreteria è necessario fissare un appuntamento telefonando al numero 041 630704.

(DALLE ORE 11:00 ALLE 12:30 DAL MARTEDÌ AL VENERDÌ)

La segreteria riceve solo per appuntamento nei seguenti giorni e orari:

Martedì sede Centrale

dalle 10:30 alle 12:30

Mercoledì sede Centrale

dalle 12:30 alle 14:30

Mercoledì Sede Campalto scuola sec. "Gramsci"

dalle 10:00 alle 14:00

Giovedì sede Centrale

dalle 10:00 alle 14:00

