

L'informatica e la rete come  
strumenti di formazione

Anno scolastico 2020/2021

CONCORSO SCRATCH  
20 Ottobre 2021



*Progetto CODING nelle SCUOLE*

*Finanziato dalla Regione del Veneto con risorse statali del Ministero del lavoro e delle Politiche sociali*

# Perché un contest SCRATCH

---

- 1 - NON CHIEDIAMOCI QUANTE ORE I RAGAZZI PASSANO DAVANTI AL COMPUTER  
preoccupiamoci di CHE COSA fanno davanti al computer ( S.Papert )
- 2 - IMPARARE GIOCANDO ( CREATIVE LEARNING ) è alla base del metodo costruttivista
- 3 - IL CERVELLO NON VA in VACANZA, teniamolo occupato con attività intelligenti  
Percorsi divertenti per cementare quanto acquisito durante l'anno scolastico
- 4 - LA COMPETIZIONE POSITIVA  
Imparare a competere costruttivamente prepara ad affrontare anche le sfide del domani

# 2021 - Il Concorso Scratch di ISF per le scuole : temi e modalità

I temi per le scuole primarie

- 1) Tema libero
- 2) Materie disciplinari : storia / matematica
- 3) Sviluppo Sostenibile : agenda 2030 \*

**Modalità : storytelling - game- quizz**

I temi per le scuole secondarie

- 1) Tema libero
- 2) Bullismo e cyber-bullismo
- 3) Sviluppo Sostenibile : agenda 2030\*



\* si raccomanda di sviluppare uno, max 2, dei 17 obiettivi dell'agenda 2030

# OBIETTIVI PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE

<b>1</b> SCONFIGGERE LA POVERTÀ 	<b>2</b> SCONFIGGERE LA FAME 	<b>3</b> SALUTE E BENESSERE 	<b>4</b> ISTRUZIONE DI QUALITÀ 	<b>5</b> PARITÀ DI GENERE 	<b>6</b> ACQUA PULITA E SERVIZI IGIENICO-SANITARI 
<b>7</b> ENERGIA PULITA E ACCESSIBILE 	<b>8</b> LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA 	<b>9</b> IMPRESE, INNOVAZIONE E INFRASTRUTTURE 	<b>10</b> RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE 	<b>11</b> CITTÀ E COMUNITÀ SOSTENIBILI 	<b>12</b> CONSUMO E PRODUZIONE RESPONSABILI 
<b>13</b> LOTTA CONTRO IL CAMBIAMENTO CLIMATICO 	<b>14</b> VITA SOTT'ACQUA 	<b>15</b> VITA SULLA TERRA 	<b>16</b> PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE 	<b>17</b> PARTNERSHIP PER GLI OBIETTIVI 	 <b>OBIETTIVI PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE</b>

# Criteri di valutazione dei progetti

- 1 - **CREATIVITA'** del racconto o del gioco  
(il lavoro presenta aspetti di unicità)
- 2 - capacita' di **SINTESI** ed **EFFICACIA COMUNICATIVA**  
(corto e interessante)
- 3 - **PROFONDITA'** e maturita' dei messaggi veicolati  
(denota riflessione ed elaborazione personale di concetti comuni)
- 4 - **USO CORRETTO** ed **OTTIMIZZATO** delle **ISTRUZIONI**  
(vengono usate correttamente le istruzioni imparate)
- 5 - **MULTIMEDIALITA'** ed **INTERATTIVITA'**  
(coordinamento immagini/suoni/animazioni; coinvolgimento attivo dello «spettatore/giocatore » )

Per ogni dimensione verra' data una valutazione espressa in un punteggio da 1-5  
( 5= risultato eccezionale, 4= buono, sopra la media , 3=lavoro nella media, 2=l'idea progettuale c'e' ma viene espressa con poca efficacia, 1= qualche spunto buono ma complessivamente lavoro povero )

# La commissione CENTRALE

- **Annamaria Cardi**

Con un background informatico e di docenza negli Istituti Superiori , e' oggi Responsabile Didattica Innovativa, Ufficio Scolastico Provinciale di Vicenza

- **Isabella Chiodi** - Esperta nel settore informatico, Responsabile Formazione ISF

- **Alessandro Domanico** - Esperto nel settore informatico, ISF

- **Tiziana Manfrin** - Insegnante IC A.Palladio di Pojana Maggiore ed entusiasta Coordinatrice Prg.CODING nell'Istituto sin dalla Edizione pilota

- **Mara Pieri** - Sociologa, ricercatrice presso l'Università di Coimbra ( PT) in tematiche di genere, diversità e inclusione, collabora ai temi di comunicazione per ISF

- **Ruggero Segalla** - Imprenditore nel settore metalmeccanico, con responsabilita' diretta dell'area Innovazione e Sistemi Informativi, collabora con ISF nei progetti di formazione

- **Clelia Zordan** - Insegnante ed Animatrice Digitale IC A.Crosara di Cornedo V.

- **Cinzia Zuccon** - Giornalista specializzata nelle tematiche d'impresa ed economia che cura sia per il Giornale di VI che come moderatrice di convegni



# Classifiche

## Istituti

per

punteggio  
medio  
progetti  
presentati

Istituto		Principali contributori	
Castelfranco	Daniele Stocco	Daniele Stocco	
<b>1°</b> Cornedo Primaria	2°D	4°D	
Cornedo Sec	Iris Beverari, Valentina Novello	Andrea Giulia Crosara	
Favaro Veneto	5C Fucini	Giulia Lombardi	
<b>2°</b> Malo	Gabriel Pilotto	Giosué Burgio	
Pojana Palladio	Davide Simeoni	Maria Letizia Rezzieri	
Valdagno1	3B Borne	Agata Balestro	
<b>3°</b> Thiene	Sara Busato ( 2°E)	Anna Petrin (2°E)	
Torri di Q	Marco Lagonegro, Aragorn Sinigaglia	Bordignon Matteo, Contarato Ettore, Perinetto Pietro, Rossi Vittoria	
Valdagno2	Pietro Crosara	Sofia Pejcic	
Valdagno1	3B Borne	Agata Balestro	



# Scuole primarie – progetto di gruppo 2° classificata/o

## Apparato digerente



**Classe 5°A**  
**IC Thiene**

<https://scratch.mit.edu/projects/580368832>

Scuole primarie – progetto di gruppo  
1° classificata/o



**Classe 2°D**  
**IC Cornedo Vicentino**

<https://scratch.mit.edu/projects/577374022>

# Scuole primarie – progetto individuale 2° classificata/o

## Viaggio a Tebe



**Sara Cabianca**

4°C Borne - IC Valdagno1

<https://scratch.mit.edu/projects/576417451>

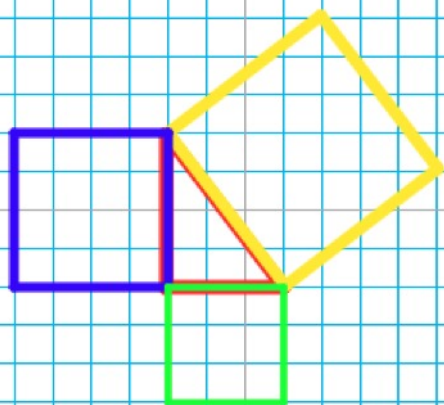
# Scuole primarie – progetto individuale 1° classificata/o

**Daniele Stocco**

IC Castelfranco Veneto

## Il Teorema di Pitagora

Se costruisco un quadrato su ogni lato...



<https://scratch.mit.edu/projects/570781461>

## Quiz



<https://scratch.mit.edu/projects/570780983>

# Scuole secondarie – progetto di gruppo 2° classificata/o

Ag.2030 Ob.12 - Imparare a riciclare



**Riccardo Melchiorretto**  
**Francesco Pretto**  
**Marco Festa**  
IC Malo

<https://scratch.mit.edu/projects/572670813>

# Scuole secondarie – progetto di gruppo 1° classificata/o

AG 2030 Ob 5/10 - La storia di Heidi



**Iris Beverari**  
**Valentina Novello**  
1°E,1°A - IC Cornedo II

<https://scratch.mit.edu/projects/562872835>

# Scuole secondarie – progetto individuale 2° classificata/o

## Un mondo esplosivo



**Davide Simeoni**  
2°C Orgiano - IC Palladio

<https://scratch.mit.edu/projects/576408159>

# Scuole secondarie – progetto individuale 1° classificata/o

## Agenda 2030 – Parità di genere



**Sara Busato**

2°E - IC Thiene

<https://scratch.mit.edu/projects/580370012>



# I migliori progetti

PRIMARIA		SECONDARIA	
Individuale	Di gruppo	Individuale	Di gruppo
1° classificato Daniele Stocco AM Cardì	1° classificata 2°D - IC Cornedo R Segalla	1° classificata Sara Busato C Zuccon	1° classificate Valentina Novello, Iris Beverari. Isa
5° IC Castelfranco	2°D IC Crosara Cornedo I	2°E - IC Thiene	1°E/1°A IC Cornedo II
2°classificata Sara Cabianca T Manfrin	2°classificata 5°A - IC Thiene C Zordan	Davide Simeoni AM Cardì	Riccardo Melchiorretto, Marco Festa Francesco Pretto R Segalla
4°C - Borne IC Valdagno I	5° A - IC Thiene	2°C - IC Palladio Orgiano	1°B - IC Malo

..ed ora ..i vincitori dovranno lavorare ancora un po' !!!!

Vi chiediamo di girare e spedirci un video di 1 minuto per raccontare agli amici la vostra esperienza Scratch. Nel video provate a rispondere alle domande :

Ti sei divertito a programmare con Scratch ?

Che cosa hai imparato ?

I video andranno spediti a : [scratch.helpme@informaticisenzafrontiere.org](mailto:scratch.helpme@informaticisenzafrontiere.org)

*Vi chiediamo di mandare i video accompagnati dalla liberatoria privacy firmata dai vostri genitori per la pubblicazione sulla bacheca del progetto (PADLET) e sui canali social di ISF . Grazie.*



Arrivederci al prossimo anno !!  
..programmiamo per non farci porgrammare ..  
*buon Scratch dal team di ISF*

