

Curricolo Verticale

Competenza chiave europea	Consapevolezza ed espressione culturale - identità storica	
Fonti di legittimazione:	Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006 Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012	
CAMPO D'ESPERIENZA	LA CONOSCENZA DEL MONDO, oggetti, fenomeni e viventi	
<b>COMPETENZE SPECIFICHE</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE</b>
Collocare nel tempo eventi del passato recente e formulare riflessioni intorno al futuro immediato e prossimo.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Descrivere e confrontare fatti ed eventi</li> <li>2. Collocare fatti e orientarsi nella dimensione</li> <li>3. temporale: giorno/notte, scansione attività legate al trascorrere della giornata scolastica, giorni della settimana, le stagioni</li> <li>4. Mettere in successione ordinata fatti e fenomeni della realtà, individuando relazioni esistenti fra persone e fenomeni</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Concetti temporali: (prima, dopo, durante, mentre) di successione, contemporaneità, durata</li> <li>2. Linee del tempo</li> <li>3. Periodizzazioni: giorno/notte; fasi della giornata; giorni, settimane, mesi, stagioni, anni</li> </ol>