ISTITUTO COMPRENSIVO "ILARIA ALPI" - SCUOLE DELL'INFANZIA - "E. Cornaro 1"- "E. Cornaro 2"

Curricolo Verticale

Competenza chiave europea	Consapevolezza ed espressione culturale - Motoria	
Fonti di legittimazione:	Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006 Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012	
CAMPO D'ESPERIENZA	IL CORPO E IL MOVIMENTO	
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE
Conoscere il proprio corpo, padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse	 Si alimenta, si tiene pulito, si veste e si prende cura di sé in buona autonomia 	
	2. Nomina, indica, rappresenta le parti del corpo	
	3. Padroneggia e individua le diversità di genere	1. Il corpo e le differenze di
Partecipare alle attività di gioco sport, rispettando le regole; assumere responsabilità delle proprie azioni e per il bene comune Utilizzare gli aspetti comunicativo-relazionali del messaggio corporeo	 Padroneggia gli schemi motori statici e dinamici di base: corre, salta, sta in equilibrio, striscia, rotola. 	genere. 2. Regole di igiene dl corpo e degli ambienti.
	5. Coordina i movimenti in attività che implicano l'uso degli attrezzi	
	Si coordina con gli altri nei giochi di gruppo rispettando la propria e altrui sicurezza	3. Gli alimenti.
		4. Il movimento sicuro.
	7. Rispetta le regole nei giochi	5. I pericoli nell'ambiente e i
	8. Esercita le potenzialità sensoriali, conoscitive, relazionali, ritmiche ed espressive del corpo	comportamenti sicuri. 6. Le regole dei giochi.
Utilizzare nell'esperienza le conoscenze relative alla	9. Controlla la forza del corpo, individua potenziali rischi.	
prevenzione e ai corretti stili di vita.	 E' consapevole che alcuni comportamenti ed azioni potrebbero essere dannosi alla propria salute e sicurezza. 	