

**ISTITUTO COMPRENSIVO ILARIA ALPI – ANTONIO GRAMSCI - SEZIONE SECONDARIA- A.S. 2024-2025**

<b>DISCIPLINA RELIGIONE CATTOLICA</b>	Prof./Prof.ssa _____	<b>CLASSI PRIME</b>
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA DI RIFERIMENTO	<b>COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</b>	
COMPETENZE TRASVERSALI	Competenza in materia di cittadinanza; Competenza alfabetica funzionale; Competenza Digitale; Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare. <i>Si veda Curricolo d'Istituto</i>	
FONTI DI LEGITTIMAZIONE:	Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 18.12.2006; Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012, raccomandazione del consiglio del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente; Decreto Ministeriale n. 14 del 30 gennaio 2024.	

**PREMESSA:** Il percorso didattico che si intende proporre ai ragazzi terrà conto dei loro bisogni formativi, dei traguardi per lo sviluppo delle competenze e degli obiettivi specifici di apprendimento indicati dal Ministero per il curricolo dell'IRC (D.P.R. 11 febbraio 2010):

<b>COMPETENZE SPECIFICHE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ESPERIENZE DIDATTICHE DISCIPLINARI</b>
<p>➤ Coglie nelle domande esistenziali dell'essere umano ed in molte sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.</p>	<p><b><u>NUCLEI FONDANTI:</u></b></p> <p><b>LA BIBBIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- per offrire una base documentale alla conoscenza;</li> <li>- riconoscere il testo sacro nelle sue fasi di composizione (orale e scritta); usare il testo biblico conoscendone la struttura e i generi letterari;</li> <li>- utilizzare la Bibbia come documento storico culturale.</li> </ul>	<p><b><u>UNITÀ DI APPRENDIMENTO:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>La religione</b></li> <li>• <b>Il fatto religioso nella storia dell'uomo</b></li> </ul>	<p><b>in aula (metodi e strumenti):</b> <b><u>metodi:</u></b> lezioni frontali esplicative, impostazione dialogica delle lezioni, lavori di gruppo.</p> <p><b><u>Strumenti didattici:</u></b> testi scolastici, altri testi, fotocopie, cartelloni, schemi, mappe concettuali e presentazioni digitali.</p> <p><b>in laboratorio:</b> visione di documentari e film a carattere storico o di particolare interesse per i ragazzi. Lavori di gruppo, esecuzione di cartelloni.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sa interagire con persone di religioni diverse, sviluppando un'identità accogliente.</li> <li>➤ Riconosce i messaggi religiosi, in particolare quello cristiano, nell'arte figurativa individuando le tracce presenti a livello locale.</li> <li>➤ Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.</li> </ul>	<p><b>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nelle sue declinazioni verbali e non verbali;</li> <li>- individuare le tracce storiche che testimoniano la ricerca religiosa dell'uomo;</li> <li>- riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa.</li> </ul> <p><b>I VALORI ETICI E RELIGIOSI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- per illustrare il legame che unisce gli elementi religiosi con la crescita del senso morale e lo sviluppo di una convivenza civile e responsabile;</li> <li>- individuare il bisogno di trascendenza dell'uomo;</li> <li>- cogliere nella persona di Gesù un modello di vita per la costruzione della propria identità.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>L'esperienza religiosa del popolo ebraico</b></li> <li>• <b>La bibbia: testo sacro per ebrei e cristiani</b></li> <li>• <b>Gesù di Nazareth (PARZIALE)</b></li> </ul>	<p><b><u>Verifiche e valutazioni delle competenze:</u></b>  Correlati agli obiettivi formativi d'Istituto, comprese le acquisizioni ed i consolidamenti in ambito sociale e relazionale-affettivo.  Agli alunni saranno proposti dei quiz come prova di verifica durante o a conclusione di ogni percorso tematico. Altre modalità di verifica saranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisi testuale</li> <li>- Attività di gioco on-line</li> <li>- Elaborazione orale e/o scritta di riflessioni personali.</li> </ul> <p>Tutti gli alunni hanno la capacità di perseguire gli obiettivi della disciplina. <u>Per gli alunni con disabilità, con DSA o con BES</u>, ogni Unità di Apprendimento sarà semplificata, ma seguirà lo stesso itinerario. Sarà poi cura dell'insegnante, approfondire e personalizzare quanto proposto, per adattarlo alle "esigenze" didattiche dei propri alunni. Si valuteranno tutti gli interventi degli alunni, sia spontanei sia strutturati dall'insegnante, la capacità di riflessione e d'osservazione.</p> <p><b><i>Per i processi cognitivi saranno valutati:</i></b> le conoscenze acquisite, l'uso corretto del linguaggio religioso, la capacità di riferimento adeguato alle fonti e ai documenti.</p> <p><b><i>Per gli atteggiamenti si valuteranno:</i></b> la partecipazione, l'attenzione, le risposte agli stimoli, la disponibilità al dialogo.</p>
---	--	---	--

**OBIETTIVI MINIMI DI  
APPRENDIMENTO  
ANNUALI**

- Sapere in modo essenziale che cos'è una religione.
- Individuare le caratteristiche principali delle
- Religioni delle antiche civiltà e le tappe principali della storia del popolo ebraico.
- Conoscere alcuni elementi fondamentali della figura di Gesù.
- Riconoscere in maniera essenziale che cos'è la Bibbia.
- Riconoscere e saper individuare alcuni segni essenziali, tracce, testimonianze della presenza della religione nell'ambiente circostante, nel proprio territorio, nell'arte e nella cultura.
- Cogliere che la religiosità è connaturata all'uomo fin dalle sue origini.

Luogo e data .....

Prof./Prof.ssa .....