

ISTITUTO COMPRENSIVO ILARIA ALPI - ANTONIO GRAMSCI
SEZIONE SECONDARIA - PLESSI VOLPI - GRAMSCI
A.S. 2024-2025

DISCIPLINA STORIA	PROF.	CLASSE 3^A... Plesso: ...	
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA DI RIFERIMENTO	COMPETENZA 8 - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali		
COMPETENZE TRASVERSALI	1 Competenza alfabetica funzionale; 4 Competenza Digitale; 5 Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; 6 Competenza in materia di cittadinanza; 7 Competenza imprenditoriale; <i>Si veda Curricolo d'Istituto</i>		
FONTI DI LEGITTIMAZIONE:	Raccomandazioni del Parlamento Europeo e del Consiglio del 18.12.2006; Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012; raccomandazione del consiglio del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente; Decreto Ministeriale n. 14 del 30.01.2024		
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE	ESPERIENZE DIDATTICHE DISCIPLINARI
<p>Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi della storia della propria comunità, del Paese, delle civiltà</p> <p>Individuare trasformazioni intervenute nelle strutture delle civiltà nella storia e nel paesaggio, nelle società</p> <p>Utilizzare conoscenze e abilità per orientarsi nel presente, per comprendere i problemi fondamentali del mondo contemporaneo, per sviluppare atteggiamenti</p>	<p>Problematizzazione e tematizzazione Saper individuare temi e problemi di rilevanza storica formulando ipotesi per risolvere questioni</p> <p>Uso delle fonti Selezionare e usare le fonti per ricavare informazioni</p> <p>Organizzazione delle informazioni Selezionare e organizzare le informazioni in mappe, schemi, tabelle grafici e risorse digitali.</p> <p>Strumenti concettuali Comprendere e saper utilizzare le principali categorie concettuali della storia: età storica, identità, crisi, sviluppo, cultura...</p>	<p>Elementi costitutivi del processo di ricostruzione storica</p> <p>Il metodo storico: scelta del problema/tema (problematizzazione e tematizzazione); formulazione della/e ipotesi; ricerca di fonti e documenti; utilizzo di testi storici e storiografici; analisi delle fonti e inferenza; raccolta delle informazioni; verifica delle ipotesi; produzione del testo</p> <p>Concetti di: traccia - documento - fonte</p> <p>Tipologie di fonti: fonte materiale, fonte scritta, fonte orale, fonte iconografica ...</p> <p>Funzione di: musei, archivi, biblioteche, monumenti, centri storici</p> <p>Componenti delle società organizzate: strutture delle civiltà Vita materiale (rapporto uomo-ambiente, strumenti e tecnologie); Economia; Organizzazione sociale; Organizzazione politica e istituzionale; Religione; Cultura</p>	<p><i>(Esperienze didattiche disciplinari – d’aula, di laboratorio, di carattere extrascolastico – per il conseguimento degli obiettivi formativi d’Istituto):</i></p> <p>in aula (metodi e strumenti): <u>metodi:</u> lezioni frontali esplicative, impostazione dialogica delle lezioni, lavori di gruppo, Cooperative Learning <u>strumenti:</u> testi scolastici, altri testi, fotocopie, riviste, quotidiani, computer, carte geografiche tematiche, linee del tempo, fonti storiche di vario tipo,</p> <p>in laboratorio ricerca su fonti e documenti visione di documentari e film a carattere storico:</p> <p>Simulazioni, ricerche interdisciplinari attraverso internet ed in biblioteca, produzione di materiali per esame finale a livello trasversale su tematiche comuni fra storia, letteratura, geografia, altre discipline;</p>

critici e consapevoli	Produzione orale e scritta Produrre testi utilizzando le conoscenze selezionate dalle fonti. Argomentare su concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.	TEMI D'INTERESSE: Il Risorgimento italiano I primi anni dello stato italiano I problemi dell'Italia unita La seconda rivoluzione industriale Il colonialismo La guerra di secessione americana La prima guerra mondiale La rivoluzione russa L'età delle masse e la fine della centralità europea I totalitarismi: nazismo, fascismo, stalinismo La seconda guerra mondiale La nascita della repubblica italiana Le due superpotenze: URSS e USA La decolonizzazione La società del benessere e la crisi degli anni '70 Il crollo dell'impero sovietico L'integrazione europea	attività legate alla storia dell'arte e della tecnica nell'extra-scuola:
-----------------------	--	--	--

OBIETTIVI MINIMI

ABILITÀ	DESCRITTORE PER IL VOTO 6	OBIETTIVI MINIMI RELATIVI ALL'ACQUISIZIONE DELLE COMPETENZE E CORRISPONDENTI AI DESCRITTORI CLASSE TERZA
CONOSCENZA DEGLI EVENTI STORICI	Conosce in modo essenziale gli eventi storici affrontati	Colloca i più importanti eventi storici nel tempo e nello spazio
CAPACITÀ DI STABILIRE RELAZIONI TRA FATTI STORICI	Sa fare semplici collegamenti tra fatti storici	Opera semplici collegamenti di carattere logico utilizzando schemi di interpretazione; stabilisce semplici relazioni tra eventi passati e fatti contemporanei.

..., .../11/2024

Prof.

Docente