



“Il Veneto legge” è un’iniziativa di promozione ed educazione alla lettura che mette al centro la lettura ad alta voce nelle sue diverse articolazioni. Quest’anno il tema proposto è stato la letteratura di sport nelle sue più ampie e ardite declinazioni. Il 4 ottobre i bambini e le bambine del plesso, dopo aver ascoltato le letture proposte dalle insegnanti, hanno lavorato su diverse attività.

## Classe 2 B



## Classi 5A - 5B -5C



In occasione di questa iniziativa, noi ragazzi delle classi quinte del plesso "D. Valeri" ci siamo riuniti in Aula Magna per...leggere e riflettere assieme.

Ci è stata proposta la lettura della biografia di Bebe Vio, grande atleta del nostro territorio, e del capitolo RESILIENZA, tratto dal libro "Che tempesta...50 emozioni raccontate ai ragazzi" di U. Galimberti e A. Vivarelli.

Ci siamo confrontati, anche partendo dal racconto delle nostre esperienze, sull'importanza di trovare "strategie" e persone che ci aiutino a superare i momenti tristi e difficili che la vita presenta.

Al termine di questa riflessione condivisa, ci siamo cimentati nella realizzazione di un collage, sull'esempio delle opere di H. Matisse, citato nel brano proposto, che nonostante la malattia ha saputo investire il suo talento diventando l'artista che tutto il mondo conosce.



Come titolo dell'attività abbiamo scelto una frase di Bebe Vio: "DEVI TRASFORMARE LA TUA DEBOLEZZA NELLA COSA DI CUI SEI PIÙ FIERO"..





## Classe 4 A

Dopo aver ascoltato la lettura dell'albo illustrato "Che sport, lo sport, di O. Könecke, ci siamo confrontati sull'importanza dello sport e del fair play. Abbiamo visionato alcuni filmati sulle ultime Olimpiadi e Paralimpiadi. Abbiamo scelto uno sport da rappresentare e abbiamo scritto una filastrocca e inventato un'acrostico sulla frase: VIVA LO SPORT.

Infine abbiamo completato un cruci-puzzle in inglese traducendo il nome di vari sport.





## Classe 2 C

In occasione della giornata "Il Veneto legge", dedicata anche alla letteratura di sport, noi bambini della classe 2<sup>^</sup>C abbiamo letto "La favola delle Olimpiadi magiche". Questa lettura ci ha permesso di capire non solo quanto sia importante mettersi "in gioco" e dare sempre il meglio di sé in ogni prova, ma anche che l'amicizia e la collaborazione ci aiutano ad affrontare meglio gli ostacoli e a migliorarci. Su questa storia abbiamo creato un libretto con didascalie e immagine realizzate da noi.



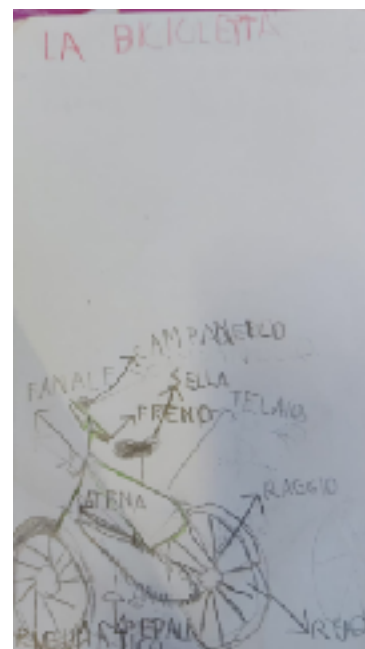
## Classe 2 A



Il giorno venerdì 4 ottobre abbiamo letto in classe il libro "Pedala con me" di Amandine Piu e Gilles Baum. Il giorno stesso abbiamo iniziato a produrre un libretto di qualche pagina che abbiamo poi terminato nei giorni seguenti.

Le materie coinvolte sono state:

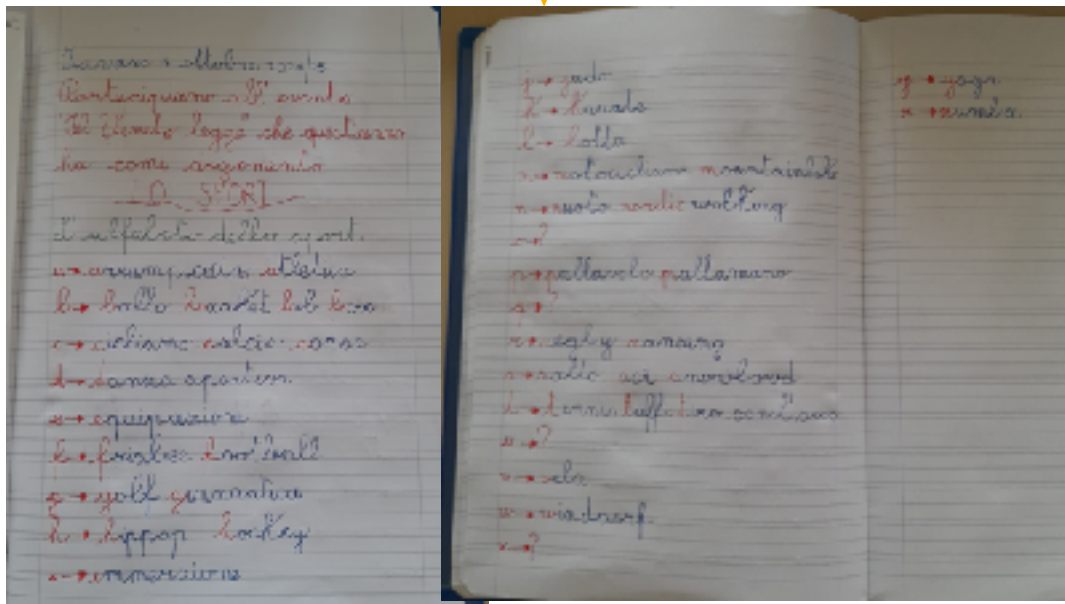
- storia (abbiamo rappresentato graficamente in tre sequenze la trama del libro usando le parole del tempo e vedendo i mutamenti della bicicletta nel corso del tempo);
- italiano (ogni immagine era accompagnata da una breve frase);
- tecnologia (abbiamo analizzato le varie parti che compongono la bicicletta);
- ed. civica (nello specifico ed. al benessere e alla salute parlando dei benefici dell'andare in bici).



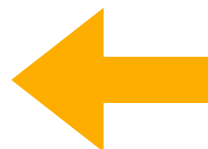
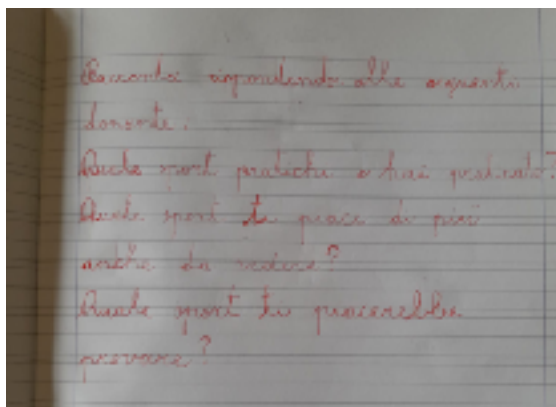
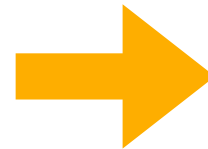
## Classe 3 B

Dopo aver ascoltato qualche brano dal libro "Cane Puzzone alle Olimpiadi" abbiamo cantato e ballato sul brano "faccio sport".

Abbiamo scritto il nostro "Alfabeto dello Sport" ...



Completato un crucipuzzle a tema



... e risposto ad alcune domande



Classe 1 A

"Il Nemeto legge", 4-10-'24  
lettura, commenti, riflessioni,  
esercitazioni pratiche in palestra,  
rappresentazione grafica dello sport  
preferito dopo la lettura del libro  
"I segreti del calcio,,

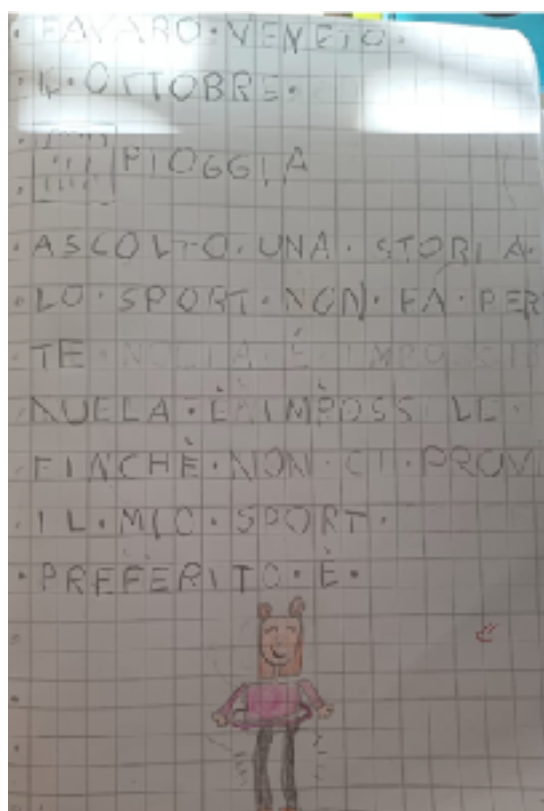


## Classe 1 C

Abbiamo letto il libro "Lo sport non fa per te" di P. Baruchello. Poi, in classe, abbiamo parlato dei diversi sport e della morale finale del libro per poi andare a rappresentare una frase riassuntiva il concetto ( fatto tutto dai bambini) ovvero che "nulla è impossibile finché non ci provi" sul quaderno.... Infine abbiamo riportato il lavoro su un cartellone



con





## Classe 3 A

Abbiamo letto alcuni stralci di articoli tratti dai quotidiani sugli atleti delle olimpiadi e delle paralimpiadi a confronto. Abbiamo visto e letto interviste rilasciate da alcuni atleti paralimpici e abbiamo annotato alcune riflessioni. Sintesi con disegni e piccole frasi. Abbiamo raccolto i dati sugli sport fatti dai bambini della nostra classe e costruito un grafico.

