



ISTITUTO COMPRESIVO "ILARIA ALPI"
30173 VENEZIA - FAVARO VENETO Via Gobbi, 13/d
Tel. 041 630704 – fax 041 634450 - c.f. 90092020271 - cod. mecc.VEIC83400V

Anno Scolastico 2021-2022

Verbale n. 2 del 7 settembre 2021 - Collegio dei docenti in seduta plenaria
Ore 11:00 – modalità telematica su Piattaforma Teams
convocazione Circ. n.5 del 03.09.2021

Presiede: Prof. Marco Sinatora
Segretaria: Claudia Boldrin
Presenti/Assenti (vedi presenze in file Excel – Report presenze Teams)

ORDINE DEL GIORNO

- 1) Lettura e approvazione verbale seduta precedente, allegato alla convocazione... 1
- 2) Individuazione incarichi e referenti attività 2021/2022. 1
- 3) Individuazione Figure Strumentali e Docenti componenti delle Commissioni; 2
- 4) Delibera Piano annuale delle attività funzionali all'insegnamento 2
- 5) Presentazione e delibera Progetti Piano Scuola Estate 2021 2
- 6) Delibera modifica organizzazione primi giorni di scuola – Scuola dell'Infanzia..... 4
- 7) Individuazione Tutor dei Docenti neo-immessi in ruolo..... 4
- 8) Individuazione Docenti componenti del GLI d'Istituto..... 4
- 9) Aggiornamento assegnazione Docenti alle classi..... 4

Sintesi degli interventi significativi:

l'insegnante Giosa chiede se sia possibile differire la data di presentazione dell'attestato di partecipazione ai corsi online gestiti da Tecnica della Scuola.

Il Dirigente scolastico informa che la rendicontazione della Rete d'ambito all'U.S.R. deve essere prodotta entro il 30 settembre, pertanto si impone una scadenza molto vicina. S'intende che i contenuti dei corsi sono fruibili anche oltre suddetta data.

Nell'attesa che tutti gli insegnanti si connettano il Dirigente scolastico propone di affrontare gli argomenti impliciti tra le varie ed eventuali:

1. il piano per la ripartenza prevede la possibilità di effettuare uscite didattiche e d'istruzione nel caso in cui l'istituto e il luogo di destinazione siano in "zona bianca". A tutt'oggi non è ancora stato firmato un contratto con una ditta di trasporti pertanto, nel frattempo sarà possibile utilizzare solo i mezzi di trasporto pubblico.
2. Coloro che hanno già effettuato la prima dose del vaccino Sars-CoV-2 e non sono ancora passati i circa 15 giorni per l'attivazione del green pass, sono tenuti a presentare ogni 48 ore il QrCode abbinato all'esito positivo del tampone.

1) Lettura e approvazione verbale seduta precedente, allegato alla convocazione.

Il verbale del C.d.D. del 1 settembre 2021 è stato pubblicato nel sito dell'I.C. per la lettura e successiva approvazione.

Il Dirigente scolastico chiede che i contrari e gli astenuti pronuncino il proprio voto; nessuno esprime contrarietà. Il verbale del Collegio precedente è approvato a maggioranza dei presenti [95 + 4] con 3 astenuti.

2) Individuazione incarichi e referenti attività 2021/2022.

Il Dirigente scolastico e i collaboratori danno lettura della proposta per incarichi e referenti attività. Vedi tabella [ALLEGATO1](#).

In merito all'attività delle biblioteche il Dirigente scolastico ricorda che dove non sia più disponibile un locale per la biblioteca di plesso, sarà comunque compito dei referenti di avere cura del patrimonio

librario tenendo conto della necessità di limitare la quantità di testi presenti nelle aule e di attivare il processo di decontaminazione (48 ore) nel caso in cui vengano spostati in un'altra classe. Le superfici cartonate/plasticate dei libri impongono un tempo più lungo di decontaminazione (4 giorni - da verificare con RSP) e vanno tenuti in questo periodo in uno spazio adeguato.

Biolcati chiede di poter se, dopo le nuove nomine, un'altra collega potrà sostituirla nell'incarico di commissione DSA.

Il Dirigente scolastico risponde che, sì, dobbiamo lasciare aperta la possibilità di assunzione di incarico a colleghi che ancora non ne hanno.

Berretta chiede al Dirigente scolastico di ricordare le regole che normano lo spazio biblioteca e le aule.

Il Dirigente scolastico sintetizza:

- Distanziamento di almeno 1 metro
- Arieggiamento dei locali
- Uso della mascherina
- Igienizzazione dei dispositivi dopo l'uso in aula informatica

Si rende necessario concordare con i collaboratori i tempi di utilizzo dell'aula informatica, così che possano integrarlo con i loro tempi e impegni di pulizia del plesso.

Calderazzo chiede se si può organizzare una biblioteca di classe tenendo i libri in un armadio in aula.

Il Dirigente scolastico risponde che sì, purché i libri siano tenuti nell'armadio con ripiani dedicati alla decontaminazione.

Ghiraldelli chiede se sia possibile avere l'aula dedicato alla biblioteca.

Il Dirigente scolastico risponde che non dovremo aspettarci in tempi brevi da parte del Comune una soluzione in merito. È utile, inoltre, che nei plessi vengano eliminati i libri obsoleti e inutilizzati, per ridimensionare la presenza di materiale cartaceo nei plessi.

Il collegio approva all'unanimità dei presenti.

3) Individuazione Figure Strumentali e Docenti componenti delle Commissioni;

I componenti delle commissioni sono già stati approvati al punto precedente.

Proposta per incarico di Funzioni Strumentali nelle diverse aree:

CONTINUITA' e ORIENTAMENTO (Referato per orientamento classi terze secondaria)	Giuman (Panont per orientamento classi terze)
INFORMATICA	Scaramuzza - Boldrin
DISABILITA'	Rega - Pedicini
INCLUSIONE (RSC, alunni con disturbi aspecifici e altri Bisogni Educativi Speciali)	Farnea
INTERCULTURA (alunni stranieri)	Panont
VALUTAZIONE, AUTOVALUTAZIONE E P.T.O.F.	Berretta - Musto

Il collegio approva all'unanimità dei presenti.

4) Delibera Piano annuale delle attività funzionali all'insegnamento

Calderazzo informa il collegio che rispetto al piano presentato nel collegio del 1 settembre, sono state aggiunte alcune voci riguardanti i colloqui pomeridiani del mese di dicembre (2 ore) che non si terranno necessariamente lo stesso giorno; ogni docente comunicherà data e orario.

Pedrocco informa che l'incontro di classi parallele è stato spostato dal 17 gennaio al 20 aprile. Per facilitare i colleghi della scuola primaria nel piano sono indicati anche gli appuntamenti del coordinamento del sostegno.

Angotzi chiede se sia possibile spostare a lunedì 30 maggio la data della riunione dedicata ai focus-group FF.SS. già programmata per mercoledì 25 maggio, in quanto si affianca a numerosi altri impegni. Giuman concorda con la richiesta in quanto per il giorno 25 non sono ancora concluse le prove di verifica della scuola primaria. La variazione di data viene accettata.

Tomasutti chiede se gli incontri di coordinamento che cadono in un giorno festivo devono essere recuperati.

Il Dirigente scolastico risponde che le ore settimanali di servizio per gli insegnanti della scuola primaria per contratto sono 22+2, pertanto ha senso anticipare o posticipare l'incontro di coordinamento ad un giorno non festivo, per supportare l'azione didattica.

Si valutano altre date per l'incontro del focus, ma risultano al momento tutte inaccessibili a causa di scadenze da calendario o per mancanza di dati su cui discutere. Si valuterà in seguito una possibile variazione di data.

Il Piano annuale delle attività funzionali all'insegnamento viene approvato all'unanimità dei presenti.

[100]

5) Presentazione e delibera Progetti Piano Scuola Estate 2021

Per il piano scuola estate sono pervenuti alcuni progetti che verranno attuati inizialmente durante le prime due settimane di scuola durante la fascia oraria pomeridiana, in orario extracurricolare, in

attesa dell'orario definitivo di scuola a tempo pieno. I progetti vengono di seguito presentati sinteticamente:

Amica grammatica → Valeri – Perissinotto: il progetto è indirizzato ad attività di recupero ortografico. Gli alunni sono di una stessa classe; l'impegno è per 6 incontri distribuiti nelle prime due settimane di scuola.

Amica matematica → Valeri – Cagalli: il progetto è indirizzato ad attività di recupero nell'area matematica; l'impegno è per 6 incontri non coincidenti con altri progetti, distribuiti nelle prime due settimane di scuola.

Conosciamoci → Valeri – Bacci/Berretta: alunni di classe prima; obiettivo del progetto è creare un clima di accoglienze e integrazione; Promuovere la socializzazione. L'impegno è per 4 incontri distribuiti nelle prime due settimane di scuola.

Laboratorio socialità all'aperto → Mameli – Lanza: Il progetto è rivolto a tutti gli alunni delle classi interessate. Ha come finalità l'approfondimento della conoscenza del territorio e la promozione di buone pratiche attinenti alla sostenibilità, rafforzando le competenze relazionali e la socialità con particolare attenzione a coloro che si trovano in condizioni di fragilità. Verranno svolte delle attività laboratoriali per la realizzazione di un plastico del territorio circostante la scuola. Partendo da questa esperienza laboratoriale verranno realizzate delle attività a rinforzo delle competenze disciplinari di italiano e matematica. La classe seconda effettuerà solo attività di rinforzo disciplinare per matematica e italiano per gruppi, attraverso l'utilizzo di materiali interattivi con l'uso della L.I.M. Sono previsti quattro incontri nelle prime due settimane di scuola.

Matematica ... mente → Collodi – Vecchiato: le finalità si sintetizzano nella acquisizione di conoscenze e abilità disciplinari non ancora consolidate, mediante un approccio creativo. Favorire un approccio partecipativo-attivo nella costruzione delle conoscenze. Promuovere dinamiche relazionali positive. Sono previsti tre incontri nella prima settimana di scuola per un totale di 5 ore.

Recupero/consolidamento disciplinare - competenze di base in italiano e matematica → Valeri – De Gobbi/Gardinale. Il progetto mira a consolidare la preparazione di studentesse e studenti alla ripartenza attivando un percorso che li supporti nell'affrontare la prossima esperienza scolastica, anche ricorrendo alla didattica innovativa. Sono previsti sei incontri nelle prime due settimane di scuola.

Ripetiamo Insieme → Fucini – Guadalupo: Il progetto mira al recupero di competenze di lingua italiana (comunicazione verbale e narrazione); sono impegnati 16 alunni della classe 2^a C. Sono previsti due incontri nelle prime due settimane di scuola.

Scuola Estate Fucini → Fucini – Musto: il progetto mira al potenziamento delle competenze alfabetica funzionale e matematica rilevata come dimensione di criticità in alcune classi. Le classi coinvolte sono quattro e le attività si svolgeranno nelle prime due settimane di scuola per un totale di quattro incontri.

Recupero/consolidamento competenze di base in matematica → Volpi – Calderazzo: il progetto coinvolge sei classi della scuola secondaria (2^e e 3^e) e mira al recupero di abilità importanti in ambito matematico per affrontare serenamente il nuovo anno scolastico. In totale il progetto si conclude con un impegno di 30 ore (cinque ore per ogni classe) e si snoda in un tempo che va da dai primi giorni di scuola fino a metà del mese di ottobre 2021.

Recupero italiano piano scuola estate → Volpi – Torriani: il progetto coinvolge otto classi della scuola secondaria (2^e e 3^e) e mira allo sviluppo della competenza relativa alla Comunicazione nella madrelingua e alla competenza Imparare ad imparare. In totale il progetto si conclude con un impegno di 32 ore distribuite tra settembre e ottobre 2021.

CATCHING UP WITH ENGLISH- Recupero della lingua Inglese → Volpi – Pomo: il progetto è rivolto agli alunni delle due classi 3^e nelle quali è stato rilevato un livello di competenza che necessita di sviluppo e consolidamento. Per le classi seconde il recupero sarà realizzato in itinere. Le attività si sviluppano attraverso un approccio *blended learning* (contesti di apprendimento diversi, analogici e digitali) e coinvolgono gli alunni per un totale di dieci ore. Il periodo di sviluppo del progetto è dal 13 settembre al 31 ottobre 2021.

Piano estate alunni stranieri → Volpi – Panont: il progetto, indirizzato agli alunni stranieri, si focalizza su competenze disciplinari e relazionali e mira al potenziamento e consolidamento di strutture lessicali per facilitare l'approccio alle materie curriculari nella logica di una scuola inclusiva che favorisce l'apprendimento personalizzato e basata su modelli educativi finalizzati a mitigare il rischio di dispersione scolastica e di povertà educativa. Le classi coinvolte sono cinque; in totale il progetto si conclude con un impegno di 30 ore distribuite tra settembre e ottobre 2021.

Pedrocco chiede con quali modalità sia più utile contattare le famiglie per organizzare la partecipazione degli alunni alle attività del piano scuola estate.

Calderazzo rileva l'opportunità di emanare una circolare prima dell'inizio dell'anno scolastico con la quale si informano le famiglie dell'imminente attività del piano scuola estate e nel contempo gli insegnanti possono contattare le famiglie degli alunni che parteciperanno ad attività in gruppi ristretti per avere la loro disponibilità e il primo giorno di scuola verrà consegnato il modulo di autorizzazione da compilare e restituire rapidamente per poter iniziare l'attività già dal giorno 14 settembre. Un'altra opzione potrebbe essere quella di contattare i rappresentanti di classe o di inviare una mail alle famiglie tramite registro elettronico.

I progetti del Piano Scuola Estate vengono approvati all'unanimità dei presenti. [100]

6) Delibera modifica organizzazione primi giorni di scuola – Scuola dell'Infanzia.

L'insegnante Boldrin chiarisce che la tabella oraria aggiornata dei primi giorni di scuola dell'infanzia specifica più nel dettaglio le fasce orarie di entrata e uscita dei bambini da scuola, separando l'orario dei bambini nuovi iscritti (3 anni) che hanno necessità di un periodo più lungo di inserimento, dall'orario dei bambini di 4 e 5 anni, già frequentanti dallo scorso anno scolastico.

Vedi [ALLEGATO2](#)

Gli aggiornamenti alla tabella oraria vengono approvati all'unanimità.

7) Individuazione Tutor dei Docenti neo-immessi in ruolo.

I docenti tutor dei colleghi neo immessi in ruolo sono già stati individuati (vedi punto 3 all'O.d.G. e tabella allegata)

8) Individuazione Docenti componenti del GLI d'Istituto.

Già lo scorso anno scolastico in occasione dell'incontro di GLI erano state individuate alcune figure: almeno un docente per ogni plesso ove sia presente un alunno disabile.

Per la scuola Volpi è stata individuata l'insegnante Tamburin; per la Valeri insegnanti Guadalupo e Banchetti; scuola Fucini insegnanti Pedicini, Rega e Londino; scuola Mameli insegnante Fiore e l'insegnante di sostegno in attesa di nomina; scuola Collodi insegnante Giolai (Non ci sono alunni disabili a scuola); per la scuola dell'infanzia Cornaro1 insegnante Nappi e Boldrin.

9) Aggiornamento assegnazione Docenti alle classi.

Viene data lettura delle tabelle contenenti i dati relativi all'assegnazione dei docenti alle classi. Alcune correzioni vengono suggerite dai colleghi.

Scuola Primaria – Vedi [ALLEGATO3](#)

Scuola Secondaria – Vedi [ALLEGATO4](#)

Scuola dell'Infanzia – Vedi [ALLEGATO5](#)

I Segretari dei consigli di classe della secondaria verranno nominati appena l'organico dei docenti sarà al completo.

Calderazzo informa che la psicologa Dr.ssa Barbaro si è resa disponibile per alcuni incontri con i docenti della Scuola secondaria nelle cui classi vi sono situazioni problematiche. Domani, 8 settembre, la Dr.ssa Barbaro sarà presente alla scuola Volpi.

L'insegnante Berretta esprime la difficoltà per la scuola Primaria ad organizzare il cambio scarpe degli alunni richiesta durante le uscite in giardino.

Pedrocco suggerisce di trovare una soluzione condividendo proposte durante un incontro dedicato agli insegnanti della scuola primaria.

La seduta è tolta alle ore 13:00.

La Segretaria
Claudia Boldrin



Il Presidente
Il Dirigente scolastico
Prof. Marco Sinatora

.....

Tabella incarichi **ALLEGATO1**

INCARICHI 2021/2022	Cornaro 1	Cornaro 2	Collodi	Fucini	Mameli	Valeri	Volpi
Primo Collaboratore	Francesca Calderazzo						
Secondo Collaboratore	Claudia Boldrin						
Coordinatore Scuola Primaria	Michela Pedrocco						
Referenti di Plesso	Lazzari	Riatto	Mariotto	Larocca	Lanza	Berretta	Giosa
Referenti elaborazione orario	Boldrin	Riatto	Abbate Giolai Mariotto	Guagliardo Larocca- Biolcati- Musto	Pedrocco Lanza	Coppa De Gobbi	Giuman
Formazione classi (scuola secondaria)	---	---	---				Farnea, Favaretto, Di Bella
Referenti Diario	---	---	Troise	Stocco	Dibello	Scarpa Perissinotto	Docenti arte Malatesta
Referente uscite didattiche	Zecchini	Massaria	Marcolin	Piovesan C.	Trevisan	Lombardo	Tamburin
Referenti progetto di plesso	Riatto Giulia		Marcolin	Fonte Martello	Tomasutti	Bacci Andreasi	Torriani (Cittadino Amico) Pomo (Progetto Lingue)
Sub-consegnatari beni inventariabili dei plessi	Levorato	Massaria	Troise	Ghiraldelli	Lanza	De Gobbi	Angotzi
Referente gestione Prove Invalsi			Musto/Berretta				Calderazzo/Giosa (più collaboratori tecnici Calderazzo, Giosa, Grossi, Angotzi)
Supporto procedure connesse alle valutazioni intermedie e finali			Berretta/Pedrocco/Boldrin				Calderazzo
Referenti Covid-19	Ucciero	Cavasino	Roccaforte	Larocca Russotti	Fiore	Scarpa Cardin	Scaggiante
Referente Sicurezza di istituto (compiti di sintesi e coordinamento con RSPP, MC e DS)	Russotti						
Referenti Sicurezza dei plessi	Facca	Cavasino	Abbate Marcolin	Russotti	Rametta	Parmagnani Pagnin	Scaggiante

Referenti DSA			Vecchiato				Bettio
Referente orientamento classi 3 ^e scuola secondaria	---	---	---	---	---	---	Panont
Referente Cyberbullismo	D'Angelo D.						
Referenti Ed. Civica	Fonte A., Malusa						
Referente Benessere di istituto	Lodo Elisa						
Referente Sport	Minchella		Vecchiato	Russo	Lanza	Faccin	Scaggiante
Referente Biblioteca	Facca	Massaria	Malusa	Londino	Matticari	Gardinale	Torriani
Referente Comodato d'uso (secondaria)							Bonafini
Animatore Digitale	Boldrin						
Team innovazione	Scaramuzza, De Gobbi, Angotzi + Lanza in qualità di addetto al Pronto soccorso digitale						
Referente Aula Informatica	Scaramuzza F. - Boldrin		Troise	Stocco	Lanza	De Gobbi	Grossi
Responsabile sito	Scaramuzza F.						
F.S. CONTINUITA' e ORIENTAMENTO							
F.S. INFORMATICA							
F.S. DISABILITÀ							
F.S. INCLUSIONE (RSC, alunni con disturbi aspecifici e altri Bisogni Educativi Speciali)							
F.S. INTERCULTURA (alunni stranieri)							
F.S. VALUTAZIONE, AUTOVALUTAZIONE E P.T.O.F.							
Commissione CONTINUITA' e ORIENTAMENTO	Scaramuzza	Riatto	Abbate	Pullara	Buzzi	Roversi	Panont, Pomo
Commissione INFORMATICA	Scaramuzza - Boldrin		Troise	Stocco	Lanza	De Gobbi	Grossi
Commissione DISABILITÀ	Bortolozzo, Nappi		---	Pedicini Rega	Docente di sostegno	Banchetti	Palma, Tamburin
Commissione INCLUSIONE (RSC, alunni con disturbi aspecifici e altri Bisogni Educativi Speciali)	Minchella		Malusa	Drommi	Fiore	Masi	Giosa

Commissione INTERCULTURA (alunni stranieri)	Nicoletto De Mori Alice		Armenio	Biolcati	Drommi	Masi	Filippi
Commissione VALUTAZIONE, AUTOVALUTAZIONE E P.T.O.F.	Fusarini		Malusa	Guagliardo	Zancanaro	Bacci	Angotzi
Commissione DSA	---	---	Giolai	Fonte Martello	Dibello	Cagalli	Bettio
Gruppo di lavoro per Educazione Civica	Boldrin, Scaramuzza, Riatto		Malusa	Martello	Trevisan	Masi	Panont, Angotzi, Bettio, Parisi, Barone, Malatesta
Tutor Docenti neo-immessi	Boldrin (per Nicoletto) Ucciero (per Nicolai)						Calderazzo Giuman Taffelli

Orari primi giorni di scuola – INFANZIA

ALLEGATO2

NUOVI ISCRITTI (PICCOLI) sezioni 3A – 4A e 2B

Da lunedì 13 a mercoledì 15 settembre 2021 dalle ore 9:00 alle 11:30 SENZA servizio mensa

1° gruppo dalle ore 9:15 – alle ore 10:15 (ENTRATA dalle 9:15 alle 9:30 – USCITA dalle 10:00 alle 10:15)

2° gruppo dalle ore 10:30 – alle ore 11:30 (ENTRATA dalle 10:30 alle 10:45 – USCITA dalle 11:15 alle 11:30)

Da giovedì 16 a lunedì 20 settembre 2021 dalle ore 9:00 alle 11:30 SENZA servizio mensa

1° gruppo dalle ore 9:00 – alle ore 10:20 (ENTRATA dalle 9:00 alle 9:10 – USCITA dalle 10:10 alle 10:20)

2° gruppo dalle ore 10:30 – alle ore 11:50 (ENTRATA dalle 10:30 alle 10:40 – USCITA dalle 11:40 alle 11:50)

Da martedì 21 a venerdì 24 settembre dalle ore 9:00 alle 12:00 SENZA servizio mensa

ENTRATA

1° gruppo dalle 9:00 alle 9:15

2° gruppo dalle 9:15 alle 9:30

USCITA

1° gruppo dalle 11:30 alle 11:45

2° gruppo dalle 11:45 alle 12:00

MEDI e GRANDI sezioni 1A – 2A – 3A – 4A – 5 A e 1B – 2B

Da lunedì 13 a venerdì 17 settembre 2021 dalle ore 8:00 alle 12:00 SENZA servizio mensa

ENTRATA 8:00 – 9:00 (quattro turni)

dalle 8:00 alle 8:15

dalle 8:15 alle 8:30

dalle 8:30 alle 8:45

dalle 8:45 alle 9:00

USCITA 11:20 – 12:00 (quattro turni)

dalle 11.20 alle 11:30

dalle 11.30 alle 11:40

dalle 11.40 alle 11:50

dalle 11:50 alle 12:00

Da lunedì 20 a venerdì 24 settembre dalle ore 8:00 alle 13:00 SENZA servizio mensa

ENTRATA 8:00 – 9:00 (quattro turni)

dalle 8:00 alle 8:15

dalle 8:15 alle 8:30

dalle 8:30 alle 8:45

dalle 8:45 alle 9:00

USCITA 12:00 – 13:00 (quattro turni)

dalle 12:00 alle 12:15

dalle 12:15 alle 12:30

dalle 12:30 alle 12:45

dalle 12:45 alle 13:00

Scuola Primaria – assegnazione docenti alle classi
ALLEGATO3

ASSEGNAZIONE DOCENTI 2021-2022							
SCUOLA PRIMARIA " R. FUCINI"							
SEZ.	CL.	TEAM		INGLESE	SOSTEGNO	RELIGIONE	ATT.ALT
A	1A	Guagliardo	Musto	Musto	SOSTEGNO22?	Piovesan	
	2A	Fonte	Martello	Martello		Piovesan	
	3A	Londino	?	Drommi		Piovesan	
	4A	Stocco	Larocca	Larocca	Rega 5,5 + 5,5?	Piovesan	
	5A	Russo	Pullara	Drommi	Pedicini 5,5	Piovesan	
C	4C	Morello	Ghiraldelli	Ghiraldelli	Rega 16,5 + 5,5?	Piovesan	
	5C	Biolcati	Russotti	Biolcati	Pedicini 16,5 + 5,5?	Piovesan	
		Drommi 15h di cui 9h di potenziamento					

SCUOLA PRIMARIA " D. VALERI"							
SEZ.	CL.	TEAM		INGLESE	SOSTEGNO	RELIGIONE	ATT.ALT
A	1A	Bacci	Berretta	Berretta		Cavalletto	
	2A	Pagnin	Parmagnani	Berretta	SOSTEGNO 22?	Cavalletto	
	3A	Scarpa	Cardin	Lodo	SOSTEGNO 5,5?	Cavalletto	
	4A	Andreasi/Perissinotto	Cagalli	Masi	Banchetti 22	Piovesan	
	5A	Gardinale	De Gobbi	Masi		Piovesan	
B	TN				SOSTEGNI 22+22+5,5		
	2B	Coppa	De Matteis 11h	Coppa		Cavalletto	
	3B	Roversi	Lodo 12h	Lodo		Piovesan	
	5B	Masi	Faccin	Masi	Russo 15h+7?	Cavalletto	
C	2C	Guadalupo	Franzeggiato	Coppa		Cavalletto	
	4C	Lombardo	D'Angelo	D'Angelo	SOSTEGNO 22?	Piovesan	
		Matticari 7ore di potenziamento +1 ora coordinamento					

SCUOLA PRIMARIA " G.MAMELI"							
SEZ	CL	TEAM		INGLESE	SOSTEGNO	RELIGIONE	ATT.ALT.
A	1A	Tomasutti	Zancanaro	Drommi		Disarò	
	2A	Trevisan	Buzzi	Trevisan		Disarò	
	3A	Fiore	Pedrocco	Fiore	SOSTEGNO 22?	Disarò	
	4A	Dibello	Rametta	Drommi		Disarò	
	5A	Ferraresso	Lanza	Drommi	SOSTEGNO 5,5?	Disarò	
		Matticari 7ore di potenziamento +1 ora coordinamento					

SCUOLA PRIMARIA "COLLODI"							
SEZ.	CL.	TEAM		INGLESE	SOSTEGNO	RELIGIONE	ATT.ALT.
	1A pl	Armenio	Malusa	Malusa		Disarò	
A	2A	Giolai	Mariotto	Abbate		Disarò	
	3A pl	Marcolin	Abbate	Abbate			
	4A	Armenio	Vecchiato	Troise		Disarò	
	5A	Roccaforte	Troise	Roccaforte		Disarò	
		Montera 8 ore					

Dati 50 posti in organico + 4 potenziamenti (Tot. 54 posti)

6 posti di sostegno ?

2 posti + 8h religione

Matticari 16h

Scuola Secondaria – assegnazione docenti alle classi

ALLEGATO4

ASSEGNAZIONE DOCENTI-CLASSI a.s. 2021/22

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO "VOLPI"																	
	CL	ITALIANO 6h	STO. 2h	GEO. 2h	INGLESE 3h	FRANC. 2h	SPAGNOLO 2h	MATE 4h	SCIENZE 2h	TECNOL. 2h	ARTE 2h	MUSICA 2h	SC. MOTORIE 2h	IRC 1h	ATT. ALT.	COORDINATORE	SEGRETA RIO
A	1	Giosa	Giosa	Quattrone	Angotzi	/	Favaretto	Barone	Barone	Malatesta	Boscolo	Parisi	Damiani	Fonte		Barone	
	2	Alberti	Quattrone	Quattrone	Angotzi	/	Favaretto	Barone	Barone	Malatesta	Boscolo	Parisi	Damiani	Fonte		Angotzi	
	3	Alberti	Alberti	Alberti	Angotzi	/	Favaretto	Barone	Barone	Malatesta	Boscolo	Farnea	Damiani	Fonte		Alberti	
B	1	Forese	Doc 6h	Doc 6h	Pomo	/	Cupiccina	Ricciardi	Ricciardi	Malatesta	Boscolo	Parisi	Damiani	Fonte		Ricciardi?	
	2	Bettio	Bettio	Doc 6h	Pomo	Doc 2h	/	Ricciardi	Ricciardi	Malatesta	Boscolo	Parisi	Damiani	Fonte		Pomo	
	3	Bettio	Bettio	Bettio	Pomo	/	Favaretto	Ricciardi	Ricciardi	Malatesta	Boscolo	Parisi	Damiani	Fonte		Bettio	
C	1	Bonafini	Bonafini	Forese	Pomo	/	Favaretto	Taffelli	Taffelli	Malatesta	Boscolo	Parisi	Scaggiante	Fonte		Bonafini	
	2	Bonafini	Bonafini	Bonafini	Pomo	/	Favaretto	Taffelli	Taffelli	Malatesta	Boscolo	Parisi	Scaggiante	Fonte		Taffelli	
	3	Forese	Forese	Forese	Pomo	/	Favaretto	Taffelli	Taffelli	Malatesta	Boscolo	Parisi	Scaggiante	Fonte		Forese	
D	1	Panont	Panont	Quattrone	Angotzi	Filippi	/	Giومان	Giومان	Grossi	Pala	Farnea	Scaggiante	Fonte		Giومان	
	2	Panont	Panont	Panont	Angotzi	Filippi	/	Giومان	Giومان	Grossi	Pala	Farnea	Scaggiante	Fonte		Panont	
	3	Quattrone	Quattrone	Quattrone	Angotzi	Filippi	/	Giومان	Giومان	Grossi	Pala	Farnea	Scaggiante	Fonte		Quattrone	
E	2	Torriani	Torriani	Alberti	D'Este	/	Cupiccina	Calderazzo	Calderazzo	Grossi	Pala	Tamburin	Scaggiante	Fonte		Calderazzo	
	3	Torriani	Torriani	Torriani	D'Este	/	Favaretto	Calderazzo	Calderazzo	Grossi	Pala	Tamburin	Scaggiante	Fonte		Torriani	
F	3	Giosa	Giosa	Giosa	D'Este	/	Favaretto	Calderazzo	Calderazzo	Grossi	Pala	Tamburin	Scaggiante	Fonte		Giosa	
		A022	A022	A022	AB25	AA25	AC25	A028	A028	A060	A001	A030	A049				
TOTALE ALUNNI IN 15 CLASSI: 308																	

Scuola dell'infanzia – assegnazione docenti alle classi

ALLEGATO5

Elena Cornaro 1					
SEZIONE	TEAM			I.R.C.	SOSTEGNO
1A FUCSIA	Annalisa Fusarini	Maurizia Levorato		Elia Ertegi	Antonietta nappi
2A AZZURRI	Laura Lazzari	Paola Betty Minchella		Elia Ertegi	
3A ARANCIONI	Emanuela Facca	Giulia Ucciero		Elia Ertegi	Lorella Bortolozzo
4A ROSSI	Giovanna Nicolai	Chiara Zecchini [15 ore]	Giovanna Parente [10 ore]	Elia Ertegi	
5A VERDI	Claudia Boldrin	Francesca Scaramuzza		Elia Ertegi	

Elena Cornaro 2					
SEZIONE	TEAM			I.R.C.	SOSTEGNO
1B BLU	Alice Nicoletto De Mori	Barbara Roberta Massaria		Elia Ertegi	
2B GIALLI	Mariangela Cavasino	Giulia Riatto		Elia Ertegi	