

**ISTITUTO COMPRENSIVO "ILARIA ALPI"**

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Secondaria di 1° grado
 30173 VENEZIA - FAVARO VENETO Via Gobbi 13/d
 Tel. 041630704 Fax. 041634450- c.f. 90092020271 – cod. mecc. VEIC83400V
veic83400v@istruzione.it – veic83400v@pec.istruzione.it

Anno Scolastico 2023/2024**Verbale n. 6 del 28 giugno 2024 - Collegio dei Docenti in seduta plenaria**

Ore 16:30 – in presenza
 Aula Magna Plesso Valeri
 Convocazione Circ. n.321 del 24/06/2024 Prot. n.6847

Presiede: Prof. Marco Sinatora
 Segretaria: Prof.ssa Francesca Calderazzo
 Presenti: come da foglio presenze allegato al presente verbale

Ordine del giorno:

1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente;
2. Comunicazioni del Dirigente
3. Approvazione orario primi giorni di scuola a.s. 2024-25 (delibera);
4. Approvazione relazioni finali delle Funzioni Strumentali (delibera);
5. Approvazione Consuntivo Attività Progettuali (delibera);
6. Saluto e ringraziamento ai pensionandi;
7. Varie ed eventuali.

Sintesi degli interventi significativi:**1. Lettura e approvazione Verbale seduta precedente, allegato alla presente convocazione (Delibera).**

Il Verbale del Collegio Docenti Unitario della seduta del 14/05/2024, inviato in visione con la convocazione della presente riunione, è approvato a maggioranza con n. 6 Docenti astenuti. **(Delibera n. 14/2024)**

Per praticità si anticipa nella discussione il punto n.3 all' OdG

3. Approvazione orario primi giorni di scuola a.s. 2024-25 (delibera);

Si propongono i seguenti orari per i primi giorni di scuola nei tre ordini di scuola:

SCUOLE DELL'INFANZIA "ELENA CORNARO 1 e 2"

CLASSI	Dal 11 al 13 settembre 2024
NUOVI ISCRITTI (PICCOLI)	Solo al mattino secondo l'orario di entrata e uscita definito in sede di riunione con i genitori che si terrà in data
	I genitori degli alunni nuovi iscritti concorderanno con le insegnanti di sezione le tempistiche dell'orario di presenza a scuola dei bambini durante il periodo di inserimento.

CLASSI	Dal 11 al 13 settembre 2024	Dal 16 settembre fino a data da destinarsi (circa due settimane) ORARIO ANTIMERIDIANO	Orario definitivo (data da definire)
MEDI E GRANDI	8:00-12:00 senza mensa	8:00-13:00 senza mensa	8:00-16:00 con mensa

SCUOLE PRIMARIE

11/09/2024 PRIMO GIORNO DI SCUOLA	
Plessi	Orario
CLASSI PRIME (tutti i plessi)	9:30 – 11:30
D. Valeri cl. 2 [^] , 3 [^] , 4 [^] , 5 [^]	8:10 – 12:10
R. Fucini cl. 2 [^] , 3 [^] , 4 [^] , 5 [^]	8:15 – 12:15
G. Mameli cl. 2 [^] , 3 [^] , 4 [^] , 5 [^]	8:00 – 12:00
C. Collodi cl. 2 [^] , 3 [^] , 4 [^] , 5 [^]	8:15 – 12:15

Plessi	dal 12 settembre fino a data da destinarsi (circa due settimane) ORARIO ANTIMERIDIANO	Orario definitivo (DAL SETTEMBRE 2024)	Rientri
D. Valeri	8:10 – 12:10	8:10 – 13:10/16:10	2B- 3B- 5B Lunedì - Mercoledì
R. Fucini	8:15 – 12:15	8:15 – 16:15	
G. Mameli	8:00 – 12:00	8:00 – 16:00	
C. Collodi	8:15 – 12:15	8:15 – 16:15	

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO G. VOLPI

11 SETTEMBRE 2024 – PRIMO GIORNO DI SCUOLA	
Classi 2 ^e e 3 ^e	8:00 – 11:00
Classi 1 ^e	9:00 – 11:00

dal 12 settembre 2024 a data da definire (per circa due settimane) ORARIO PROVVISORIO DI 4 ORE (dalle ore 12 alle ore 13:55 recuperi disciplinari obbligatori)	
Tutte le classi	7:55 – 11:55 Orario provvisorio

ORARIO DEFINITIVO (data da definire)	
Tutte le classi	7:55 – 13:55
La data di entrata in vigore dell'orario definitivo verrà comunicata alle famiglie tramite circolare	




Il Collegio delibera all'unanimità dei presenti l'organizzazione oraria proposta per i primi giorni dell'a.s. 2024-25 **(Delibera n. 15/2024)**

4. Approvazione relazioni finali delle Funzioni Strumentali (delibera);

Riatto, FS Continuità ed Orientamento espone al Collegio il lavoro svolto di cui si riportano le slides illustrative:

	<ul style="list-style-type: none"> ● Valorizzare simbolicamente i momenti di passaggio che segnano le tappe principali di apprendimento e di crescita di ogni studente. ● Creare ponti tra i gradi scolastici per favorire la scoperta sempre più consapevole di spazi nuovi agli alunni e per incoraggiare occasioni di scambio e dialogo tra docenti. ● Relazione costruttiva e collaborativa, positiva sinergia con le Aree delle Funzioni Strumentali.
<p>OBIETTIVI RAGGIUNTI ATTIVITÀ CLASSI - PONTE</p> <p>NIDO – INFANZIA incontri con sottogruppi dei bambini del Nido Cucciolo (Favaro) in aprile/maggio 2024</p> <p>INFANZIA – PRIMARIA due incontri nei mesi di aprile/maggio 2024: conoscenza degli spazi, condivisione della storia "Noemi va a scuola", realizzazione di opere collettive, momenti di gioco con i compagni coinvolgimento delle scuola dell'infanzia paritarie del territorio</p> <p>PRIMARIA – SECONDARIA EDUCATION PEER TO PEER presso la scuola G. Volpi: le classi V sono state suddivise in tre mattinate nel mese di dicembre 2023 "Tornei di scacchi" organizzato in due mattinate a fine maggio 2024</p>	<p>OBIETTIVI RAGGIUNTI CONDIVISIONE Percorsi DIDATTICI E FORMATIVI TRA ORDINI DI SCUOLA</p> <p>restituzione dei primi risultati degli alunni neo-entrati in classe 1a secondaria, tra le docenti di classe quinta dell'a.s. 2022-23 e le docenti di classe prima della scuola secondaria di primo grado presso la scuola "G. Volpi" (5 dicembre 2023)</p> <p>OGGETTO DI RIFLESSIONE ALL'INTERNO DELLA COMMISSIONE</p> <p>Progetto "Coordinamenti verticali" un incontro tra docenti di Infanzia e Primaria (20 marzo 2024) tre incontri (italiano, matematica, inglese) tra i docenti di Primaria e Secondaria (20 marzo e 10 aprile 2024)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ Uso della griglia di traguardi e obiettivi proposta dalla Commissione PTOF, Valutazione e Autovalutazione. ➔ Riflessione attingendo ai verbali dell' a.s. precedente. ➔ Condivisione da parte della Funzione Strumentale PTOF Valutazione Autovalutazione
<p>OBIETTIVI RAGGIUNTI PROVE D'USCITA ALUNNI CLASSI FINALI maggio 2024</p> <p>INFANZIA Prova linguistica , logico matematica , orientamento spaziale e concetti topologici</p> <p>PRIMARIA Italiano, Matematica e Lingua Inglese</p> <p>I risultati delle prove sono stati condivisi con i docenti della scuola secondaria G. Volpi (formazione future classi I)</p> <p>Collaborazione costruttiva con la Funzione Strumentale PTOF Valutazione Autovalutazione</p>	<p>OBIETTIVI RAGGIUNTI PASSAGGIO INFORMAZIONI TRA ORDINI DI SCUOLA</p> <p>INFANZIA – PRIMARIA 17 giugno 2024: passaggio informazioni Profili d'uscita degli alunni uscenti e con le prove d'uscita cartacee (saranno consegnati a settembre 2024) Comunicazione da parte dell'Uff. Alunni di profili di alunni esterni all'I.C. Ilaria Alpi</p> <p>PRIMARIA – SECONDARIA 18 giugno 2024: passaggio informazioni tra docenti con utilizzo della griglia revisionata in commissione continuità Comunicazione da parte dell'Uff. Alunni di profili di alunni esterni all'I.C. Ilaria Alpi</p>
<p>➔ POSITIVITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trasporto scolastico gratuito: Education peer to peer e Attività classi ponte classi V; • Maggiore partecipazione dei docenti agli incontri: Coordinamenti verticali (momento di scambio e confronto costruttivo); • Collaborazione positiva con le Commissioni; • Scambio costruttivo di passaggio informazioni tra ordini di scuola interni ed esterni all'I.C. I. Alpi svolto in giugno 2024; • Realizzazione di una cartella condivisa con il DS, Primo Collaboratore, Secondo Collaboratore con i quadri generali delle future classi prime Primaria. <p>➔ CRITICITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maggiore attenzione durante la revisione delle prove d'uscita (presenti alcuni refusi poi corretti tempestivamente); • Trasporto scolastico non ricettivo (Scuola Primaria G. Mameli classe V attività ponte); • Tempi d'attesa lunghi durante i passaggi d'informazioni. <p>➔ PROPOSTE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Continua condivisione con i docenti dell'Istituto in un'ottica di miglioramento e inclusione di ogni alunno e per instaurare relazioni sane e costruttive di dialogo tra docenti. 	<p>GRAZIE</p>

Rega e Pedicini FS Disabilità, espongono al Collegio il lavoro svolto di cui si riportano le slides illustrative:

	<p style="text-align: center;">Area Disabilità Situazione complessiva a. s. 2023-2024</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Ordine di scuola</th> <th>Legge 104 art.3 comma 1</th> <th>Legge 104 art.3 comma 3</th> <th>Totale</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Infanzia</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>Primaria</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">13</td> <td style="text-align: center;">16</td> </tr> <tr> <td>Secondaria</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">11</td> </tr> <tr> <td>totale</td> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">30</td> </tr> </tbody> </table>	Ordine di scuola	Legge 104 art.3 comma 1	Legge 104 art.3 comma 3	Totale	Infanzia	0	3	3	Primaria	3	13	16	Secondaria	4	7	11	totale	7	20	30																				
Ordine di scuola	Legge 104 art.3 comma 1	Legge 104 art.3 comma 3	Totale																																						
Infanzia	0	3	3																																						
Primaria	3	13	16																																						
Secondaria	4	7	11																																						
totale	7	20	30																																						
<p style="text-align: center;">Area Disabilità PREVISIONE a. s. 2024-2025</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Ordine di scuola</th> <th>Legge 104 art.3 comma 1</th> <th>Legge 104 art.3 comma 3</th> <th>Totale</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Infanzia</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>Primaria</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">16</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td>Secondaria</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td>totale</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">25</td> <td style="text-align: center;">33</td> </tr> </tbody> </table>	Ordine di scuola	Legge 104 art.3 comma 1	Legge 104 art.3 comma 3	Totale	Infanzia	1	2	3	Primaria	4	16	20	Secondaria	3	7	10	totale	8	25	33	<p style="text-align: center;">Area Disabilità PREVISIONE a. s. 2024-2025 CAMPALTO</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Ordine di scuola</th> <th>Legge 104 art.3 comma 1</th> <th>Legge 104 art.3 comma 3</th> <th>Totale</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Infanzia</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>Primaria</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">11</td> <td style="text-align: center;">15</td> </tr> <tr> <td>Secondaria</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">11</td> </tr> <tr> <td>totale</td> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">22</td> <td style="text-align: center;">30</td> </tr> </tbody> </table>	Ordine di scuola	Legge 104 art.3 comma 1	Legge 104 art.3 comma 3	Totale	Infanzia	0	4	4	Primaria	4	11	15	Secondaria	1	10	11	totale	7	22	30
Ordine di scuola	Legge 104 art.3 comma 1	Legge 104 art.3 comma 3	Totale																																						
Infanzia	1	2	3																																						
Primaria	4	16	20																																						
Secondaria	3	7	10																																						
totale	8	25	33																																						
Ordine di scuola	Legge 104 art.3 comma 1	Legge 104 art.3 comma 3	Totale																																						
Infanzia	0	4	4																																						
Primaria	4	11	15																																						
Secondaria	1	10	11																																						
totale	7	22	30																																						
<p>IN SINTESI... </p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>ORDINE DI SCUOLA</th> <th>LEGGE 104 ART. 3.1</th> <th>LEGGE 104 ART. 3.3</th> <th>TOTALE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>INFANZIA</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">7</td> </tr> <tr> <td>PRIMARIA</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">27</td> <td style="text-align: center;">35</td> </tr> <tr> <td>SECONDARIA</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">17</td> <td style="text-align: center;">21</td> </tr> <tr> <td>TOTALE</td> <td style="text-align: center;">13</td> <td style="text-align: center;">50</td> <td style="text-align: center;">63</td> </tr> </tbody> </table>	ORDINE DI SCUOLA	LEGGE 104 ART. 3.1	LEGGE 104 ART. 3.3	TOTALE	INFANZIA	1	6	7	PRIMARIA	8	27	35	SECONDARIA	4	17	21	TOTALE	13	50	63	<p style="text-align: center;">Area Disabilità ORGANICO DI DIRITTO COMUNE AI DUE ISTITUTI A.S. 2024 – 2025</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Ordine di scuola</th> <th>Cattedre assegnate</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Infanzia</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Primaria</td> <td style="text-align: center;">13</td> </tr> <tr> <td>Secondaria</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> </tbody> </table>	Ordine di scuola	Cattedre assegnate	Infanzia	2	Primaria	13	Secondaria	10												
ORDINE DI SCUOLA	LEGGE 104 ART. 3.1	LEGGE 104 ART. 3.3	TOTALE																																						
INFANZIA	1	6	7																																						
PRIMARIA	8	27	35																																						
SECONDARIA	4	17	21																																						
TOTALE	13	50	63																																						
Ordine di scuola	Cattedre assegnate																																								
Infanzia	2																																								
Primaria	13																																								
Secondaria	10																																								
<p style="text-align: center;">Area Disabilità PROIEZIONE ORGANICO DI FATTO COMUNE AI DUE ISTITUTI A.S. 2024 – 2025</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Ordine di scuola</th> <th>Cattedre richieste</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Infanzia</td> <td style="text-align: center;">6 posti + h 6,25</td> </tr> <tr> <td>Primaria</td> <td style="text-align: center;">28 posti+ h 5,5</td> </tr> <tr> <td>Secondaria</td> <td style="text-align: center;">17 posti</td> </tr> </tbody> </table>	Ordine di scuola	Cattedre richieste	Infanzia	6 posti + h 6,25	Primaria	28 posti+ h 5,5	Secondaria	17 posti	<p>SINTESI DELLE ATTIVITÀ </p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Coordinamento e riunioni periodiche in collaborazione con le figure referenti della scuola Secondaria e scuola dell'Infanzia. ➤ Incontri di commissione Disabilità. ➤ Partecipazione alle riunioni di staff di direzione. ➤ Incontri con il Dirigente Scolastico per aggiornamenti sull'area Disabilità. ➤ Accoglienza e "Tutoraggio" dei nuovi docenti nell'area di sostegno; supporto e consulenza ai docenti per gli alunni in difficoltà; ➤ Supporto ai docenti dell'area della disabilità per la stesura del PEI e relative verifiche; ➤ Progetto classe 20; ➤ Progetti per le ore in deroga. ➤ Calendarizzazione GLO iniziali, intermedi, finali; ➤ Ricerca di materiali didattici utili al sostegno. <p>Collaborazione con Enti esterni:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Contatti con referente NPI e aggiornamento archivi alunni certificati; pianificazione dei GLO (contatti, invio elenchi, convocazioni ...); ➤ Contatti con UST. <p>Collaborazioni con la segreteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Controllo scadenze documentazioni di disabilità; ➤ Contatti con la segreteria -area amministrativa- per eventuali risorse finanziarie destinate all'area disabilità. ➤ Redazioni circolari interne all'Istituto riguardanti le attività didattiche e organizzative relative al sostegno; ➤ Controllo documentazione specialistica in possesso alla Scuola: certificazioni e diagnosi funzionali. ➤ Compilazione questionario ISTAT. 																																
Ordine di scuola	Cattedre richieste																																								
Infanzia	6 posti + h 6,25																																								
Primaria	28 posti+ h 5,5																																								
Secondaria	17 posti																																								

PUNTI DI FORZA



COLLABORAZIONE CON UST

CONFRONTO/COLLABORAZIONE DOCENTI DEI TRE ORDINI DI SCUOLA

SUPPORTO COSTANTE DAL DIRIGENTE E DALLA SEGRETERIA

RETE CON FS DEI COMPENSIVI VICINI

Si auspica che anche per l'anno prossimo si possa mantenere un referente per ogni ordine di scuola, anche con contratto a tempo determinato e non necessariamente, su organico di sostegno perché le comunicazioni siano sempre puntuali.

28 giugno 2024 COLLEGIO DOCENTI

CRITICITÀ



- Carezza di un progetto «Inclusione» comune ai tre ordini di scuola;
- Difficoltà di confronto tra i diversi ordini di scuola per mancanza di tempi più dilatati;
- Poco tempo per condividere buone pratiche e chiarire eventuali dubbi tra colleghi di sostegno;
- Difficoltà di condividere gli incontri di GLO con gli specialisti della NPI - causa protocollo rigido rispetto al numero di utenti in carico;
- Necessità di formazione sulla valutazione rivolta ai tre ordini di scuola.

28 giugno 2024 COLLEGIO DOCENTI



28 giugno 2024 COLLEGIO DOCENTI

Le Docenti Di Bella e Pilotto riportano al Collegio l'efficacia dal punto di vista didattico del Progetto Fido a cui hanno partecipato alcune classi della Scuola Volpi e lo propongono come Progetto valido da attuare anche alla Scuola Primaria e Infanzia.

Farnea FS Inclusione espone al Collegio il lavoro svolto di cui si riportano le slides illustrative:

Inclusione-ambito RSC
Commissione Inclusione

FUNZIONE STRUMENTALE
PROF.SSA ALICE FARNEA

COMMISSIONE INCLUSIONE
INS. GIULIA UCCIERO
INS. ANNA DROMMI
INS. ATTILIO FIORE
INS. ANTONIETTA MASI
INS. MICHELA MALLUSA

PROGRAMMA

RSC

- Anagrafe alunni RSC dell'I.C.
- Controllo assenze alunni RSC e segnalazione alle autorità competenti in caso di frequenza irregolare (Volpi, Mameli, Collodi, Fucini, Valeri, Cornaro)
- Gestione progetto nazionale inclusione RSC
- Collegamento tra Comune di Venezia Direzione Coesione Sociale Servizio Infanzia e Adolescenza, Associazione Sociale Itaca e I.C. Ilaria Alpi.

COMMISSIONE INCLUSIONE

- Controllo dell'efficacia dei moduli per pdp bes nei vari plessi
- Proposte per l'anno scolastico 2023/2024
- Proposte per l'anno scolastico 2024/2025
- Eventuali discussioni sul progetto RSC (situazioni gravi e/o ingestibili)

PARTI REALIZZATE DEL PROGRAMMA

RSC

Le scuole coinvolte del nostro Istituto sono state 4 (Volpi, Valeri, Collodi e Fucini)

11 classi, 17 alunni rsc per un totale di 220 alunni.

Le modalità di lavoro sono state due:

- **A casa:**
 - Supporto allo studio
 - Supporto digitale
 - Supporto emotivo
- **A scuola:**
 - Supporto allo studio
 - Potenziamento del gruppo classe
 - Sviluppo all'inclusione e al potenziamento dell'autostima.

Il lavoro in classe ha visto coinvolti gli operatori su attività di studio e/o di progettualità.

PARTI REALIZZATE DEL PROGRAMMA

COMMISSIONE INCLUSIONE

La Commissione Inclusione:

- Ha tenuto aggiornati gli elenchi dei bes con e senza certificazione presenti nell'Istituto Comprensivo "I. Alpi"
- Ha discusso dei casi più urgenti e gravi degli studenti RSC all'interno dell'Istituto Comprensivo chiamando, quando necessario, figure esterne esperte per avere un confronto, un parere e/o un aiuto nel dialogo tra scuola e le famiglie.
- Ha discusso dei casi più urgenti e gravi degli studenti BES all'interno dell'Istituto Comprensivo chiamando, quando necessario, figure esterne esperte per avere un confronto, un parere e/o un aiuto nel dialogo tra scuola e le famiglie.


<p>Tempo impegnato</p> <p>RSC</p> <ul style="list-style-type: none"> Riunioni: Equipe Multidisciplinare 20 febbraio 2024 1° Equipe Multidisciplinare (Online) 6 giugno 2024 2° Equipe Multidisciplinare (Online) Incontri referenti rsc 11 settembre 2023 12 dicembre 2023 Altro 24 novembre 2023 Evento annuale flashmob nelle scuole del territorio dal titolo "L'IMPEGNO PERSONALE PER IL CAMBIAMENTO". Formazione collegata al tipo di incarico 26-27 ottobre Seminario Nazionale Firenze. 	<p>Tempo impegnato</p> <p>COMMISSIONE INCLUSIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> Riunione: 14 settembre 2023 7 marzo 2024 20 giugno 2024 Altro: 22 maggio 2024 "Identità riflesse. Biblioteca vivente".
<p>INDICARE L'ATTIVITA' SVOLTA RITENUTA PIU' SODDISFACENTE O CRITICITA':</p> <p>RSC</p> <ul style="list-style-type: none"> Quest'anno il progetto Nazionale RSC ha subito un'interruzione di cinque mesi di tutte le attività e di tutte le relazioni connesse al progetto producendo una regressione nei rapporti scuola/famiglia. A partire dalla fine di febbraio il progetto è ripartito soprattutto dalle situazioni più urgenti e gravi nel limite delle disponibilità degli operatori e dei docenti. Senso di impotenza nell'affrontare le numerose assenze scolastiche da parte degli alunni e delle loro famiglie RSC. <p>COMMISSIONE INCLUSIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> Nella giornata del 22 maggio 2024 si è svolta l'iniziativa "Identità riflesse. Biblioteca vivente" aperta alla cittadinanza presso il Chiostro M9 a Mestre. 	<p>SUGGERIMENTI PER IL PROSSIMO ANNO RELATIVI AL TIPO DI FUNZIONE SVOLTA E/O ALL'ORGANIZZAZIONE IN GENERALE</p> <p>RSC</p> <ul style="list-style-type: none"> Dare continuità alle classi e agli studenti coinvolti nei progetti 2023-2024. Valutare nuove classi da coinvolgere nella progettazione 2024-2025. <p>COMMISSIONE INCLUSIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> Creare una rete tra docenti per raccogliere i dati degli studenti bes. Aggiornare gli elenchi degli alunni/bes con e senza certificazione. Proporre attività o eventi che favoriscano l'inclusione. Richiedere anticipazione attivazione Spazio Compiti. Creare una rete tra i diversi dipartimenti Inclusione, Benessere, DSA, Disabilità, Intercultura.
<p>ASSOCIAZIONE BALANCING ACT</p> <p>"CHI HA PAURA DEL LUPO"</p> <p>UNA INIZIATIVA DI MUSICA CLASSICA PER TUTTI I BAMBINI DELLE SCUOLE ELEMENTARI</p> <p>Il Comune di Venezia e l'Associazione Culturale Balancing Act propongono alle scuole primarie del Comune di Venezia l'iniziativa "Chi ha paura del lupo?" un progetto di musica classica con professionisti d'eccellenza (Maestri d'orchestra del Teatro La Fenice e gli attori professionisti Susi Danesin e Francesco Mandich).</p> <p>ATTIVITA' PREVISTA PER I BAMBINI (OTTOBRE)</p> <ul style="list-style-type: none"> LABORATORIO: Laboratorio in classe di 2 ore in cui i bambini vengono introdotti alla musica classica, agli strumenti ad arco, al pianoforte e alla concezione di orchestra e direttore d'orchestra - Esercizi collettivi di ritmo - Giochi di attenzione e controllo delle emozioni - Preparazione allo spettacolo interattivo - Prove generali per lo spettacolo interattivo SPETTACOLO INTERATTIVO: Lo spettacolo "Chi ha paura del lupo?" al quale potranno assistere le classi che hanno aderito, si terrà il 24 o 25 ottobre mattina presso l'Ateneo Veneto di Venezia. I bambini, in base alle azioni imparate nel laboratorio, aiuteranno i due attori e i musicisti a raccontare le favole del lupo. <p>A partire dal 31 maggio saranno aperte le adesioni attraverso la campagna di crowdfunding sul portale Produzioni dal Basso. L'adesione prevede il contributo a sostegno dell'iniziativa di circa 10 euro per ogni bambino.</p>	

Farnea illustra al Collegio la proposta "Chi ha paura del lupo" come riportato nell'ultima diapositiva.

Scaramuzza ed Angotzi, FS Informatica, espongono al Collegio il lavoro svolto di cui si riportano le slides illustrative:

<p>AREA INFORMATICA</p> <p>Funzioni Strumentali ANGOTZI CATERINA SCARAMUZZA FRANCESCA</p> <p>COMMISSIONE INFORMATICA – ANIMATORE DIGITALE – TEAM PER L'INNOVAZIONE</p> <table border="0"> <tr><td>Angotzi</td><td>Caterina</td></tr> <tr><td>Berretta</td><td>Luana</td></tr> <tr><td>Lodo</td><td>Elisa</td></tr> <tr><td>Grossi</td><td>Andrea</td></tr> <tr><td>Lanza</td><td>Andrea</td></tr> <tr><td>Scaramuzza</td><td>Francesca</td></tr> <tr><td>Stocco</td><td>Antonella</td></tr> <tr><td>Malusa</td><td>Michela (referente Aula Informatica)</td></tr> </table> <p>28 giugno 2024 COLLEGIO DOCENTI 1</p>	Angotzi	Caterina	Berretta	Luana	Lodo	Elisa	Grossi	Andrea	Lanza	Andrea	Scaramuzza	Francesca	Stocco	Antonella	Malusa	Michela (referente Aula Informatica)	<p>AREA INFORMATICA- AZIONI</p> <p>Rapporti con figure di riferimento dell'area tecnologica dell'Istituto e del territorio</p> <ul style="list-style-type: none"> Coordinamento settimanale delle attività del collaboratore tecnico interno all'Istituto Contatti periodici con il tecnico Michieletto, con DS e DSGA finalizzati alla messa a punto di dispositivi (hardware e software) per l'Istituto. Supporto e collaborazione occasionale con il DS e personale di segreteria nella gestione di software e piattaforme istituzionali Formazione per il personale amministrativo PNRR: collaborazione nelle fasi iniziali delle azioni del Piano "PNRR - Investimento 3.1 Competenze STEM e Multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) <p>28 giugno 2024 COLLEGIO DOCENTI 2</p>
Angotzi	Caterina																
Berretta	Luana																
Lodo	Elisa																
Grossi	Andrea																
Lanza	Andrea																
Scaramuzza	Francesca																
Stocco	Antonella																
Malusa	Michela (referente Aula Informatica)																

AREA INFORMATICA– AD - AZIONI




- Stesura del Progetto informatica
- Raccolta richieste di acquisto dispositivi tecnologici (progetto informatica d'Istituto) per i plessi dell'Istituto.
- PNRR: collaborazione per la progettazione e le azioni del Piano "Scuola 4.0" Next Generation Classrooms per la trasformazione di aule in ambienti innovativi di apprendimento (progettazione di ambienti fisici e digitali di apprendimento – primaria e secondaria).
- PNRR: inserimento percorsi formativi in piattaforma Scuola Futura
- PNRR: svolgimento di percorsi di formazione
- Gestione pagine del sito Scuola Digitale e Formazione con inserimento di proposte di formazione
- Formazione su uso MO365 e ArgoDidup

28 giugno 2024 COLLEGIO DOCENTI 3

AREA INFORMATICA– AZIONI– GESTIONE Piattaforma Microsoft 365Education


- Gestione della Piattaforma Microsoft 365 Education finalizzata all'attuazione della Didattica a Distanza e Didattica Digitale Integrata
- Creazione di account per docenti, amministrativi e studenti (nuovi inserimenti e iscritti) appartenenti all'Istituto e gestione degli account già esistenti
- Auto-formazione continua per l'utilizzo delle App di M365
- Supporto costante ai docenti per l'uso della Piattaforma M365
- Monitoraggio e gestione degli account di docenti e studenti
- Monitoraggio e gestione dei gruppi
- Interventi di emergenza per la risoluzione di problemi imprevisti
- Contatti con il supporto tecnico U.S.A. di M365
- Rimozione degli account del personale e degli studenti in uscita dall'Istituto
- Rimodulazione degli account degli studenti ancora iscritti per il prossimo A.S. nell'Istituto
 - per ogni account studente si limita l'accesso solo alle App essenziali per svolgere i compiti estivi: Outlook, Word, PowerPoint, Excel, Share Point
 - Aggiornamento dei nomi utente degli studenti che passano da un grado all'altro dell'Istituto Comprensivo



28 giugno 2024 COLLEGIO DOCENTI 4

AREA INFORMATICA– AZIONI– SITO WEB

- Supporto e collaborazione con il personale di segreteria nella gestione della sezione amministrativa relativa a:
 - Circolari, news, comunicazioni
 - Modulistica per docenti e genitori
 - Controllo firme prese visione
 - Modulistica on-line
- Gestione degli accessi del personale dell'Istituto: docenti, personale ATA.
- Gestione della sezione documenti nell'area riservata (luogo virtuale in cui depositare materiali di consultazione a disposizione dei docenti)
- Pubblicazione di documenti relativi all'organizzazione scolastica: modulo di iscrizione, calendari scolastici, calendari riunioni.
- Costante aggiornamento del sito (aggiornamenti di sicurezza e aggiornamento moduli di Drupal 7)
- Contatti costanti con la comunità Porteapertesulweb
- Monitoraggio della fruibilità del sito



28 giugno 2024 COLLEGIO DOCENTI 5

AREA INFORMATICA- Suggerimenti

Il crescente investimento delle Istituzioni scolastiche centrali e periferiche nel potenziamento di competenze digitali (docenti, discenti e amministrativi) e nella gestione di dispositivi digitali, ha incrementato in maniera esponenziale in questi ultimi due anni la mole di lavoro; si suggerisce, pertanto, che le Figure di gestione delle diverse attività del PNRR, della piattaforma MO365, del Sito Web e dei dispositivi tecnologici digitali dell'istituto, siano in futuro identificate in un numero maggiore di persone rispetto ad oggi, si auspica inoltre una maggiore collaborazione con i colleghi che faciliti la gestione della notevole dotazione tecnologica dei vari plessi.

La complessità e la specificità di queste attività suggerisce una fase di introduzione ai compiti con un supporto competente.

Si suggerisce inoltre l'uso di social network per una maggiore visibilità di tutti i progetti e attività dell'Istituto.

28 giugno 2024 COLLEGIO DOCENTI 6

AREA INFORMATICA

Alla buona riuscita delle attività dell'area informatica hanno dato il loro contributo i membri della commissione informatica, il Team per l'innovazione digitale, il Dirigente scolastico: a loro e alle altre persone che hanno collaborato in maniera diretta e indiretta va la nostra riconoscenza.

Caterina, Francesca

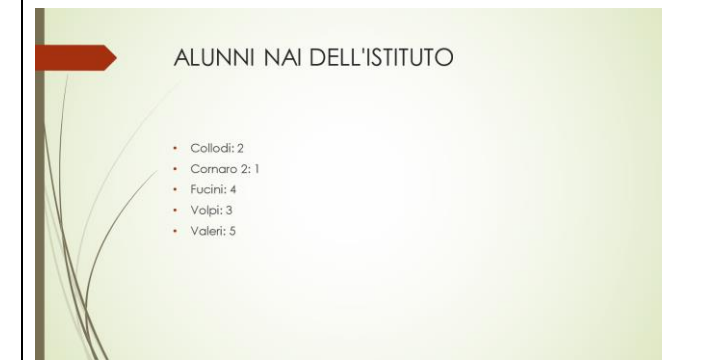
28 giugno 2024 COLLEGIO DOCENTI 7

Angotzi ribadisce l'importanza, a suo parere, di dare maggiore visibilità all'Istituto utilizzando anche i Social Media. Il Dirigente concorda ma ribadisce la necessità di reperire personale che se faccia carico completamente.

Quattrone, FS Intercultura, espone al Collegio il lavoro svolto di cui si riportano le slides illustrative:



INTERCULTURA 2023/2024



ALUNNI NAI DELL'ISTITUTO

- Collodi: 2
- Cornaro: 2: 1
- Fucini: 4
- Volpi: 3
- Valeri: 5

Interventi svolti

- PROGETTO RINFORZO LINGUISTICO L2:**
ORE DESTINATE ALL'INFANZIA 6
ORE DESTINATE ALLA PRIMARIA 16
- PROGETTO EX ARTICOLO 9:**
ORE DESTINATE ALLA PRIMARIA 29
ORE DESTINATE ALLA SECONDARIA 25

PUNTI DI FORZA:

- RINFORZO E RECUPERO LINGUISTICO DEGLI ALUNNI STRANIERI NON NAI, PER UN APPROFONDIMENTO E CONSOLIDAMENTO DELL'APPRENDIMENTO DELL'ITALIANO L2
- COLLABORAZIONE DEI MEMBRI DELLA COMMISSIONE e con i docenti curricolari

CRITICITA':

- MONTE ORE INSUFFICIENTE PER UN'AZIONE PROFONDA E CONSOLIDATA NEL TEMPO.
- RAPPORTO CON LE FAMIGLIE DI PROVENIENZA DIFFICOLTOLO PER BARRIERE LINGUISTICHE.

OBIETTIVI

- Riparanza e ristrutturazione progetto potenziamento linguistico L2, con un monte ore maggiore, soprattutto da destinare all'infanzia e primaria.
- Implementazione dei materiali a disposizione dei docenti curricolari
- Creazione di modulistica in lingua

Musto, FS Valutazione, autovalutazione e P.T.O.F., espone al Collegio il lavoro svolto di cui si riportano le slides illustrative:

AREA VALUTAZIONE, AUTOVALUTAZIONE E P.T.O.F.

a.s.2023-2024

Funzione Strumentale: Maria Musto

Commissione: Bresanello Barbara, Guagliardo Maria, Musto Maria, Scaramuzza Francesca, Zancanaro Annalisa

Gruppo di lavoro: Bettio Martina, Drommi Anna, Fiore Attilio, Giuman Lorena, Pomo Monica, Pullara Maria, Riatto Giulia

Collaboratore esterno: Quattrone

OBIETTIVI

- Creazione di strumenti utili alla valutazione delle competenze
- Promozione di forme interne di condivisione delle buone pratiche (U.d.A.)
- Individuazione delle aree di miglioramento attraverso l'analisi dei risultati delle prove d'ingresso e finali per le discipline "Italiano", "Matematica" e "Inglese" per l' a.s.2023-2024 anche in relazione ai dati di contesto (alunni con certificazione L.104 art.3, con DSA, NAI, Svantaggio socio-culturale, ADHD) e ai risultati delle prove INVALSI 2022-2023

PARTI REALIZZATE DEL PROGRAMMA

Predisposizione dei documenti atti a facilitare le pratiche connesse all'attività valutativa, coerentemente con il dettato normativo e le sue Innovazioni.

FS e Commissione

Elaborazione di strumenti utili per osservare, valutare e certificare le dimensioni di competenza, già previste dalle "Linee guida per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione" del 2017, in riferimento alle classi quinte della scuola primaria, terze della scuola secondaria di primo grado e prioritariamente per le dimensioni delle seguenti competenze:

- competenza alfabetica funzionale,
- competenza multilinguistica,
- competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria.

Integro del materiale

←

Restituzione delle osservazioni

←

Gruppo di lavoro

Nelle Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado il gruppo di lavoro utilizza i documenti prodotti dalla commissione: «Griglia di osservazione per la valutazione del processo», «Griglia di osservazione per la valutazione del prodotto» e «Rubrica di valutazione».

FS, Commissione e Gruppo di lavoro

Analisi delle indicazioni di modifica e stesura dei documenti proposti all'approvazione del Collegio:

Competenza Alfabetica Funzionale

Scuola dell'Infanzia	Scuola Primaria	Scuola Secondaria di I grado
Griglia di osservazione per la valutazione del processo	Griglia di osservazione per la valutazione del processo	Griglia di osservazione per la valutazione del processo
Griglia di osservazione per la valutazione del prodotto	Griglia di osservazione per la valutazione del prodotto	Griglia di osservazione per la valutazione del prodotto
Rubrica di valutazione	Rubrica di valutazione	Rubrica di valutazione

<p style="text-align: right;">Presenza di collegamenti ipertestuali</p> <h2 style="text-align: center;">Competenza Matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</h2> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; padding: 5px;"> <p>Scuola dell'infanzia</p> <p>Griglia di osservazione per la valutazione del processo</p> <p>Griglia di osservazione per la valutazione del prodotto</p> <p>Rubrica di valutazione</p> </td> <td style="width: 33%; padding: 5px;"> <p>Scuola Primaria</p> <p>Griglia di osservazione per la valutazione del processo</p> <p>Griglia di osservazione per la valutazione del prodotto</p> <p>Rubrica di valutazione</p> </td> <td style="width: 33%; padding: 5px;"> <p>Scuola Secondaria di I grado</p> <p>Griglia di osservazione per la valutazione del processo</p> <p>Griglia di osservazione per la valutazione del prodotto</p> <p>Rubrica di valutazione</p> </td> </tr> </table> <p style="text-align: center; font-size: small;">FS Valutazione, autovalutazione e PTOF Collegio docenti 28/06/2024</p> <p style="text-align: right; font-size: x-small;">5</p>	<p>Scuola dell'infanzia</p> <p>Griglia di osservazione per la valutazione del processo</p> <p>Griglia di osservazione per la valutazione del prodotto</p> <p>Rubrica di valutazione</p>	<p>Scuola Primaria</p> <p>Griglia di osservazione per la valutazione del processo</p> <p>Griglia di osservazione per la valutazione del prodotto</p> <p>Rubrica di valutazione</p>	<p>Scuola Secondaria di I grado</p> <p>Griglia di osservazione per la valutazione del processo</p> <p>Griglia di osservazione per la valutazione del prodotto</p> <p>Rubrica di valutazione</p>	<p style="text-align: right;">Presenza di collegamenti ipertestuali</p> <h2 style="text-align: center;">Competenza Multilinguistica</h2> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <p>Scuola Primaria</p> <p>Griglia di osservazione per la valutazione del processo</p> <p>Griglia di osservazione per la valutazione del prodotto</p> <p>Rubrica di valutazione</p> </td> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <p>Scuola Secondaria di I grado</p> <p>Griglia di osservazione per la valutazione del processo</p> <p>Griglia di osservazione per la valutazione del prodotto</p> <p>Rubrica di valutazione</p> </td> </tr> </table> <p style="text-align: center; font-size: small;">FS Valutazione, autovalutazione e PTOF Collegio docenti 28/06/2024</p> <p style="text-align: right; font-size: x-small;">6</p>	<p>Scuola Primaria</p> <p>Griglia di osservazione per la valutazione del processo</p> <p>Griglia di osservazione per la valutazione del prodotto</p> <p>Rubrica di valutazione</p>	<p>Scuola Secondaria di I grado</p> <p>Griglia di osservazione per la valutazione del processo</p> <p>Griglia di osservazione per la valutazione del prodotto</p> <p>Rubrica di valutazione</p>
<p>Scuola dell'infanzia</p> <p>Griglia di osservazione per la valutazione del processo</p> <p>Griglia di osservazione per la valutazione del prodotto</p> <p>Rubrica di valutazione</p>	<p>Scuola Primaria</p> <p>Griglia di osservazione per la valutazione del processo</p> <p>Griglia di osservazione per la valutazione del prodotto</p> <p>Rubrica di valutazione</p>	<p>Scuola Secondaria di I grado</p> <p>Griglia di osservazione per la valutazione del processo</p> <p>Griglia di osservazione per la valutazione del prodotto</p> <p>Rubrica di valutazione</p>				
<p>Scuola Primaria</p> <p>Griglia di osservazione per la valutazione del processo</p> <p>Griglia di osservazione per la valutazione del prodotto</p> <p>Rubrica di valutazione</p>	<p>Scuola Secondaria di I grado</p> <p>Griglia di osservazione per la valutazione del processo</p> <p>Griglia di osservazione per la valutazione del prodotto</p> <p>Rubrica di valutazione</p>					
<p style="text-align: right;">Presenza di collegamenti ipertestuali</p> <h3 style="text-align: center;">PARTI REALIZZATE DEL PROGRAMMA</h3> <p>Predisposizione e diffusione delle cartelle condivise per la raccolta di U.d.A. con le relative rubriche valutative per la condivisione delle buone pratiche attraverso l'area riservata del sito dell'Istituto.</p> <p>Cartella condivisa U.d.A.</p> <p style="text-align: center; font-size: small;">FS Valutazione, autovalutazione e PTOF</p> <p style="text-align: right; font-size: x-small;">7</p>	<p style="text-align: right;">Presenza di collegamenti ipertestuali</p> <h3 style="text-align: center;">PARTI REALIZZATE DEL PROGRAMMA</h3> <ul style="list-style-type: none"> Aggiornamento dei file delle progettazioni della scuola primaria, che dallo scorso anno scolastico sono presenti anche nell'area riservata del sito dell'Istituto, con inserimento della colonna delle microabilità e dell'anno scolastico in corso. Elaborazione e diffusione del cronoprogramma, dei moduli dei piani di lavoro e delle tabelle atte alla raccolta degli esiti delle prove d'ingresso e finali concordate dai docenti. <p style="text-align: center; font-size: small;">FS Valutazione, autovalutazione e PTOF Collegio docenti 28/06/2024</p> <p style="text-align: right; font-size: x-small;">8</p>					
<p style="text-align: right;">Presenza di collegamenti ipertestuali</p> <h3 style="text-align: center;">PARTI REALIZZATE DEL PROGRAMMA</h3> <p>Elaborazione e analisi dei risultati delle prove d'ingresso e finali per le discipline "Italiano", "Matematica" e "Inglese" per l'a.s.2023-2024 anche in relazione ai dati di contesto(alunni con certificazione L.104 art.3, con DSA, NAI, Svantaggio socio-culturale, ADHD)e ai risultati delle prove INVALSI 2022-2023.</p> <p>Prove d'ingresso e finali con dati aggregati</p> <p>Prove d'ingresso e finali con dati delle singole classi</p> <p style="text-align: center; font-size: small;">FS Valutazione, autovalutazione e PTOF Collegio docenti 28/06/2024</p> <p style="text-align: right; font-size: x-small;">9</p>	<p style="text-align: right;">Presenza di collegamenti ipertestuali</p> <h3 style="text-align: center;">PARTI REALIZZATE DEL PROGRAMMA</h3> <h2 style="text-align: center;">Risultati delle prove INVALSI 2022-2023</h2> <h3 style="text-align: center;">INVALSI 2022-2023</h3> <p style="text-align: center; font-size: small;">FS Valutazione, autovalutazione e PTOF Collegio docenti 28/06/2024</p> <p style="text-align: right; font-size: x-small;">10</p>					
<p style="text-align: right;">Presenza di collegamenti ipertestuali</p> <h3 style="text-align: center;">Proposta</h3> <p>Dall'analisi dei risultati delle prove Invalsi riferibili all'anno scolastico 2022-2023 e dei dati ricavati dalle prove d'ingresso e finali degli alunni dell'Istituto somministrate nell'anno scolastico 2023-2024 emerge l'utilità di potenziare le competenze di base con attività di recupero e consolidamento delle conoscenze e competenze al fine di migliorare i risultati nelle prove standardizzate.</p> <p style="text-align: center; font-size: small;">FS Valutazione, autovalutazione e PTOF Collegio docenti 28/06/2024</p> <p style="text-align: right; font-size: x-small;">11</p>	<p style="text-align: right;">Presenza di collegamenti ipertestuali</p> <h3 style="text-align: center;">Riunioni</h3> <p>Elaborazione dei documenti proposti: >12h per ogni docente</p> <p>Riunioni commissione con gruppo di lavoro(vedi verbali depositati agli atti della scuola):</p> <p>14/09/2023 h16:15/17:48 01/12/2023 h16:45/18:45 12/06/2024 h16:30/18:30 20/06/2024 h16:30/18:30</p> <p style="text-align: center; font-size: small;">FS Valutazione, autovalutazione e PTOF Collegio docenti 28/06/2024</p> <p style="text-align: right; font-size: x-small;">12</p>					
<p>Formazione della F.S.</p> <p>Formazione collegata al tipo di incarico:</p> <ul style="list-style-type: none"> "I modelli di certificazione delle competenze" di 2h30min-MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO Direzione Generale UFFICIO II- "Educazione civica e didattica digitale nella costruzione di unità di apprendimento per il I ciclo di istruzione" di 25h "Pratiche valutative"1h "Digitalmente valutati" di 25h "Utilizzare gli strumenti digitali a supporto di una valutazione educativa" di 20h <p style="text-align: center; font-size: small;">FS Valutazione, autovalutazione e PTOF Collegio docenti 28/06/2024</p> <p style="text-align: right; font-size: x-small;">13</p>	<h3 style="text-align: center;">Il prossimo anno scolastico...</h3> <p>Bisognerà prevedere maggiori momenti di confronto tra le classi parallele utili alla condivisione delle prove e dei criteri di valutazione in particolare per la lingua inglese nella scuola primaria.</p> <p>Auguro che possa continuare il dialogo costruttivo e collaborativo dei gruppi di lavoro in cui siano presenti i rappresentanti delle diverse discipline e delle diverse scuole del nostro Istituto per la realizzazione di buone pratiche volte al miglioramento dei livelli di apprendimento.</p> <p style="text-align: center; font-size: small;">FS Valutazione, autovalutazione e PTOF Collegio docenti 28/06/2024</p> <p style="text-align: right; font-size: x-small;">14</p>					

Ringraziamenti

Nell'assolvimento degli incarichi previsti dalla funzione sono state determinanti, l'interazione e la stretta collaborazione con altre figure e funzioni e più precisamente: contatti tra la F.S. ed i docenti, con particolare riferimento a referenti e coordinatori; frequenti contatti e collaborazione a vario titolo con il personale di segreteria; i confronti con il Dirigente Scolastico, il primo e il secondo collaboratore del Dirigente.

Un ringraziamento particolare va alla Commissione e al Gruppo di lavoro per l'oneroso lavoro svolto sempre in un sereno e proficuo clima di dialogo e collaborazione.

Grazie!

FS Valutazione, autovalutazione e PTOF
Collegio docenti 28/06/2024

16

FS Valutazione, autovalutazione e PTOF
Collegio docenti 28/06/2024

15

La documentazione elaborata dalla FS/Commissione Valutazione verrà a breve caricata nell'area riservata del sito d'Istituto.

Le Relazioni finali delle Funzioni Strumentali e i documenti proposti dalla FS Valutazione vengono approvati all'unanimità dei presenti. **(Delibera n. 16/2024)**

5. Approvazione Consuntivo Attività Progettuali (delibera);

I Referenti dei Progetti di Plesso e dei Progetti d'Istituto espongono al Collegio una sintesi relativa all'attuazione dei progetti suddetti.

Il Collegio approva all'unanimità dei presenti il consuntivo delle attività progettuali presentate **(Delibera n. 17/2024)**

2. Comunicazioni del Dirigente

Il Dirigente ricorda l'importanza del rispetto del segreto professionale a cui ogni docente è tenuto. La fuoriuscita di notizie, spesso anche non veritiere, relative a problematiche interne della scuola può arrecare un gravissimo danno d'immagine all'Istituto che si ripercuote sulle iscrizioni dell'utenza.

Ricorda inoltre che dal 1 settembre 2024 il nostro Istituto assorbirà l'IC Gramsci di Campalto con la creazione di un nuovo IC denominato "I.C. Alpi - Gramsci". L'avvio del nuovo anno richiederà un grande spirito di collaborazione e fusione tra il personale dei due Istituti.

Il primo Collegio Docenti del nuovo a.s. si svolgerà il 2 settembre in luogo e orario che verrà reso noto tramite circolare ufficiale.

6. Saluto e ringraziamento ai pensionandi;

Il Dirigente e il Collegio tutto salutano e ringraziano per il lavoro svolto le docenti Nives De Gobbi, Chiara Pagnin, Rita Banchetti, Francesca Scaramuzza e Rossella Parisi che andranno in pensione dal 1 settembre 2024.

Il Segretario
Prof.ssa Francesca Calderazzo

Francesca Calderazzo

Il Dirigente Scolastico
Prof. Marco Sinatora